

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ № 429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности:

35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Трофимова Л.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 160 часов,
из них: практические занятия – 160 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины
 Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальное творческое задание	10
работа с учебниками и конспектами	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Самостоятельная работа студента		8	
Основной модуль		32	
Раздел 1. Экономика и сельское хозяйство		14	
Тема 1. Регионы России. Экономика России	Административное деление России. Географические и климатические особенности. России Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства России Грамматика. Вопросы в косвенной речи. Общие вопросы в косвенной речи. Специальные вопросы	6	
Тема 2. Регионы страны изучаемого языка	Административное деление страны изучаемого языка. Географические и климатические особенности Великобритании. Важнейшие промышленные и аграрные регионы Великобритании. Грамматика: Пассивный залог. Образование Особенности употребления пассивного залога	6	
Тема 3. Экономика и сельское хозяйство стран изучаемого языка	Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства страны изучаемого языка. Грамматика. Употребление сослагательного наклонения	2	
Раздел 2. Путешествия и деловые поездки		8	
Тема 1. Путешествия. Виды транспорта.	Цели путешествия. Виды транспорта и их преимущества. Грамматика. Условные предложения	2	
Тема 2. В аэропорту, на вокзале.	Покупка и заказ билетов. Инфраструктура. Грамматика. Выражение желания	2	
Тема 3. Таможенный и паспортный контроль.	Прохождение таможенного контроля, проверка паспортов. Грамматика. Модальный глагол “can”	2	
Тема 4. В гостинице.	Номер в гостинице. Виды временного проживания. Грамматика. Модальный глагол “may”	2	
Раздел 3. Магазины и услуги		10	
Тема 1. В магазине.	Виды магазинов. Магазины самообслуживания.	2	

	Грамматика Модальный глагол “must		
Тема 2. Покупки	Продукты питания. Одежда. Грамматика. Модальный глагол “should”	2	
Тема 3. Семейный бюджет	Планирование бюджета, расходы, потребительская корзина. Грамматика. Модальный глагол “ought”	2	
Тема 4. В ресторане, в кафе	Виды предприятий питания. В ресторане. В кафе. Грамматика. Модальный глагол “need”	2	
Тема 5. Защита прав потребителя	Защита прав потребителя в стране изучаемого языка Грамматика. Существительное. Образование существительного	2	
Профессиональный модуль		36	
Тема 1. На производстве	Рабочий день на заводе. Грамматика. Модальные глаголы. Закрепление	2	
	Самостоятельная работа Мультимедийная презентация «Один день на заводе»	4	
Тема 2. Пищевая промышленность	Пищевая промышленность в России и стране изучаемого языка. Национальные продукты питания России и Великобритании. Отрасли пищевой промышленности. Производство молока и молочных продуктов. Грамматика: Категория числа существительных. Глаголы, выступающие в модальном значении	8	
Тема 3. Молоко и молочная продукция	Молоко, его полезные свойства. Физико-химические и технологические свойства молока. Составные части молока. Виды молочной продукции: кисломолочные продукты, мороженое, сыры, масло, молочные консервы, детское питание. Виды переработки. Виды документов, организация рабочего времени. Структура предприятия. Работа в нашей жизни. Составление резюме, написание автобиографии. Грамматика: Глаголы в модальном значении (закрепление). Неличные формы глагола. Причастие 1 и 2. Формы причастий. Герундий. Повторение и закрепление грамматических тем	26	
	Самостоятельная работа студентов Мультимедийная презентация по темам «Свойства молока», «Виды молочной продукции»	4	
Зачетное занятие		2	
Всего часов:		2 курс	68

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Самостоятельная работа студента		6	
Основной модуль		30	
Раздел 1. Общение		10	
Тема 1. Средства общения	Общение. Визит. Почта, телефон, Интернет. Грамматика. Артикль. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля.	4	
Тема 2. Этикет	Знакомство, приветствие, прощание, общепринятые правила поведения, запретные темы. Грамматика. Отсутствие артикля. Употребление определенного артикля. Повторение определенного и неопределенного артиклей. Употребление артикля с абстрактными существительными.	6	
Раздел 2. Социальное обеспечение		20	
Тема 1. Социальные службы	Социальные службы в стране изучаемого языка. Социальная защита населения. Грамматика. Употребление артикля с именами собственными. Использование артикля с названиями организаций, мест, зданий.	4	
Тема 2. Здравоохранение	Система здравоохранения в России и в стране изучаемого языка. Частные и государственные клиники. Самочувствие, у врача. Грамматика. Использование артикля с географическими названиями. Артикль в устойчивых выражениях.	6	
Тема 3. Образование	Система школьного и профессионального образования в стране изучаемого языка и в России. Моя будущая профессия Мой колледж. Значение иностранного языка для образованного специалиста. Грамматика. Трудности в использовании артикля. Закрепление артиклей. Трудности в использовании артиклей	8	
Тема 4. Социальные проблемы	Проблема доступности образования, трудоустройства. Грамматика. Местоимение. Классификация местоимений. Личные и притяжательные местоимения.	2	

