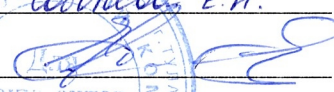
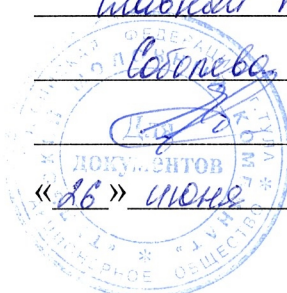


Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»


СОГЛАСОВАНО

Главный технолог
Соболева Е.Н.

«26» июня 2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С. Ефанова»
Готов О.А.
«30» июня 2020
приказ № 290/2-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ УП.02

**ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции
животноводства**

35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Базовый уровень

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **Производство и первичная обработка продукции животноводства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.06. – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Малевинская О.Ю., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

**Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального
модуля «Производство и первичная обработка продукции
животноводства»**

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.06 «**Производство и первичная обработка продукции животноводства**», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 2.1-2.3), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «**Производство и первичная обработка продукции животноводства**».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных
- определять потребность сельскохозяйственных животных в основных питательных веществах
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных
- оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
- выявлять заболевших животных
- выполнять несложные ветеринарные назначения
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

знать:

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;

- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО ТСХК имени И.С. Ефанова. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля **«Производство и первичная обработка продукции животноводства»**: Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является лаборатория ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова», оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля

«Производство и первичная обработка продукции животноводства»

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
В том числе:	
лекции	
лабораторные работы	72
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Полевое кормопроизводство	Ознакомление с основными полевыми кормовыми культурами на коллекционном питомнике и в условиях сельскохозяйственного предприятия. Определение типов клевера лугового. Определение биологической урожайности кормовых культур.	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема 2. Луговое кормопроизводство	Определение луговых растений по вегетативным и генеративным признакам. Знакомство с различными типами природных кормовых угодий и методикой их инвентаризации. Знакомство с пастбищным хозяйством, заготовкой кормов на скашиваемых лугах, учетом количества и оценкой качества кормов.	18	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема 3. Технологии кормопроизводства	Переработка кормов. Дробление зерна. Измельчение зеленых кормов. Измельчение грубых кормов. Мойка и измельчение корнеплодов. Запаривание кормов. Влаготепловая обработка зерна. Химическая обработка кормов. Уплотнение кормов в гранулы и брикеты. Способы приготовления силоса и сенажа. Емкости для хранения силоса и сенажа. Комплексная механизация силосования. Загрузка хранилищ и укрытие корма. Приготовление витаминных кормов и протеиновых добавок. Приготовление травяной муки и зернотравяного концентрата. Механическое обезвоживание зеленых кормов и приготовлении е белкового концентрата. Консервирование зеленых и сочных кормов. Приготовление протеиновых добавок. Приготовление сухих кормовых смесей. Приготовление комбикормов. Приготовление полнорационных гранул и брикетов для крупнорогатого скота и овец. Приготовление влажных кормосмесей для свиней и птиц. Приготовление влажных кормовых смесей для крупного рогатого скота и овец.	30	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема 4. Раздача кормов.	Составление рационов. Зоотехнические требования к машинам для раздачи кормов. Стационарные раздатчики. Мобильные раздатчики.	12	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
ИТОГО		72	

3. Условия реализации программы практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебного кабинета. Рекомендуется лабораторные занятия проводить в лаборатории учебного заведения, оснащенной современным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Костомахин А.М. «Животноводство». - М., 2014, 448с.
2. Табакова Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства».- М., 2012, 318с.
3. Менькин В.К. «Кормление животных».- М. 2012, 360с.

Для студентов

1. Топорова Л.П. «Практикум по кормлению с/х животных». – М., 2012, 296с.
2. Табакова Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства».- М., 2013, 318с.

Дополнительные источники:

1. Красота В. Ф «Животноводство» – М. Агропромиздат, 2004, 327с.
2. Федотов П.А. «Коневодство».- М., 1999, 271с.

Для студентов

1. Колесников А.П. «Справочник зоотехника».- М.,1986, 479с.
2. Воробьев Л.А. «Овцеводство, козоводство». – М., 1998, 288с.
3. Гальмон З.Д. «Свиноводство».- М.,1989,311с.
4. Иоцус Г.П. «Птицеводство». – М.1999, 351с.

5. Отечественные журналы:

Агровестник Сибири;
Аграрная Россия;
Животноводство России;
Новое сельское хозяйство

Интернет-ресурсы:

1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.2.75.21.3
2. http://school.xvatit.com/index.php?title=Животноводство_мира
3. <http://www.edu.ru/rubricators.php?type=HTML>
4. <http://studentline.ru/work/252/38767/>
5. <http://www.botan-ik.ru/baza-gotovyyih-rabot-work?work=4981>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	Правильный выбор и реализация технологии производства продукции животноводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	Выбор и реализация технологии первичной обработки продукции животноводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; – выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных – определять потребность сельскохозяйственных животных в основных питательных веществах – проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными – проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного 	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.

<p>специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных – оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата – выявлять заболевших животных – выполнять несложные ветеринарные назначения – выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства – составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства – осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов – оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства. 	
Знания:	
<p>технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;</p> <p>зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</p> <p>методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>основные виды продуктивности и способы их учета;</p> <p>технологии производства и первичной обработке продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;</p> <p>основные методы оценки качества продукции животноводства</p>	<p>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике</p>
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет