

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской
области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО

«ТСХК им. И.С.Ефанова»

О.А. Глотов

Приказ № 162/Е от 02.07.15



Целевая воспитательная программа
профилактики вредных привычек и наркомании
«Сохрани себя»

Принято на заседании
педагогического совета ГПОУ ТО
«ТСХК им.И.С.Ефанова»
Протокол № 6 от 02.07.15

1. Пояснительная записка.

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться катастрофической. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту потребления наркотиков и токсических веществ с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. (Согласно информационно – аналитическому отчету Центра социологических исследований Министерства образования РФ, доля потребляющих наркотик или попробовавших его хотя бы один раз в составе возрастной группы молодежи 12–22 лет - 44,8%. Молодежь начинает пробовать наркотик в среднем возрасте 15, 4 года.)

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Основная работа по реализации программы осуществляется заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателями физической культуры, классными руководителями, воспитателями общежития, библиотекарем, административной комиссией (Советом профилактики), медработником колледжа, участковым инспектором. Для работы по направлениям не входящим в основную деятельность колледжа, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (УФСКН России по Тульской области, ГУЗ «Тульский областной кожно-венерологический диспансер», ГУЗ ТО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ» и др.)

Профилактика наркомании будет эффективней, если:

- студентам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотиках, их воздействии на человека и последствиях применения;
- поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека на основе позитива;
- осознание сущности наркомании будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам и умения общаться с другими, правильно организовать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- человек станет активным противником наркотиков, приобретет опыт решения своих проблем без их помощи, научиться бороться с наркотическими увлечениями близких и друзей;
- в борьбе с наркотиком студент, родители, педагоги, специалисты будут едины.

Но главное, если мы будем помогать человеку отказаться (или захотеть отказаться) от наркотиков самому.

Колледж, как специальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики наркомании, а именно:

- возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением;
- влиянием на уровень притязаний и самооценку;
- свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможностью привлечения специалистов по профилактике.

2. Цель и задачи Программы.

Цель: Создание оптимальных условий для проведения профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов.

Задачи:

1. Своевременное выявление студентов, нуждающихся в оказании социально-педагогической помощи.
2. Создание условий для формирования следующих жизненно важных умений: устанавливать и поддерживать гармоничные отношения; принимать решения; противостоять групповому давлению; преодолевать стресс и кризисные ситуации; открыто выражать свои чувства.
3. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у студента активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.
4. Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологии раннего обнаружения случаев употребления ПАВ студентами.

3. Принципы программы.

Основными принципами Программы являются:

- доступность: студенты и их родители получают консультативную помощь (педагогов, психолога);
- анонимность: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;

- опосредованность: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведения без использования прямых мер по противодействию им.
- системность: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными представителями системы профилактики – *колледж – семья – студент*:
 - работа со студентами;
 - работа с педагогами;
 - работа с родителями.
- преемственность: проведение профилактической работы на протяжении всего периода становления личности, структура программы включает в себя три уровня (работа с целевыми группами различными по курсам):
 - 1 уровень – 1 курс;
 - 2 уровень – 2 курс;
 - 3 уровень – 3-4 курс.
- комплексность - программа затрагивает все основные аспекты развития человека: осознание себя, тела, эмоций; семейные взаимоотношения, самооценка и устойчивость к стрессу; осознание своей зависимости и внушаемости, трансовых состояний, способности критически мыслить; сопротивление давлению со стороны.

4. Нормативно-правовая база.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании».
4. ФЗ № от 21.06.1999г № 120 «Об основах профилактики и безнадзорности несовершеннолетних».
5. Постановление правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
6. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 года №1101 – Р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года».
7. Устав ГПОО ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова».

5. Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья студентов, перегрузок студентов в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение студентов в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение студентов в спортивно - оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

6. Предполагаемые результаты.

1. Использование в воспитательном процессе "Программы" должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приема наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы студенты должны овладеть следующими умениями: применять основные приемы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
4. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
5. Повышение доли обучающихся и воспитанников, прошедших обучение по образовательным программам профилактической направленности.

6. Увеличение удельного веса населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом.

7. Этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап (январь-июнь 2015 г.)

- Анализ состояния профилактической работы за 2014 – 2015 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (сентябрь 2015 г – июнь 2020 г)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (июнь – август 2020 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

8. Контроль за исполнением программы.

Контроль за исполнением программы осуществляет директор колледжа Глотов О.А.

Лица, указанные в графе «ответственный», являются ответственными за выполнение соответствующих мероприятий Программы.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное и полное выполнение мероприятий.

9. Структура программы.

1 блок

«Спорт и здоровый образ жизни»

2 блок

«Наглядная агитация»

3 блок

«Информационно – обучающий жизненным навыкам»

4 блок

Творческий «Спасибо – нет!»

5 блок

Программа "Рука помощи"

10. План реализации Программы.

1 блок "Спорт и здоровый образ жизни".

