

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

«Утверждаю»
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
«01» июля 2019 г., приказ №357/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности:

35.02.05 «Агрономия»
базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности: 35.02.15 – Кинология

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный
колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчики: Трофимова Л.А., Тюрина М.В., преподаватели ГПОУ
ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: **35.02.15 – Кинология**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
чтение текстов, реферат, презентация	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2 курс	Раздел 1		18	
	Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера			
Тема 1.1. Вводный урок	Содержание учебного материала		2	1
	1	Содержание дисциплины; цели и задачи при изучении дисциплины второго курса; отличительные особенности грамматического строя английского языка сравнительно со строем русского языка. роль и место учебной дисциплины в процессе освоения учебной программы по специальности.		
Тема 1.2. Наш колледж и его структура	Содержание учебного материала		4	
	1	Специальности, отделения, учебные занятия, кабинеты, библиотека, актовый зал. Лексика классного обихода, вопросы, восклицания, просьбы, ответные реплики в виде согласия или отказа, переспроса или дополнения с правильной интонацией. Восприятие на слух формы данного грамматического времени, спряжение глагола; вопросы; ответы на вопрос утвердительно или отрицательно.		
	2	Монолог-описание сельскохозяйственного колледжа.		
Тема 1.3. История и образование колледжа	Содержание учебного материала		4	
	1	Правила образования и употребления <i>Past Simple</i> неправильных глаголов; правила чтения окончания <i>-ed</i> правильных глаголов; образование вопросительной и отрицательной форм при помощи вспомогательного глагола <i>did</i> .		
	2	Употребление лексики по теме в речевых образцах. Восприятие на слух формы данного грамматического времени; спряжение глагола; определение словарной формы глагола в <i>Past Simple</i> ; правильный перевод глагола. Использование в речи простого прошедшего времени.		
Тема 1.4 Предметы, которые мы изучаем	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический материал по теме (отделения в колледже, когда начинаются занятия, будущая специальность, сдавать экзамены и зачеты, очное и заочное отделение и т.д.). Понимание и употребление лексики по теме, Чтение текста с полным пониманием с опорой на догадку.		
	2	Рассказ о колледже и о своей учебе в заданном объеме. Лексический материал по теме; лексический и грамматический материал предыдущих уроков; работа со словарем. Чтение текстов со словарем; ответы на вопросы о прочитанном; беседа в форме диалога по теме и по прочитанному.		
Тема 1.5 Выбор профессии	Содержание учебного материала		4	
	1	Изложение информации о своих профессиональных навыках. Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог.		

	2	Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры». Лексический материал по теме – 15 единиц. Главные и второстепенные члены предложения; построение повествовательного предложения; грамматические средства выражения главных и второстепенных членов предложения. Построение английского простого распространенного предложения, строгая последовательность расположения членов предложения, прямой порядок слов; написание сочинение по заданной теме с опорой на изученную лексику и ранее прочитанные тексты в объеме 10-12 предложений		3
Раздел 2. Краеведение			6+4см	
Тема 2.1. Тула	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексический материал – 20 единиц. Население Тулы, промышленность, транспорт, культурная жизнь, учебные заведения.		
Тема 2.2. Тульская область	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексический материал – 15 лексических единиц. Климат, вода, фауна, флора, туризм, экология в Тульской области		
Тема 2.3. Край, в котором я живу	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический материал по теме – 20 лексических единиц. Понимание и употребление лексики по теме. Ведение беседы в форме диалога. Чтение и понимание текста по предложенной тематике.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Мой край»		4	
Раздел 3. Досуг. Увлечения. Путешествие			18+2см	
Тема 3.1. Отдых. Поход.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Лексический материал по теме (путешествие на поезде, заказывать билеты, прибытие и отправление поезда, багаж и т.д.). Понимание и употребление лексики по теме. Ведение беседы в форме диалога. Чтение и понимание текста по предложенной тематике. Работа со справочной литературой по теме.		
Тема 3.2. Виды транспорта	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц. Поисковое чтение - путешествия – виды туристического отдыха. Участие в беседе - способы путешествий.		
	2	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; работа со словарем. Чтение текста со словарем; беседа в форме диалога по теме и по прочитанному.	3	
Самостоятельная работа обучающихся. Текст «Путешествие на самолете»		2		
Тема 3.3. Таможня	Содержание учебного материала		2	3
	1	Таможенный досмотр, заполнение различного вида бланков и анкет. Особенности употребления модальных глаголов; формы основных модальных глаголов (<i>can, may, must, should</i>); перевод на		

