Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное
учреждение Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО
«Тульский сельскохозяйственный
колледж им. И. С. Ефанова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F4AE77001DACA0BF440C44618B81E42F
Владелец: Глотов Олег Анатольевич
Действителен: с 20.08.2020 до 20.08.2021

О. А. Глотов

Приказ 208/1-ОД от 18.04.2019

Положение
по организации инклюзивного образования
в ГПОУ ТО
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 16.04.2019

Согласовано студенческим советом
Протокол № 8 от 17.04.2019

Согласовано советом родительской общественности
Протокол № 1 от 18.04.2019

Тула, 2019

Положение
по организации инклюзивного образования
в ГПОУ ТО
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова».

1.2.Настоящее положение подготовлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 апреля 2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 22 января 2014г № 31 и от 15 декабря 2014г. № 1580);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09. 2013 г. № 1989-ЗТО.

1.3. Под **инклюзивным образованием** в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для обучающихся, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В колледже организовано инклюзивное обучение для обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, инвалидов по общему заболеванию и с нарушением двигательного аппарата.

1.6. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе колледжа.

1.7. Контроль освоения образовательных программ обучающимися-инвалидами (инвалидами) осуществляет зам. директора по УР.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности на любой ступени образования по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Прием в колледж обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях.

2.3. Специальная помощь обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение, оказывается социально-психолого-педагогической службой на базе колледжа.

2.4. Наполняемость группы интегрированного обучения составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 3-4 человек.

2.5. При организации инклюзивного обучения колледж обязан:

- разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения;
- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в обучение (обеспечить наличие педагога-психолога, социального педагога, при необходимости – других специалистов);
- обеспечить соответствующую материальную базу;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы обучающимся, динамику обучения, его коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с обучающимися с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК (если есть), выполнять требования программ реабилитации (если есть).

2.6. Контроль своевременного проведением занятий, выполнения учебных программ осуществляет зам. Директора по УР.

2.7. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к образовательному учреждению и обратно несут родители (законные представители).

2.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в колледже несет колледж.

2.9. Промежуточная аттестация, перевод на следующий курс, итоговая аттестация выпускников, обучающихся инклюзивно, осуществляется на общих основаниях в соответствии с нормативными документами.

III. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии.

3.3. Приказ колледжа об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), включает:

- аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно,
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости),
- часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией),

-организация психолого-педагогического сопровождения,

- возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников колледжа.
- индивидуальный учебный план обучающегося-инвалида (инвалида) с полной учебной нагрузкой с учетом инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии).

3.5. План воспитательной работы колледжа, должен включать в себя:

- мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у обучающихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам;
- проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

3.6 Ответственность за организацию воспитательной среды в колледже возлагается на зам. директора по воспитательной работе.