Министерство образования Тульской области
государственная профессиональная образовательная организация
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО
«ТСХК имени И.С.Ефанова»
_____ Глотов О.А.
«__» _____ 20__

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F4AE77001DACA0BF440C44618B81E42F
Владелец: Глотов Олег Анатольевич
Действителен: с 20.08.2020 до 20.08.2021

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03

**ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**

для специальности:

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

форма обучения: заочное

с применением дистанционных образовательных технологий

Тула, 20__

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю **ПП.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.04 – Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова».

Разработчик: Макарова Т.В. преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова».

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № 10 от «30» июня 2020 г.
Председатель: _____

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

2. Структура и содержание производственной практики

3. Условия реализации программы производственной практики

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

## Паспорт рабочей программы производственной практики профессионального модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»

### 1.1 Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», и является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 3.1-3.8), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров».

При прохождении производственной практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 3.1 | Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. |
| ПК 3.2. | Рассчитывать товарные потери и реализовать мероприятия по их предупреждению или списанию |
| ПК 3.3. | Оценивать и расшифровать маркировку в соответствии с установленными требованиями |
| ПК 3.4. | Классифицировать товары, оценивать качество, диагностировать дефекты , определять градации качества |
| ПК 3.5. | Контролировать условия и сроки хранения и транспортировки товаров, обеспечить их сохраняемость, проверять оформление сопроводительных документов. |
| ПК 3.6 | Обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. |
| ПК 3.7 | Производить измерения товаров и других объектов |
| ПК 3.8 | Работать с документами по подтверждению соответствия ,принимать участие в мероприятиях по контролю |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | |
|---|---|
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12 | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий |

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

**уметь:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

**знать:**

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГПОУ ТО «ТСХК имени И.С. Ефанова»

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются организации социальных партнеров ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова», оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

## 2. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»

### 2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

| Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку | Объем часов |
|---|---|
| **Всего занятий** | 36 |
| В том числе: | |
| практические работы | 36 |
| лабораторные работы | |
| Форма контроля и оценки | Отчет по практике |

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| Раздел 1 | Изучение порядка работы по формированию ассортимента товаров на предприятии и дать оценку ассортиментного перечня; Формулировка основных принципов формировании ассортимента на данном предприятии. Анализ ассортимент реализуемых на предприятии товаров и внести предложения по его оптимизации; Ознакомление с работой по обновлению ассортимента товаров на предприятии и определить критерии отбора товарных новинок; Изучение маркировки различных видов товаров, товарные знаки и сделать заключение о соответствии их установленным требованиям. | 6 | ПК 3.1-3.8 ОК 1-4, 6,7,12 |
| Раздел 1 | Принятие участия в приемке товаров по количеству и качеству и в оформлении документов по расхождению товаров в количестве и несоответствии товаров по качеству. Освоение приемов осмотра и определения дефектов товаров в соответствии с нормативной документацией. Изучение порядка разбраковки товаров и принять в ней участие. Ознакомление с организацией хранения товаров на предприятии, сделать выводы о соответствии условий хранения товаров установленным требованиям, сформулировать соответствующие рекомендации по совершенствованию данного технологического процесса и принять участие в размещении товаров на хранение | 6 | ПК 3.1-3.8 ОК 1-4, 6,7,12 |
| Раздел 1 | Ознакомление и анализ порядка размещения и выкладки товаров в торговом зале; отработать навыки в размещении и выкладке товаров. Изучение методов и форм продажи товаров на предприятии, составить их сравнительную характеристику | 6 | ПК 3.1-3.8 ОК 1-4, 6,7,12 |
| Раздел 2 | Ознакомление и анализ порядка размещения и выкладки товаров в торговом зале; отработать навыки в размещении и выкладке товаров. Изучение методов и форм продажи товаров на предприятии, составить их сравнительную характеристику. | 6 | ПК 3.1-3.8 ОК 1-4, 6,7,12 |
| Раздел 2 | Анализ товарных потерь, образующиеся в процессе хранения, подготовки к продаже и продажи товаров, разработать меры по сокращению товарных потерь. Изучение видов дополнительных услуг, предоставляемых предприятием, и дать предложения по внедрению новые услуг покупателям. Ознакомление с культурой обслуживания на предприятии, и проанализировать соблюдение Основных правил торговли и закона РФ «О защите прав потребителей». | 6 | ПК 3.1-3.8 ОК 1-4, 6,7,12 |
| Раздел 2 | Приведение 2 – 3 торговых ситуаций из деятельности торгового предприятия по соблюдению Правил работы магазина, Правил продажи отдельных видов товаров, прав потребителей в соответствии законом РФ «О защите прав потребителей»; проанализировать правильность принятия решения по данным ситуациям. Ознакомление с организацией контроля за работой предприятия: определить виды контроля, перечень контролирующих органов, изучить порядок осуществления проверок торгового предприятия, материалы проверок, содержание книги отзывов и предложений, правила оформления документации и их соблюдение. | 6 | ПК 3.1-3.8 ОК 1-4, 6,7,12 |
| **Итого** | | **36** | |

## 3. Условия реализации программы практики

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие оборудования:

Технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Нормативно-техническая документация (ГОСТы, СанПИН 2.4.7./1.1.1286-03, Правила торговли, Закон «О защите прав потребителей»).

### 3.1. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Законодательные материалы:


1. Закон Российской Федерации. О защите прав потребителей: федер. закон: [принят Верховным Советом Российской Федерации 07 февраля 1992 г.] (с изменениями от 02.06.1993 , 09.01.1996 ,17.12.1999 , 30.12.2001 , 22.08, 02.11, 21.12.2004., 27.07.2006, 25.11.2006 , 25.10.2007 , 23.07.2008г., 03.06.2009, 23.11.2009) № 2300-1-ФЗ – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010.- 32 с.
2. Федеральный закон. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов или расчётов с использованием платёжных карт: федер. закон [принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года ] (с изменениями от 17 июля 2009 г. N 162-ФЗ, от 3 июня 2009 г. N 121-ФЗ) № 54-ФЗ.
3. Федеральный закон. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 23.11.2009г. № 261 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 27.07.2010 N 191-ФЗ, от 27.07.2010 N 237-ФЗ)
4. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.98 № 55 с изменениями и дополнениями).


Основные источники:


1. Казанцева, Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. – 400с.
2. Моисеенко, Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник. – 9-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 336 с.
3. Неверов, А.Н Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник / А.Н. Неверов, Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева и др. / под ред. А.Н. Неверова, Т.И. Чалых. – 7-е изд. – М: Академия, 2016– 464 с.
4. Ходыкин, А.П. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник. – 2-е изд., испр. / А.А. Ляшко, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. – 544 с
5. Конкин, Н.В. Товароведение продовольственных товаров: Учебное пособие/ - М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2016. – 416С. – (ПРОФИль)
6. 10.Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения. – М.: Норма 2016. – 448с.

Дополнительные источники:

1. Измайлова, М.А. Психология и этика торговли: учеб. пособие: М: Академия, 2010. –176 с.

2. Косолапова, Н.В. Товароведение парфюмерно-косметических, посудо-хозяйственных, электробытовых и строительных товаров: учеб. пособие / Н.А. Прокопенко, И.О.Рыжова. – М: Академия, 2010.

– 64 с.

3. Косолапова, Н.В. Товароведение текстильных, обувных, меховых и галантерейных товаров: учеб. пособие / Н.А. Прокопенко, И.О. Рыжова. – М: Академия, 2010. – 80 с.

4. Журналы: Современная торговля, Коммерческий вестник. Интернет ресурсы:

5. Перечень методических материалов ресурсного центра «Образование Урала» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.uraledu.ru/node/23092

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://eor.edu.ru/

7. www.ipkps.bsu.edu.ru/source/kafedra/prof07-08.asp

8. Информационный портал о товарах и производителях [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.tovaroved.org

Товароведение и экспертиза продовольственных, непродовольственных товаров [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.znaytovar.ru

## 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов.

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров | Определение видов, разновидностей товаров однородных групп, проведение анализа их товароведных характеристик -расчет показателей ассортимента анализ влияния факторов на ассортимент и качество товаров при организации товародвижения демонстрация умений работы в компьютерно-кассовой системе | Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ<br><br>Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик |
| Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению и списанию | Расчет товарных потерь качество разработанных планов мероприятий по ускорению оборачиваемости и сокращению товарных потерь | Экспертная оценка в ходе защиты отчета по учебной производственной практике |
| Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями | Расшифровывает и оценивает маркировку товаров на соответствие с установленными требованиями | Экспертная оценка выполненных |

| | | |
|---|---|---|
| Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества | Проверяет качество по органолептическим показателям, комплектность и количественные характеристики товаров на соответствие требованиям нормативных документов | домашних работ<br><br>Экспертная оценка решения ситуационных задач.<br><br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры. |
| Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов | Определение режимов хранения товаров однородных групп; грамотность и точность оформления документов на поставку, и реализацию: заявки, накладные, счета-фактуры, инвентаризационные ведомости, акты | |
| Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями | Выбор методов и способов размещения товаров на хранение; соблюдение условий и сроков транспортирования и хранения товаров однородных групп; качество разработанных мероприятий по предупреждению повреждения и порчи товаров; выбор и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к персоналу, товарам, окружающей среде; обосновывать выбор торгово-технологического оборудования | |
| Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные | Производит измерения товаров, переводит внесистемные единицы измерений в системные | |
| Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю | Оформляет документы в соответствии с требованиями к наличию реквизитов, порядку ведения и оформлению документов. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства.<br>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.<br>Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.<br>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.<br>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия. |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.<br>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.<br>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.<br>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.<br>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.<br>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.<br>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.<br>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры. |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.<br>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.<br>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.<br>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр.<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК. 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нахождение и использование разнообразных источников информации.<br>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.<br>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.<br>Определение степени достоверности и актуальности информации.<br>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации.<br>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы. |
| ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.<br>Передача информации, идей и опыта членам команды.<br>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.<br>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.<br>Регулярное представление обратной связь членам команды.<br>Демонстрация навыков эффективного общения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ. |
| ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.<br>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.<br>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий | Демонстрация практической работы с использованием нормативных документов, знание форм и размеров санкций за нарушение налогового законодательства | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| применять методы товароведения;<br>формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;<br>оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;<br>рассчитывать товарные потери и списывать их;<br>идентифицировать товары;<br>соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним | Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах. |
| Знания: | |
| теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы,<br>основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;<br>виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;<br>классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;<br>условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;<br>особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров | Текущий контроль в форме: Устный и письменный опрос, тестирование |