

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ №429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 Информатика

для специальности:

35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Рогачкова Е.С., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

- работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать**:

- методику работы с графическим редактором ЭВМ при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и	ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ландшафтного строительства	ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
----------------------------	---

Формируемые личностные результаты:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, из них лабораторных и практических занятий – 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
– оформление хода и результата домашних работ	10
– рефераты	6
– работа с нормативной и справочной литературой, внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий)	4
– оформление хода и практических заданий	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	6/2	
Тема 1.1. Основные понятия и определения. Классификация ИС.	Введение. Требования к технике безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с ПК. Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	1	1
Тема 1.2. Классификация ПК.	Универсальные настольные ПК. Блокнотные компьютеры. Карманные ПК. Компьютеры-телефоны. Специализированные ПК. Суперкомпьютеры.	1	1
	Самостоятельная работа: Технические средства информационных технологий.	4	
Раздел 2.	Программное обеспечение информационных технологий	10/6	
Тема 2.1. Базовое программное обеспечение	Операционная система. Сервисное программное обеспечение. Программы технического обслуживания. Инструментальное программное обеспечение.	3	1
Тема 2.2 Прикладное программное обеспечение.	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Методо-ориентированное прикладное ПО. Проблемно-ориентированное ПО. Прикладное программное обеспечение глобальных сетей. Прикладное ПО для организации.	2	2
	Практическая работа №1. Инструктаж по ТБ. Прикладное ПО: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	1	
	Самостоятельная работа: Операционные системы семейства Windows.	4	
Раздел 3.	Обработка текстовой информации.	14/10	
Тема 3.1. Технология создания и обработки текстовой	Технология обработки текстовой информации: редакторы, издательские системы.	4	1
	Практическая работа №2. Инструктаж по ТБ. Текстовый редактор: Ввод, редактирование и форматирование текста. Оформление текста в виде списка.	1	

информации	Практическая работа №3 Инструктаж по ТБ. Текстовый редактор Word: Колонки. Сноски. Буквица. Стилиевые настройки.	1	
	Практическая работа №4. Инструктаж по ТБ. Текстовый редактор Word: Работа с таблицами. Вставка и размещение графических объектов в тексте.	2	
	Практическая работа №5. Инструктаж по ТБ . Текстовый редактор. Зачётная работа.	2	
	Самостоятельная работа: Вставка и размещение OLE объектов.	4	
Раздел 4.	Обработка числовой информации	6/4	
Тема 4.1. Технология создания и обработки числовой информации	Электронные таблицы. MS EXCEL. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Построение диаграмм и графиков.	2	1
	Практическая работа №6. Инструктаж по ТБ. Процессоры электронных таблиц: форматирование таблиц, вставка формул.	2	
	Самостоятельная работа: Электронные таблицы в профессиональной деятельности.	2	
Раздел 5.	Мультимедийные технологии	8/4	
Тема 5.1. Мультимедийные технологии	Мультимедийные технологии. Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Основные требования к аппаратной части компьютера. Создание презентаций в PowerPoint. Создание слайдов. Изменение структуры слайдов. Вставка графических объектов, настройка анимационных эффектов и переходов. Создание гиперссылок.	2	2
	Практическая работа №7. (PowerPoint). Инструктаж по ТБ. Создание презентации на заданную тему, с использованием информации из сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа: Подбор информации по заданной теме.	4	
Раздел 6.	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	8/4	
Тема 6.1 СУБД	Способы организации баз данных. Выбор СУБД для системы автоматизации: СУБД Oracle, СУБД MS SQL Server.	2	2
	Практическая работа №8. Инструктаж по ТБ. СУБД. Создание простейшей базы данных по профилю специальности.	2	
	Самостоятельная работа: Подбор информации по заданной теме.	4	

Раздел 7.	Обработка графической информации.	20/18	
Тема 7.1. Технология создания и обработки графической информации.	Способы представления графической информации: растровая, векторная и фрактальная графика. Знакомство с растровыми и векторными графическими редакторами. Программы трехмерной графики. САПРы. Форматы графических файлов.	4	1, 2
Тема 7.2 Растровые графические редакторы	Практическая работа №9. Инструктаж по ТБ. Графический редактор. Интерфейс программы, основные графический примитивы и операции.	2	
	Практическая работа №10. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по ТБ. Графический редактор. Работа с выделенными областями Маски и каналы.	2	
	Практическая работа №11. Инструктаж по ТБ. Создание коллажа. Основы работы со слоями. Рисование и раскрашивание. Работа со слоями (окончание). Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета. Ретуширование фотографий . Работа с контурами..	2	
Тема 7.3. Векторные графические редакторы	Практическая работа №12. Инструктаж по ТБ. Векторный графический редактор. Создание рисунков из кривых. Методы упорядочения и объединения объектов. Эффект объема. Эффект перетекания.	2	
	Практическая работа №13. Инструктаж по ТБ. Создание несложных узлов и деталей по профилю специальности в программе CorelDraw	2	
	Практическая работа №14. Инструктаж по ТБ. Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе CorelDraw.	2	
Тема 7.4 Средства деловой графики	Практическая работа №15. Инструктаж по ТБ. Создание несложных чертежей и схем при помощи трафаретов в среде Визио.	2	
	Самостоятельная работа: Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе.	2	
Раздел 8.	Локальные и глобальные компьютерные сети.	6/4	
Тема 8.1 Локальные и глобальные компьютерные сети.	Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP. Браузеры. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности.	2	3

	Практическая работа №16. Инструктаж по ТБ. Работа с ресурсами Internet по профилю специальности.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Характеристика Интернет-ресурса» (по профилю специальности)	2	
Раздел 9.	Основы информационной и компьютерной безопасности.	10/6	
Тема 9.1. Информационная безопасность.	Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Защита жесткого диска. Создание аварийного загрузочного диска. Резервное копирование данных.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов «Как защитить данные».	2	
Тема 9.2. Защита от компьютерных вирусов.	История возникновения компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация защиты от компьютерных вирусов.	3	1
	Практическая работа №17. Инструктаж по ТБ. Работа с антивирусными программами.	1	
	Самостоятельная работа: Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
Раздел 10.	Автоматизированные системы: понятие, состав, виды	2	
Тема 10.1 АРМ специалиста.	Виды автоматизированных систем. Назначение автоматизированных систем, состав, принцип организации. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	2
	ВСЕГО:	90/60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2
	Оборудование компьютерного кабинета: компьютеры (ОС WINDOWS)
1	доска,
2	тетради
3	мультимедийный проектор,
4	ноутбук,
5	экран.
6	книги
7	дидактические материалы (карточки заданий): текстовый редактор
8	дидактические материалы: процессор (карточки заданий):электронные таблицы.
9	дидактические материалы (карточки заданий): СУБД
10	дидактические материалы (карточки заданий): графический редактор.
11	дидактические материалы (карточки заданий): 1С:Бухгалтерия
12	электронные носители: диск СПС «Гарант»
13	сайт: http://www.ctc.msiu.ru/
14	наглядные пособия: схемы, чертежи

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования/Е.В.Михеева	Михеева Е.В.	М: Издательский центр «Академия», 2016.
ОИ 2	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева	Михеева Е.В.	М: Издательский центр «Академия», 2016.
ОИ 3	Практикум по информатике: учебник	Михеева Е.В.	М: Издательский центр «Академия», 2017.
ОИ 4	Практикум по информатике и ИКТ	Астафьева Н.Е. и	М: Издательский

	учебное пособие для нач. и сред. Проф. образования/ Астафьева Н.Е. и др.	др.	центр «Академия», 2018.
ОИ 5	Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования	Угринович Н.Д.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
ОИ 6	Информатика, тестовые задания. –	Кузнецов А.А. и др.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
ОИ 7	Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. –	Самылкина Н.Н.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень –	Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф.,	СПб.: Питер, 2008.
ДИ 2	Информатика и ИКТ, 11	Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф.,	СПб.: Питер, 2008.
ДИ 3	Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира –	Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф.,	СПб.: Питер, 2012.
ДИ 4	Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий –	Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф.,	СПб.: Питер, 2009.
ДИ 5	Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий –	Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф.,	СПб.: Питер, 2009.

Интернет образовательные ресурсы (ИОР)

1. ИОР1: www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. ИОР2: http://center.fio.ru/com/ - материалы по стандартам и учебникам
3. ИОР3: http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/ - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. ИОР4: http://www.phis.org.ru/informatica/ - сайт Информатика
5. ИОР5: http://www.ctc.msiu.ru/ - электронный учебник по информатике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; – организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; – использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности; – работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ. 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы (представление реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).</p> <p>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики работы с графическим редактором ЭВМ при решении профессиональных задач; – основ применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ. 	