

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

УТВЕРЖДАЮ

ИП глава КФХ

Аветисян М.Ж.



УТВЕРЖДАЮ

ИП глава КФХ

Макариев А.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО

«ТСХК имени И.С.Ефанова»

Глотов О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПП.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

по специальности

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

Базовый уровень

Форма обучения очная

Тула, 20 20

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова».

Разработчик: Песков И.С., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова».

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Паспорт рабочей программы производственной практики профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1.1 Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 2.1-2.4), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

При прохождении производственной практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат..
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **знать**:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С. Ефанова.» Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	144
В том числе:	
практические работы	144
лабораторные работы	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Форма контроля и оценки	Отчет по практике

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Животноводческие постройки. Общие требования к основным постройкам.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Номенклатура построек ферм и комплексов, их размещение на генплане.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Требования к животноводческим помещениям. Нормы технологического проектирования.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Складские помещения. Навозохранилища.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Водопроводные системы, их классификация и основные элементы.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Типы и устройство водопроводных сетей.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Механизированные и автоматизированные установки для удаления транспортировки и переработки каловых масс.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Зоотехнические требования к процессу удаления и переработки навоза.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Технологический процесс стрижки овец.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Оборудование для стрижки овец и первичной переработки шерсти	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Устройство работа регулировки и экономическая эффективность применения электромеханической стрижки овец и первичной обработки шерсти	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Производство каракульских шкур.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Проектирование молочных и доильных залов фермы.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03	Проектирование и расчет стригальных цехов и пунктов.	6	ПК 2.1-2.4

Тема 1.1-1.9			ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Расчет вентиляции и отопления помещений для животных и птицы.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Основы проектирования водоснабжения ферм и пастбищ.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Проектирование кормоприготовительных цехов и пунктов.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Автоматизированные навозохранилища и оборудование для приготовления торфокомпостов.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Проектирование молочных и доильных залов фермы.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Проектирование и расчет стригальных цехов и пунктов.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Расчет вентиляции и отопления помещений для животных и птицы.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Основы проектирования водоснабжения ферм и пастбищ.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Проектирование кормоприготовительных цехов и пунктов.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
МДК 02.03 Тема 1.1-1.9	Автоматизированные навозохранилища и оборудование для приготовления торфокомпостов.	6	ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
Итого		144	

3. Условия реализации программы практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий эксплуатации машинно-тракторного парка; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства, учебно-производственного хозяйства и трактородрома.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

- оборудование животноводческих ферм,
- МТА для основной обработки почвы;
- МТА для посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- МТА для уборки сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. А Федотов., С. В Кадыров., Д. И Щедрина «Растениеводство» .-Лань,2015 г.
2. Б.Ф Апарин «Почвоведение», ОИЦ «Академия» -2014 г.
3. В. А Федотов., С. В. Кадыров, Д. И.Щедрина «Растениеводство». – М., Лань, -2015 г.
4. Н.И. Верещагин «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» - Академия 2014
В.Н. Наумкин, А.С. Ступин «Технология растениеводства» - М., Лань, 2014
5. А.И Купреенко .Технологии механизированных работ в животноводстве. Академия (Academia), 2017
6. Г. В.Родионов , А. Н.Арилов , Ю. Н. Арылов «Животноводство», Лань 2015 г .
7. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка.- М: КолосС, 2014.

Дополнительные источники:

Л.Г.Радченко., В.Р.Козик «Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве», РИПО 2014 г

В.А. Шевченко, И.П. Фирсов,А.М. Соловьев, И.Н. Гаспарян «Практикум по технологии производства продукции растениеводства» – М., Лань, 2014.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Определять количественный состав сельскохозяйственных машин при комплектовании машинно-тракторного парка; Подготовка агрегата для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Комплектование агрегата для выполнения работ по обработке почвы, по уходу за растениями по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в соответствии с инструкцией	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Проведение работ на машинно-тракторных агрегатах при выполнении различных технологических операций в соответствии с инструкцией	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Выполнение различных механизированных работ по обработке почвы, уходе за посевами, уборке сельскохозяйственных культур.	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике

Знания:	
<p>основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</p> <p>основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</p> <p>основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</p> <p>виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</p> <p>общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>технологии обработки почвы;</p> <p>принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</p> <p>технические и технологические регулировки машин;</p> <p>технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>технологии производства продукции животноводства;-</p> <p>правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике
Практический опыт	
<p>комплектования машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>работы на агрегатах</p>	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет