Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F4AE77001DACA0BF440C44618B81E42F
Владелец: Глотов Олег Анатольевич
Действителен: с 20.08.2020 до 20.08.2021

О.А. Глотов

Приказ №289 от 30.08.2017 г.

Положение

о курсовой работе (проекте) обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Принято на заседании педагогического совета,
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Согласовано студенческим советом
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Согласовано советом родительской общественности
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Тула,2017

Положение

о курсовой работе (проекте) обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует порядок организации разработки тематики курсовых работ (проектов), требования к их структуре, оформлению, защите и хранению в ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» (далее – Колледж).

1.2 Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальностям колледжа;
- Законом Тульской области «Об образовании» от 30.09. 2013 г. №1989-ЗТО;
- Уставом ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова» и другими локальными актами колледжа.

1.3. Курсовая работа (проект) может выполняться по отдельной учебной дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение

1.4. Курсовая работа (проект) является одним из видов учебной деятельности и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) (курсовое проектирование) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (дисциплин) или профессионального модуля, в ходе которого вырабатываются навыки по применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение обучающимся курсовой работы может быть формой промежуточной аттестации освоения профессионального модуля или междисциплинарного курса в ходе которого проверяются профессиональные компетенции, связанные с деятельностью будущих специалистов.

1.5. Курсовое проектирование проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программой дисциплины (профессионального модуля);
- применения полученных знаний и умений при решении комплексных задач, в соответствии с видами профессиональной деятельности по специальности;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.6. Курсовая работа выполняется в соответствии с интересами и потребностями социальных партнѐров (потребителей образовательных услуг) и участников образовательного процесса.

II. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Темы курсовых работ (проектов) разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно, на основе рекомендуемого перечня тем курсовых работ (проектов) в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, обсуждается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается директором колледжа.

Темы курсовых работ (проектов) должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и определятся содержанием образования по соответствующей дисциплине (дисциплинам) и профессиональному модулю.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся.

2.2. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по заочной форме - с их непосредственной работой.

2.3. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС СПО, является выпускная квалификационная работа.

2.4. Для закрепления темы курсовой работы (проекта) за обучающимся пишется заявление обучающегося (Приложение 1).

Ш. Разработка учебно-методической документации по выполнению курсовой работы (проекта)

3.1. Для организации курсового проектирования преподавателями соответствующих дисциплин (модулей) разрабатываются методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта), которые рассматриваются и принимаются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются директором колледжа.

В зависимости от специфики дисциплины определяется форма (курсовая работа или курсовой проект), характер содержания, структура курсовой работы (проекта) и даются конкретные рекомендации по выполнению.

3.2. Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ) включают в себя:

- пояснительную записку;
- объем учебного времени (аудиторная и самостоятельная нагрузка), отведенный на выполнение курсовой работы (проекта);
- цель курсовой работы (проекта);
- примерную тематику курсовых проектов (работ);
- требования к структуре, содержанию, объему, оформлению (ЕСТД и ЕСКД) курсовой работы (проекта);
- практические рекомендации по выполнению;
- условия организации курсового проектирования и сроки выполнения;
- условия и форма проведения приема (защиты) курсовых проектов (работ);
- критерии оценки;

- список рекомендуемой литературы;
- приложения (форма задания на курсовую работу (проект), форма титульного листа, пример выполнения, др.)

3.3. Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ) должны быть доступны для использования обучающимися и издаваться в необходимом количестве.

IV. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

4.1. Курсовое проектирование может осуществляться в форме выполнения студентом курсовой работы или курсового проекта.

4.2. Курсовая работа.

По структуре КР состоит из:

- титульного листа (Приложение 3),
- оглавления,
- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка литературы,
- приложения.

Текст печатается на одной стороне листа формата А 4, кегль 14, интервал 1,5. Шрифт Times New Roman, выравнивание по ширине. Количество строк на каждом листе – 30, в строке до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания). Поля: слева – 3 см, справа – 2 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст печатается абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста снизу пробелом в три интервала, печатаются строчными буквами. Страницы нумеруются в правом нижнем углу. Каждая структурная часть начинается с новой страницы.

Сноски (на литературу) печатаются в квадратных скобках после цитаты, (сначала указывается номер источника, а затем, после запятой – номер страницы, например: [3,121]. Сноски на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой: [6,56; 12, 58).

Все таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста. Справа пишется: Таблица и ее номер (без знака №). Ниже, посредине, - название таблицы (Приложение 4). Рисунки, графики, схемы, фотографии, чертежи – все обозначаются как рисунки и имеют сквозную нумерацию, отдельную от таблиц. Под рисунком пишется: Рис. и его номер (без знака №), название

(Приложение 5). У рисунков, заимствованных из литературы, после названия дается сноска.

4.2.1. По содержанию курсовая работа может носить:

- реферативный характер;
- практический характер;
- опытно-экспериментальный характер.

По объему курсовая работа должна быть не менее 20 – 30 страниц печатного текста.

4.2.2. По структуре курсовая работа *реферативного характера* состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

4.2.3. По структуре курсовая работа *практического характера* состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, диаграммами, схемами, программными продуктами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

4.2.4. По структуре курсовая работа *опытно-экспериментального характера* состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

4.3. Курсовой проект.

4.3.1. По содержанию курсовой проект может носить:
- конструкторский характер;
- технологический характер;
- конструкторско-технологический характер.

4.3.2. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

4.3.3. Пояснительная записка курсового проекта *конструкторского характера* включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;

расчетную часть, содержащую расчеты в соответствии с выбранной темой;

- основную часть, в которой приводятся расчеты в соответствии с выбранной темой; описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;

4.3.4. Пояснительная записка курсового проекта *технологического характера* включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

- основную часть, в которой приводятся описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс; описание технологических особенностей изготовления детали, спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

4.3.5. Пояснительная записка курсового проекта *конструкторско-технологического характера* включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- основную часть, состоящую из трех разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен конструкторской частью, содержащую описание изделия; третий раздел представлен технологической частью, содержащую описание технологических особенностей его изготовления;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

4.3.6. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 8 - 10 страниц печатного текста или 12 - 15 страниц рукописного текста.

4.3.7. Практическая часть курсового проекта может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинами, сценариями, макетами и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой. Объем практической части устанавливается предметно-цикловой комиссией по специальности. В случае представления практической части в виде чертежей объем составляет, как правило, 1,5-2 листа формата А1.

V. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

5.1. Общее руководство и контроль курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или модуля. Назначение руководителей КР осуществляется директором.

5.2. На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций, утверждаемое замдиректора колледжа по учебной работе. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы обучающихся. Обучающихся знакомят с условиями приема (защиты) курсового проекта (работы) и критериями оценки.

5.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

5.4. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления.

5.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

5.6. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных рабочим учебным планом. На проверку, составление письменного отзыва и прием (защиту) курсовой работы (проекта) руководителю курсовой работы (проекта) отводится один час на каждую курсовую работу (проект) сверх часов, отведенных на изучение дисциплины.

VI. Защита и оценивание курсовой работы (проекта)

6.1. При необходимости руководитель курсовой работы по дисциплине может предусмотреть защиту курсовой работы.

6.2. Во время защиты автор работы выступает с коротким сообщением (до 7 мин.) и отвечает на вопросы преподавателей и обучающихся. Сообщение включает обоснование актуальности, основные характеристики работы, состояние проблемы, результаты теоретического исследования, выводы и предложения, перспективы.

6.3. К защите допускается обучающийся КР которого своевременно оформлена и имеет отзыв руководителя.

6.4. Прием (защита) курсовой работы (проекта) реализуется в период промежуточной аттестации и осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины. Уровень подготовки определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)», результаты заносятся в соответствующие документы.

Оценка «отлично» ставится за актуальность темы; глубокое и полное раскрытие темы; самостоятельность в написании, понимание и свободное владение автором теоретическим материалом при публичной защите; логическая последовательность изложения; достаточная обоснованность выводов; литературный язык; оформление согласно требованиям.

Оценка «хорошо» ставится за последовательное изложение основных вопросов темы, знание теоретического и практического материала; обоснованность выводов; некоторые неточности в изложении материала; оформление согласно требованиям.

Оценка «удовлетворительно» ставится за схематичность и неточности в разработке и раскрытии темы; нарушение последовательности; недостаточная грамотность; нарушения в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не отвечает предъявляемым требованиям или не оформлена к обозначенным срокам.

Положительная оценка по той дисциплине (модулю), по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже "3(удовлетворительно)".

6.5. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

VII. Регистрация курсовых работ.

7.1.В журнале учета теоретического обучения учебной группы в рамках дисциплины (модуля) указываются темы занятий в соответствии с календарно-тематическим планом. Напротив каждой фамилии студента выставляется итоговая оценка за КР (оценки по разделам курсовой работы).

7.2. Оценка за курсовую работу учитывается при оценке результатов освоения модуля.

7.3. Оценка выставляется в зачетную книжку с указанием темы курсовой работы.

7.4. Руководителем курсовых работ (проектов) заполняется ведомость закрепления и оценки курсовых работ (проектов), которая сдается в учебную часть (Приложение 2)

VIII. Хранение курсовых работ (проектов)

8.1. Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся один год в кабинетах соответствующих дисциплин (модулей) или учебной части.

8.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению колледжа могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Приложение 1.

Заведующей отделением

_____

«____»_____20___г.

студента(ки)_____курса,

группа_____

_____

(ФИО студента(ки))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему курсовой работы:

_____

_____

Руководителем курсовой работы прошу назначить:

_____

(ФИО, должность)

Тема с руководителем согласована_____

(подпись руководителя)

«_____»_____20____г.

_____

подпись студента(ки)

Приложение 2

Министерство образования Тульской области
ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»
_____ *отделение*

ВЕДОМОСТЬ

закрепления и оценки тем курсовых работ (проектов) по предмету
_____

в группе номер _____ курса, специальность
_____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование темы	Дата выдачи темы	Подпись	Даты защиты	Оценка
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Преподаватель_____
_____
_____

Приложение 3

Министерство образования Тульской области
ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:_____

по междисциплинарному курсу_____

_____

профессионального модуля_____

или по дисциплине:

_____

Выполнил(а) _____
(фамилия, имя, отчество)

курса специальности «_____»

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

Оценка _____

Тула, 201__ г.