

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

*Принято
ГПОУ СХКХ
Глотов О.А.
26.01.2020*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
Глотов О.А.
« 30 » июня 2020
приказ № 290/2-09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.06 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»

для специальности:

35.02.15 – Кинология

(базовый уровень)

Форма обучения очная

Тула - 20 20

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю **ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.15 – Кинология

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Девятяров А.Е, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 «Кинология», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод». При прохождении учебной практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

дрессировки собак;
применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

организовывать дресировку собак;
применять собак в различных видах деятельности;
отбирать собак для использования по различным службам;
проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дресировки;

знать:

формы, методы и приемы дресировки собак;
специальный инвентарь и оборудование для дресировки;
нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
классификацию пород собак для различных служб

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются организации – социальные партнеры ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем производственной практики и виды производственной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	36
В том числе:	
практические работы	36
лабораторные работы	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1-3	Содержание и кормление собак в питомнике	6	ПК 1.1-1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1-3	Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1-3	Методика и техника отработки у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД)	6	ПК 3.1 ОК 1 – ОК 9
Раздел 1-3	Подготовка собак по породам и видам служб	6	ПК 3.2-3.3 ОК 1 – ОК 9
Раздел 4	Участие с собакой в испытаниях	6	ПК 4.1 ОК 1 – ОК 9
Раздел 4	Участие с собакой в соревнованиях	6	ПК 4.2, 5.7 ОК 1 – ОК 9
		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: кабинета «кинологии и собаководства», учебной лаборатории «экспертизы собак», полигоны: учебно-дрессировочная площадка; питомник.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: снаряжение для дрессировки собак, дрессировочный инвентарь, имитаторы для натаски собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебный городок для подготовки собак к различным видам служб, дрессировочное снаряжение и инвентарь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

1. Кинология/Под ред. Г.И. Блохина.-СПб: Лань,2013.-384с.
2. Коханов, М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. - Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2016. - 320 с.
3. Коханов, М.А. Дрессировка собак: учебное пособие / М.А. Коханов. - Волгоград: ИПК ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ «Нива», 2017. - 184 с.
4. Фаритов, Т.А. Практическое собачеводство: учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — М.: Лань, 2016. — 448 с.
5. Эва-Мария Кремер. Полная энциклопедия пород собак. - М.: Аквариум, 2007. - 368 с.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Герусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. М.: Издательство «Лань», 2013.
2. Журнал «Мир собак», 2011, 2012, 2013, 2014.
3. Климов А.Ф., Акадьевский А.И. Анатомия домашних животных, - СПб,: Издательство «Лань», 2012.
4. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.

5. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
6. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012г
7. <http://rkf.org.ru/>
8. <http://www.iku.ru/>

Интернет образовательные ресурсы (ИОР)

ИОР1 URL:<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

ИОР2 URL: <http://www.mil.ru>.

ИОР3 URL: <http://lib.rus.es/b/165185>

ИОР4 URL: <http://www.diplom-inet.ru/>

ИОР5 URL: <http://www.alleg.ru/edu/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой.	Оценка на практическом занятии
	Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Подбирать собак к различным видам служб.	Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы.	Оценка за правильный подбор собаки к данной службе.
Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки.	Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Проводить прикладную подготовку собак.	Определять разнообразные виды прикладных подготовок и уметь их проводить.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Проводить тестирование собак по итогам	Проводить тестирования собак, для различных видов дрессировки.	Оценка за выполнение тестирования собаки

подготовки.		
Использовать собак в различных видах служб.	Знать нормативы, обязанности и приделы применения собак в различных видах служб.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
Знания: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
Практический опыт	содержания, кормления собак и ухода за ними
дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет