

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

«Утверждаю»
Директор колледжа
_____ О.А. Готов
30.06.2021 приказ №429/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

для специальности:

35.02.05 – Агрономия

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Тула, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): «Агрономия»

Разработчик: Шипатова О.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель: _____

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: «Агрономия».

1.2. Место дисциплины в структуре:

Дисциплина: «Экологические основы природопользования» относится к естественно - научному циклу учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Принципы взаимодействия живых организмов и принципы среды обитания
- Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
- Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- Принципы и методы рационального природопользования
- Методы экологического регулирования
- Принципы размещения производств различного типа
- Основные группы отходов, их источники и масштабы образования
- Понятие и принципы мониторинга окружающей среды
- Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности
- Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
- Охраняемые природные территории

уметь:

- Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово – парковых и ландшафтных работ на объектах
- Проводить экологический мониторинг окружающей среды
- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности
- Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
- Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
- Использовать необходимые нормативно-правовые документы

1.4. Количество часов на освоение программы

дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа,

из них:

практические занятия -10 часов;

самостоятельная работа обучающегося -16 часов.

1.5. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы является формирование общих (ОК) компетенций и (ПК) профессиональных:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства
	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1. Повышать плодородие почв
	ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства
Управление работами по производству продукции растениеводства	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
работа с учебником,	6
работа с дополнительной литературой,	6
подготовка рефератов,	2
разработка мультимедийных презентаций	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

В КТП в графе №2 «Наименование разделов, тем занятий» указывается наименование тем занятий, которые записываются в журнал. Допускается краткое перечисление изучаемых вопросов для компактного размещения учебного материала в журнале.

Полное содержание учебного материала, изучаемое в обязательном порядке, записано в рабочей программе дисциплины/модуля в разделе 2 графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся»

Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. «Природа и общество. Общие и специфические черты»	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, цели, задачи и направления природопользования. Особенности взаимодействия человека и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		1
	2	Определение и основные причины экологического кризиса. Экологически неблагоприятные регионы России. Глобальные экологические проблемы современности: разрушение озонового слоя, кислотные осадки, парниковый эффект, проблема бытового мусора и т.д.		2
	Практические занятия		2	
	1	Механизм образования кислотных дождей.		
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадам) - подготовка рефератов: - проработка теоретического материала к выполнению практических работ - подготовка к защите практических работ		3		
Тема 2. «Природные ресурсы и их рациональное природопользование»	Содержание учебного материала		6	
	1	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		2
	2	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2
	3	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительных ресурсов и животного мира.	3	
	Практические занятия		4	
1	Классификация природных ресурсов по признакам.			
	2	Способы очистки воды.		

	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадям) - проработка теоретического материала к выполнению практических работ - подготовка к защите практических работ		5	
Тема 3. «Загрязнения окружающей среды»	Содержание учебного материала		6	
	1	Загрязнение биосферы (антропогенное и естественное). Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация.		2
	2	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.		2
	3	“Зеленая” революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Влияние загрязнений на здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадям) - работа со сборниками задач - проработка теоретического материала к выполнению практических работ - подготовка к защите практических работ		4	
Тема 4. «Мероприятия по охране окружающей среды»	Содержание учебного материала			
	1	Мониторинг окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды; понятие экологического риска.	6	2
	2	Основные аспекты природопользования и охраны окружающей среды. Закон “Об охране окружающей природной среды”, нормативные акты по рациональному природопользованию. Особо охраняемые природные территории, Красные Книги.		3
	3	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы: их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		2

	Практические занятия		2	
	1	Мониторинг окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятия, учебной литературы (по вопросам к параграфам учебника, рабочим тетрадям) - подготовка рефератов: «Концепция экологической безопасности России»»		4	
Итого			48 (32+16 см.р)	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочая доска;
- Наглядные пособия (учебники, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

- Мультимедиапроектор;
- Фото и/или видео камера

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Константинов В.М. Экологические основы природопользования.- М.: Академия, НМЦ СПО, 2019
- 2.Хван Т.А. Экологические основы природопользования.- М.: Изд-во Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

- 1.Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования.- М.: торговая корпорация «Дашков и К», 2013
2. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., и др. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2013
- 3.Криксунов Е.А. Экология М.: Дрофа 2014.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт ЮНЕП - Программы ООН по окружающей среде [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.grid.unep.ch/data/grid/index.html>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Официальный сайт ЮНЕП - Программы ООН по окружающей среде [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grid.unep.ch/data/grid/index.html>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Великие ученые биологи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: top-scientists.com/biologi. свободный. – Загл. с экрана

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: <ul style="list-style-type: none"> Оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека. 	-Экспертная оценка индивидуальных работ, -Экспертная оценка выполнения тестированного задания -Экспертная оценка результатов выполнения заданий к параграфам учебника
<ul style="list-style-type: none"> Осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания 	-Экспертная оценка индивидуальных работ обучающихся. -Экспертная оценка решения экологических ситуаций. -Экспертная оценка результатов выполнения практических работ
<ul style="list-style-type: none"> Определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса 	-Экспертная оценка выполнения домашних работ. -Экспертная оценка работы в группах. -Экспертная оценка выполнения тестированного задания
Знать: <ul style="list-style-type: none"> Мероприятия по охране воздуха и водоемов 	-Экспертная оценка выполнения и защиты рефератов, их рецензирование. -Экспертная оценка решения экологических ситуаций
<ul style="list-style-type: none"> Правовые вопросы экологической безопасности 	-Экспертная оценка работы студентов в группах.
<ul style="list-style-type: none"> Вопросы охраны растительного и животного мира 	-Экспертная оценка практических работ. -Экспертная оценка ответов на контрольные вопросы. -Экспертная оценка выполнения домашних работ.
<ul style="list-style-type: none"> Источники загрязнения атмосферы, водоемов, почв. 	-Экспертная оценка устных опросов. -Экспертная оценка выполнения домашних работ