		русский язык; сокращенные формы; эквиваленты модальных глаголов.		
Тема 3.4. Гостиница	Содержание учебного материала		2	
	1	Выбор гостиницы, заселение. Составление диалогов в условиях речевой ситуации. Правила образования и употребления данного грамматического времени; спряжение глагола в <i>Present Perfect</i> ; образование вопросительной и отрицательной форм; краткие формы; наречия и обстоятельства времени, с которыми употребляется <i>Present Perfect</i> .		3
Тема 3.5. Заказ билетов	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический материал по теме; устойчивые выражения (сколько стоит билет, время отправки и прибытия, скорый поезд, прямой поезд и т.д.). Умение задавать вопросы и отвечать по теме.		3
Тема 3.6. Осмотр достопримечательностей	Содержание учебного материала		4	
	1	Социально-бытовой диалог. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону.		2
	2	Составление диалогов и разыгрывание их в паре с использованием лексического материала по теме.		3
Раздел 4. Еда			10+2см	
Тема 4.1. Русская еда	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический материал по теме (продукты, овощи, фрукты, цена, делать покупки, завтрак, обед, ужин, напитки и т.д.). Чтение текста "Russian food". Понимание и употребление лексики по теме.		2
	2	Беседа по теме, рассказ о времени приема пищи, о любимых продуктах и блюдах, о привычках в еде. Разговор за столом, в кафе, ресторане. Правильное употребление в речи перфектных времен.		3
Тема 4.2. Английская еда	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц; названия традиционной английской еды; время приема пищи в Великобритании; привычки и традиции в еде.		2
	2	Чтение текста, построенного на знакомом лексическом материале; ответы на вопросы о прочитанном; беседа по теме урока; пересказ прочитанного текста.		3
Самостоятельная работа обучающихся. Текст "Fast food chain"			2	
Тема 4.3. В гостях, кафе, ресторане	Содержание учебного материала		2	
	1	Чтение диалогов; употребление лексического материала накопленного на предыдущих уроках, фраз-клише в диалогической речи в различных речевых ситуациях – за столом, в гостях, кафе, и т.п. Правила образования и употребления <i>Past Perfect</i> ; спряжение глагола в данном грамматическом времени.		3