Профессиональный модуль		24	
Раздел Сельское хозяйство		4	
Тема. Тенденции развития сельского хозяйства	Тенденции развития сельского хозяйства в России и в стране изучаемого языка. Грамматика: Возвратные местоимения. Относительные местоимения.	4	
Раздел 1. Современное предприятие пищевой промышленности		10	
Тема 1. Автоматизация производства	Современное пищевое предприятие. Конвейерное производство. Цех и лаборатория. Грамматика. Рефлексивные местоимения.	2	
Тема 2. Механизация производства	Замена ручного труда механизмами. Грамматика. Указательные местоимения.	2	
Тема 3. Качество продукции	Требования к качеству продукции и его контроль. Испытания и сертификация. Грамматика. Вопросительные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа студентов: презентация «Контроль качества продукции»	2	
Тема 4. Хранение пищевой продукции	Правила хранения продукции, сервисное оборудование, холодильная автоматика. Грамматика. Определительные местоимения	2	
Тема 5. Упаковка и тара	Упаковка и тара (закаточные и укупорочные машины) Грамматика. Прилагательное. Образование.	2	
Раздел 2. Охрана труда и окружающей среды		8	
Тема 1. Охрана труда	Техника безопасности на рабочем месте и в лаборатории. Производственная гигиена и санитария. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	4	
	Самостоятельная работа студентов Устное сообщение на тему «Производственная гигиена и техника безопасности на рабочем месте»	2	
Тема 2. Охрана окружающей среды	Проблемы экологии, связанные с пищевой промышленностью. Пути решения экологических проблем в современном мире. Природоохранные организации. Влияние экологии на качество пищевой продукции	4	
	Самостоятельная работа студентов: Мультимедийная презентация или реферат (по выбору студента) на темы: «Проблемы экологии сегодня», «Природоохранные организации»	2	
Зачетное занятие		2	
Всего		3 курс 54	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа студента		6	
Основной модуль		20	
Тема 1. Устройство на работу	Резюме. Автобиография. Сопроводительное письмо. Грамматика. Наречия частоты.	2	
Тема 2. Деловая переписка	Структура делового письма. Виды деловых писем. Запрос, заказ, рекламация, претензия, ответ на рекламацию, задержки, поставки, напоминания, повторный запрос, кредит, переписка с банком, благодарность. Грамматика. Наречия места и направления. Наречия степени, количеств	6	
Тема 3. Телефонный разговор	Ответ на телефонный звонок. Полезные в телефонном разговоре выражения. Грамматика. Неличные формы глагола. Герундий. Формы, время, залог. Употребление герундия.	4	
Тема 4. Презентация	Правила хорошего выступления. Структурная композиция речи. Презентация с использованием наглядности. Выступление с описанием проблемы и способами ее решения.	4	
	Самостоятельная работа: Составить презентацию по теме «Удачное выступление»	4	
Тема 5. Интервью с коллегой	Подготовка к интервью. Представление коллеги аудитории.	4	
Профессиональный модуль		18	
Тема 1. Деловая беседа	Обсуждение и подписание договора. Аргументация.	4	
Тема 2. Производство	Издержки производства и стоимость продукции. Факторы, влияющие на производство. Современные тенденции развития перерабатывающей отрасли в России и Великобритании. Новые технологии.	6	
Тема 3. Предприятие	Организация и структура предприятия. Управление персоналом. Маркетинг. Мониторинг спроса и предложения.	4	
Тема 4. Деловое сотрудничество	Экономические взаимоотношения между заказчиками и предприятиями перерабатывающей промышленности. Структура предприятия.	2	
	Самостоятельная работа: Мультимедийная презентация «Инструкция по эксплуатации»	2	
Зачетное занятие		2	
Всего		4 курс 38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, мастерских и лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета: карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы, тематические стенды.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, мультимедийный проектор, магнитофон.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений: учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017. – 320с.
2. Бездольный А. В., Токарева А. Л. Грамматика английского языка. Москва, 2019. – 327с.
3. Безкоровая Г. Т., Соколова Н. И. Койранская Е. А., Лаврик Г. В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2015 – 256с.
4. Бондаренко Л. П. Основы фонетики английского языка. Москва, 2017. – 152с.
5. Веймах Г. А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. Москва, 2018 – 320с.
6. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., - Спб.: КАРО, 2019 – 544с.
7. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar., - Спб.: Антология, 2019 – 344с.
8. Хромов С. С. Фонетика английского языка. Москва, 2017 – 56с.
9. Цветкова Т. К. Путеводитель по грамматике английского языка. Спб., 2018. – 168с.

Дополнительные источники:

1. Андрюшкин А. П. Business English. Деловой английский язык. 3-е издание. Москва, 2008. – 322с.

2. Комаровская С. Д. Modern English grammar. A Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс. Москва, 2002. – 400с.
3. Павлов Р. Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. Выпускной и вступительный экзамены в неязыковые и языковые вузы. – М.:ВАКО, 2007. – 288с.
4. Перель Э. С. Это ясно и просто. Английская грамматика в схемах. Москва, 2002. – 112с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.abc-english-grammar.com>
2. www.langinfo.ru
3. <http://www.native-english.ru>
4. <http://www.languages-study.com/english-links.html>
5. <http://englishtexts.ru/category/texts>
6. www.lovelylanguage.ru/grammar/video-lessons
7. <http://denistutor.narod.ru>
8. <http://www.lang.ru>
9. <http://lang.by.ru>
10. <http://www.englishtopic.narod.ru>
11. <http://www.free-english.com/russian/index.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка индивидуальных работ обучающихся.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Тестирование. Наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Наблюдение и оценка индивидуальных работ обучающихся.
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование. Наблюдение и оценка знаний обучающихся