

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ №429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

для специальности:

35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Шипатова О.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 35.02.12. – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования
- Размещение производства и проблему отходов
- Понятие мониторинга окружающей среды
- Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования
- Правовые и социальные вопросы природопользования
- Охраняемые природные территории
- Концепцию устойчивого развития
- Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах
- Проводить экологический мониторинг окружающей среды
- Предупреждать возникновение экологической опасности.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 04 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 07 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции |
|--|--|
| 1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения |
| | ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ |
| | ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию |
| 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг |
| | ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы |
| | ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и |

| | |
|---|---|
| | ландшафтных работ |
| 3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства |
| | ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве |

Формируемые личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------|
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, из них: практические занятия – 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| работа с учебником, | 6 |
| работа с дополнительной литературой, | 6 |
| подготовка рефератов, | 2 |
| разработка мультимедийных презентаций | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. «Природа и общество. Общие и специфические черты» | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие, цели, задачи и направления природопользования. Особенности взаимодействия человека и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. | | 1 |
| | 2 | Определение и основные причины экологического кризиса. Экологически неблагоприятные регионы России. Глобальные экологические проблемы современности: разрушение озонового слоя, кислотные осадки, парниковый эффект, проблема бытового мусора и т.д. | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Механизм образования кислотных дождей. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадям) - подготовка рефератов: - проработка теоретического материала к выполнению практических работ - подготовка к защите практических работ | | 3 | | |
| Тема 2. « Природные ресурсы и их рациональное природопользование» | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. | | 2 |
| | 2 | Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. | | 2 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительных ресурсов и животного мира. | | 3 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Классификация природных ресурсов по признакам. | | |
| | 2 | Способы очистки воды. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадям) - проработка теоретического материала к выполнению практических работ - подготовка к защите практических работ | | 5 | |
| | | | | |
| Тема 3. «Загрязнения окружающей среды» | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Загрязнение биосферы (антропогенное и естественное). Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация. | | 2 |
| | 2 | Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. | | 2 |
| | 3 | “Зеленая” революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Влияние загрязнений на здоровье человека. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадям) - работа со сборниками задач - проработка теоретического материала к выполнению практических работ - подготовка к защите практических работ | | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 4. «Мероприятия по охране окружающей среды» | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Мониторинг окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды; понятие экологического риска. | 4 | 2 |
| | 2 | Основные аспекты природопользования и охраны окружающей среды. Закон “Об охране окружающей природной среды” ,нормативные акты по рациональному природопользованию . Особо охраняемые природные территории, Красные Книги. | | 3 |
| | 3 | Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы: их цели и задачи. Природоохранное просвещение. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Мониторинг окружающей среды. | | |
| | 2 | Решение экологических задач | | |
| | Контрольная работа по теме «Мероприятия по охране окружающей среды» | | 1 | |
| Зачет | | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадям) - подготовка рефератов: «Концепция экологической безопасности России»» | | 4 | | |
| Итого | | 48 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочая доска;
- Наглядные пособия (учебники, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

- Мультимедиапроектор;
- Фото и/или видео камера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования.- М.: Академия, НМЦ СПО, 2012

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования.- М.: торговая корпорация «Дашков и К», 2018

2. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., и др. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2018

3. Криксунов Е.А. Экология М.: Дрофа 20018

4. Путилов А.В. Охрана окружающей среды М.: 2017

5. Будыкл М.И. Глобальная экология М.: 2018

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт ЮНЕП - Программы ООН по окружающей среде [Электронный ресурс].-Режим доступа:

<http://www.grid.unep.ch/data/grid/index.html>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Официальный сайт ЮНЕП - Программы ООН по окружающей среде [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.grid.unep.ch/data/grid/index.html>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Великие ученые биологи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: top-scientists.com/biologi. свободный. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: <ul style="list-style-type: none"> • Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка индивидуальных работ, - Оценка выполнения тестированного задания - Оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника |
| <ul style="list-style-type: none"> • Проводить экологический мониторинг окружающей среды | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка индивидуальных работ обучающихся. - Оценка решения экологических ситуаций. - Оценка результатов выполнения практических работ |
| <ul style="list-style-type: none"> • Предупреждать возникновение экологической опасности. | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения домашних работ. - Оценка работы в группах - Оценка выполнения тестированного задания |
| Знания: <ul style="list-style-type: none"> • Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования • Размещение производства и проблему отходов • Понятие мониторинга окружающей среды • Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования • Правовые и социальные вопросы природопользования • Охраняемые природные территории • Концепцию устойчивого развития • Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения и защиты рефератов, их рецензирование. - Оценка решения экологических ситуаций - Оценка работы студентов в группах. - Оценка практических работ. - Оценка ответов на контрольные вопросы. - Оценка выполнения домашних работ. - Оценка устных опросов. |