Раздел 5 Спорт и игры		12+2см		
Тема 5.1. Спорт и игры	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический материал по теме спорт, название видов спорта, занятия спортом в свободное время и на уроке физкультуры. Употребление и понимание лексики по теме, беседа. Чтение и понимание текстов, построенных на языковом материале предыдущих уроков с опорой на догадку, беседа по прочитанному.		3
		Самостоятельная работа обучающихся. Текст Спорт в США	2	
Тема 5.2 Спорт в моей жизни	Содержание учебного материала		4	
	1	Рассказ о своем любимом виде спорта, о занятиях спортом, об уроке физкультуры в колледже, о своем любимом спортсмене.		2
	2	Спорт в нашей стране. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Образование и употребление спряжения глагола в <i>Past Continuous</i> ; образование вопросительной и отрицательной форм; краткие отрицательные формы (<i>wasn't, weren't</i>); лексический материал по теме «Спорт и игры». Восприятие формы <i>Past Continuous</i> на слух; узнавание при чтении формы данного грамматического времени; определение словарной формы глагола в <i>Past Continuous</i> ; правильный переводить на русский язык; краткий ответ на вопрос.		3
Тема 5.3 Олимпийские игры	Содержание учебного материала		2	
	1	Чтение и понимание текстов, построенных на языковом материале предыдущих уроков с опорой на догадку. Понимание на слух иноязычной речи нормального темпа в предъявлении учителя и в звукозаписи, беседа в связи с услышанным.		2
Тема 5.4 Роль спорта в жизнедеятельности человека.	Содержание учебного материала		2	
	1	Обобщение лексико-грамматического материала по разделу. Особенности употребления количественных прилагательных и наречий <i>many(much), little(few)</i> ; перевод на русский язык. Использование количественных прилагательных и наречий в устной речи; понимание на слух простых предложений, содержащих количественные прилагательные и наречия; правильный перевод на русский язык.		3
		Тестирование	2	3
Всего:			64+10см	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
3 курс	Раздел 1. Великобритания.	28+4см	
Тема 1.1. География Великобритании	Содержание учебного материала 1 Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц; географическое положение страны; названия королевств (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия); их столицы; реки, горы и т.д. Употребление лексики по теме; рассказ о географическом положении Великобритании, частях страны, о промышленности, о городах; работа с картой Великобритании. Чтение текста с полным пониманием, построенного на знакомом материале.	4	3
Тема 1.2. Промышленность. Сельское хозяйство	Содержание учебного материала 1 Великобритания высоко развитая промышленная страна. Производство и экспорт товаров. Сельскохозяйственные культуры и животноводство. Изучающее чтение и перевод текста.	4	3
Тема 1.3. Из истории Лондона	Содержание учебного материала 1 Правила согласования времен; употребление форм прошедшего времени в придаточных дополнительных (со сказуемым главного предложения в прошедшем времени). 2 Использование правила согласования времен при переводе с английского языка на русский. Выполнение практических упражнений. Выбор правильного варианта глагола-сказуемого придаточного дополнительного предложения с учетом правила согласования времен. Поисковое чтение текста.	4	2 3
Тема 1.4. Лондон	Содержание учебного материала 1 Лексический материал по теме (15 лексических единиц) – местоположение Лондона, его части (<i>East End, West End, The City, Westminster</i>); их особенности; функции Лондона. Понимание и употребление лексики по теме. Рассказ о географическом положении и частях Лондона. Самостоятельное чтение и понимание текста, передача содержания прочитанного.	4	3
Тема 1.5. Достопримечательности Лондона	Содержание учебного материала 1 Названия основных достопримечательностей Лондона – национальная галерея, Трафальгарская площадь, британский музей, Тауэр, национальная библиотека, памятник Нельсону и т.д.; их историческая и культурную ценность. Чтение и перевод небольших текстов с использованием словаря.	4	2

	2	Культурные, исторические и развлекательные места Лондона – музей восковых фигур м-м Тюссо, Альберт холл, Гайд парк и т.д. Узнавание по наглядным материалам музеев, театров и парков Лондона; чтение текстов с помощью словаря.		3
Тема 1.6. Британский парламент	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическая система Великобритании; работа английского парламента. Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц. Чтение текста, составление плана пересказа.		3
Тема 1.7. Традиции и обычаи. Праздники.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные традиции и обычаи населения Британии; какие праздники они справляют и как. Лексический материал в объеме 15 лексических единиц. Чтение текста, беседа о прочитанном.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Великобритания»		4	
Тема 1.8. Известные люди Британии	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексико-грамматические задания.		1
	2	Елизавета II, Артур Конан Дойль. Особенности употребления страдательного залога; образование и употребление форм <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> в страдательном залоге; способы перевода форм <i>Simple Passive</i> на русский язык.		2
Раздел 2. Государственное устройство, правовые институты			14+2см	
Тема 2.1. Средние школы в Британии	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности образовательной системы Великобритании, ее отличия от российской образовательной системы. Как дети в Великобритании получают среднее образование, какие типы средних школ существуют, в чем состоит их отличие друг от друга, их особенности и преимущества. Понимание и употребление новой лексики по теме в объеме 15 лексических единиц. Рассказ о среднем образовании в Великобритании; чтение текста, построенного на знакомом языковом материале.		2
Тема 2.2. Высшее образование В Соединенном Королевстве	Содержание учебного материала		2	
	1	Представление о высшем образовании в Великобритании; как можно получить высшее образование в Великобритании; какие существуют университеты; особенности получения высшего образования; степени Бакалавра и Магистра. Понимание и употребление лексики по теме в объеме 20 лексических единиц. Рассказ о высшем образовании в Великобритании; чтение текста, построенного на знакомом языковом материале.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Образование в Великобритании»		2	
Тема 2.3 Открытый	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы причастия 1, способы перевода причастия 1 в функции определения и обстоятельства.		2

университет	Узнавание причастия 1 при чтении; определение формы причастия 1; правильный перевод причастия 1 в функции определения и обстоятельства. Выполнение упражнений, поисковое чтение текста.		
Тема 2.4 Образование в США	Содержание учебного материала	2	
	1 Изложение основных сведений на тему «Различные типы образования». Участие в дискуссии - неофициальное и официальное образование. Работа с лексикой по теме - общее и профессиональное образование. Понимание основного содержания текста – «Образование в США». Форма <i>Participle II</i> для неправильных и правильных глаголов; способы перевода <i>Participle II</i> и функции определения и обстоятельства. Узнавание <i>Participle II</i> (причастие 2) при чтении; правильный перевод причастия 2 в функции определения и обстоятельства.		3
Тема 2.5. Государственное устройство Соединенного Королевства и США	Содержание учебного материала	4	
	1 Английский парламент, конституционная монархия, правительство, премьер министр. Формы <i>Participle I u II</i> ; способы перевода причастия 1 и 2 в функции определения и обстоятельства. Узнавание <i>Participle I u II</i> при чтении; правильно переводить причастия 1 и 2 в функции определения и обстоятельства.		2
	2 Государственное устройство США. Поисковое чтение текста с анализом. Выполнение практических упражнений.		3
Раздел 3. США		16+4см	
Тема 3.1. География США	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический материал по теме (флаг США, штаты, климат, горы, реки, достопримечательности и т.д.). Понимание и употребление лексики по теме в объеме 15 лексических единиц. Рассказ о географическом положении США, о промышленности, о столице и городах. Работа с картой. Чтение и перевод учебные текста по теме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Текст “The stars and stripes”	2	
Тема 3.2. История США	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц: история открытия и возникновения США; Исторические периоды в жизни страны; выдающиеся американские президенты. Понимание и употребление лексики по теме; чтение и перевод учебных текстов по теме; рассказ о прочитанном.		3
Тема 3.3. День Благодарения	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц. Чтение текста, обсуждение прочитанного. Краткий пересказ текста. Выполнение теста.		3

Тема 3.4. Достопримечательности США	Содержание учебного материала		2	
	1	Достопримечательности США; их местонахождение и особенности. Понимание и употребление лексики по теме (в объеме 15 лексических единиц); Чтение и перевод учебного текста по теме; рассказ о прочитанном.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «США»		2	
Тема 3.5. Нью Йорк	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический материал по теме (15 лексических единиц); необходимые сведения о самом крупном городе США; его история; достопримечательности; особенности. Понимание и употребление лексики по теме; чтение и перевод учебного текста по теме; рассказ о прочитанном;		3
Тема 3.6. Праздники США	Содержание учебного материала		2	
	1	Национальные праздники американского народа; история их возникновения; традиции и обычаи. Чтение текста по учебной теме (20 лексических единиц); обсуждение прочитанного; краткое изложение прочитанного.		3
Тема 3.7. Сложное дополнение	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности употребления <i>Complex Object</i> ; способы его перевода на русский язык. Умение находить <i>Complex Object</i> в предложении; правильно переводить на русский язык.		2
Тема 3.8. Сложное подлежащее	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности употребления <i>Complex Subject</i> ; способы его перевода на русский язык. Умение находить <i>Complex Subject</i> в предложении; правильно переводить на русский язык.		
Раздел 4. Защита природы.			16+4см	
Тема 4.1. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический материал по теме в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста “Environmental Pollution”. Основные источники загрязнения; выделение основных проблем загрязнения. Беседа о прочитанном.		1
	2	Согласование времен. Выполнение грамматических заданий.		2
Тема 4.2. Радиация	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц. Чтение текста и его пересказ. Сослагательное наклонение		1
Тема 4.3. Защита окружающей	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы сокращения загрязнения окружающей среды. Личное отношение к проблемам загрязнения. монологическое высказывание по теме.		3

среды	Самостоятельная работа обучающихся. «Экология в моем регионе»		4	
Тема 4.4. Проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала		4	1
	1	Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц. Чтение текста и его пересказ. Сослагательное наклонение		
	2	Общение в форме диалога по проблемам окружающей среды, выражение личного отношения к этим проблемам. Возможные пути и способы их решения.		
Тема 4.5. Проблемы молодежи	Содержание учебного материала		4	3
	1	Выявление и обсуждение проблем молодежи: наркомания, алкоголизм, преступность, безработица, свободное время.		
	2	Общение в форме диалога по проблемам молодежи, выражение личного отношения к этим проблемам. Возможные пути и способы их решения.		
Раздел 5. Наука и технология			6	
Тема 5.1. Наука и ученые	Содержание учебного материала		4	1
	1	Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц. Ознакомительное чтение текста "Science and Scientists". Беседа о прочитанном; выделение основной идеи текста		
	2	Сложное дополнение. Выполнение грамматических заданий.		2
Тема 5.2. Наука и технология	Содержание учебного материала		2	2
	1	Косвенная речь.		
Раздел 6. Кинология			16+4см	
Тема 6.1. Я - кинолог	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц. Чтение и перевод текста «A dog-breeder». Понимание и употребление лексики по теме. Обсуждение прочитанного текста. Беседа и рассказ о своей будущей профессии.		
Тема 6.2. Английский кокер спаниель	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понимание и употребление лексики по теме (30 лексических единиц); Чтение и перевод со словарем текста средней трудности по теме. Умение отвечать на вопросы по тексту и передавать содержание прочитанного.		
	2	Сложный герундиальный оборот; сопоставление причастия I и герундия.		
Тема 6.3. Ротвейлер	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понимание и употребление лексики по теме (30 лексических единиц); Чтение и перевод со словарем текста средней трудности по теме. Умение отвечать на вопросы по тексту и передавать		

		содержание прочитанного. Составление кинологического словаря		
Тема 6.4. Сибирская хаски	Содержание учебного материала		2	
	1	Работа с кинологическим словарем. Чтение и перевод текста “Siberian Husky”. Устное описание породы – окрас, характер, поведение, уход, дрессировка. Работа с кинологическим словарем.		2
Тема 6.5. Доберман пинчер	Содержание учебного материала		2	
	1	Понимание и употребление лексики по теме (30 лексических единиц); Чтение и перевод со словарем текста средней трудности по теме. Умение отвечать на вопросы по тексту и передавать содержание прочитанного. Устное описание породы - окрас, характер, поведение, уход, дрессировка.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Я - кинолог»			3
	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексико-грамматическое задание	2	
			Всего:	96+18см
			Итого:	188 Из них 160 ПЗ+ 28см.р.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, мастерских и лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета: карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы, тематические стенды.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, мультимедийный проектор, магнитофон.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений: учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 320с.
2. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И. Койранская Е. А., Лаврик Г. В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256с.

Дополнительные источники:

1. Бездольный А. В., Токарева А. Л. Грамматика английского языка. Москва, 2012. – 327с.
2. Бондаренко Л. П. Основы фонетики английского языка. Москва, 2015. – 152с.
3. Веймах Г. А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. Москва, 2016 – 320с.
4. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., - Спб.: КАРО, 2012 – 544с.
5. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar., - Спб.: Антология, 2013 – 344с.
6. Хромов С. С. Фонетика английского языка. Москва, 2015 – 56с.
7. Цветкова Т. К. Путеводитель по грамматике английского языка. Спб., 2013. – 168с.
8. Андрюшкин А. П. Business English. Деловой английский язык. 3-е издание. Москва, 2012. – 322с.
9. Комаровская С. Д. Modern English grammar. A Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс. Москва, 2002. – 400с.

10. Павлов Р. Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. Выпускной и вступительный экзамены в неязыковые и языковые вузы. – М.: ВАКО, 2013 – 288с.

11. Перель Э. С. Это ясно и просто. Английская грамматика в схемах. Москва, 2002. – 112с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.abc-english-grammar.com>

2. www.langinfo.ru

3. <http://www.native-english.ru>

4. <http://www.languages-study.com/english-links.html>

5. <http://englishtexts.ru/category/texts>

6. www.lovelylanguage.ru/grammar/video-lessons

7. <http://denistutor.narod.ru>

8. <http://www.lang.ru>

9. <http://lang.by.ru>

10. <http://www.englishtopic.narod.ru>

11. <http://www.free-enlish.com/russian/index.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка индивидуальных работ обучающихся.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Тестирование. Наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Наблюдение и оценка индивидуальных работ обучающихся.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование. Наблюдение и оценка знаний обучающихся