Цель действия данного блока - пропаганда, реклама здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, занятий спортом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>		
1	Планирование работы совместно с преподавателями физической культуры.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Медицинское обследование студентов, заполнение валеокарт.	сентябрь	Мед. работник, кл. руководители
	<i>Работа со студентами</i>		
1	Организация Дней здоровья.	В течение года	Преподаватели физ. культуры
2	Соревнования по видам спорта «Спорт против наркотиков»: - футбол - минифутбол - футбол на снегу - стритбол - баскетбол - волейбол - дартс - армрестлинг - лыжные гонки - настольный теннис - шашки - шахматы	В течение года	Преподаватели физ. культуры

3	Спартакиада г.Тулы среди учебных заведений СПО.	В течение года	Зам. по ВР, преподаватели физ. культуры
4	Акция «Территория колледжа – без сигарет, алкоголя, наркотиков», посвященная международному Дню отказа от курения.	ноябрь	Зам. по ВР, преподаватели физ. культуры, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Беседы: «Здоровье человека как фактор безопасности России», «Молодежь против наркотиков», «Жизнь без сигарет», «Алкоголь и здоровье» и др.	В течение года	Зам. по ВР, преподаватели физ. культуры, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог

II блок "Наглядная агитация".

Цель данного блока - профилактика наркомании среди студентов, пропаганда здорового образа жизни, развитие творческих способностей, навыков общения, укрепление личностной мотивации к выбору здорового образа жизни методом наглядной агитации, привлечения внимания общественности к здоровому образу жизни. Основой блока являются конкурсы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни».	В течение года	Зам. по ВР, социальный педагог, кл. руководители
2	Агитбригада «Если ты куришь...»	декабрь	Зам. по ВР, социальный педагог, кл. руководители

3	Книжная выставки: «Коварный враг», «Лестница, ведущая только вниз».	январь, март	Зав. библиотекой
4	Оформление стендов по профилактике ВИЧ, наркомании.	февраль	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, кл. руководители
5	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течении года	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, кл. руководители

III блок "Информационно-обучающий жизненным навыкам".

Цель данного блока - формирование навыков, знаний и умений по антинаркотическому воспитанию.

Задачи:

- раскрыть глубину проблемы наркомании;
- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания;
- способствовать повышению педагогической культуры педагогов, как способ предотвращения появления факторов риска;
- научить распознавать признаки употребления ПАВ студентом и адекватно реагировать в сложившейся ситуации;

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	<i>Работа с преподавателями и кураторами.</i>		
1	Составление социальных паспортов колледжа и групп с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в колледже.	сентябрь	Социальный педагог
2	Составление базы данных по	сентябрь	Социальный

	студентам, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей им помощи.		педагог
3	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: "Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек", "ЗОЖ, закаливание", "СПИД и его профилактика", "Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения» и др. □	В течение года	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Работа со студентами			
1	Анкетирование студентов с целью выявления: - уровня знаний о факторах риска; - отношения студентов разного возраста к ПАВ; - знаний и отношения студентов разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	1 семестр	Кл. руководители
2	Анализ результатов анкетирования.	1 семестр	Кл. руководители
3	Регулярно проводить классные часы, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы со студентами и родителями, консультации для родителей студентов, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. (по планам кураторов)	В течение года	Кл. руководители
4	Волонтерское движение на базе 1-4 курсов по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Социальный педагог
5	Встречи и беседы с венерологом, наркологом, гинекологом, инспектором ПДН, участковым уполномоченным полиции по вопросам профилактики и последствий употребления ПАВ.	В течение года	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
6	Декады и месячники профилактической	В течение	Зам. по ВР,

	работы.	года	социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
7	Тренинг по профилактике наркозависимости.	В течение года	Педагог-психолог
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Подготовка и распространение среди родителей специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
2	Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам употребления ПАВ.	В течение года	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
3	Консультации для родителей студентов, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение года	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители

IV блок. Творческий "Спасибо - нет!"

Цель данного блока - формирование социально-активной позиции студентов, развитие творческих способностей.

В рамках блока проводятся тематические вечера, акции, экскурсии, походы, праздники, развлечения, викторины, тематические недели и т.д.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Рольные игры с элементами тренинга.	В течение года	Педагог – психолог
2	Викторина «Не дай себя уничтожить»	ноябрь	Зам. по ВР, кл.

3	Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	руководители Зам. по ВР, кл. руководители
4	Конкурс агитбригад «Молодые – молодым»	март	Зам. по ВР, кл. руководители
5	Интерактивные игры «Умей сказать «НЕТ»!»	В течение года	Социальный педагог

У блок. Программа "Рука помощи".

Целью является оказание социальной, медико-психологической, правовой помощи студентам и их семьям (в том числе анонимной); профилактика и предупреждение девиантного поведения студентов.

Формы работы: консультации специалистов, заседание совета профилактики, посещения на дому, беседы со студентами и родителями, вовлечение студентов в кружковую работу, тестирование и индивидуальное консультирование с психологом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Привлечение студентов к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение года	Зам. по ВР, кл. руководители
2	Составление базы данных по студентам, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Зам. по ВР, кл. руководители
3	Формирование банка данных трудных студентов, студентов «группы риска», неблагополучных семей.	сентябрь	Зам. по ВР, социальный педагог, кл. руководители
4	Обследование сирот, опекаемых, семей «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
5	Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков студентов.	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
6	Организация психолого-педагогической работы с «трудными»	В течение года	Педагог-психолог, кл.

	студентами.		руководители
7	Заседание совета профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР
8	Индивидуальные консультации психолога для студентов и родителей.	В течение года	Педагог-психолог
9	Проведение мониторинга успеваемости и посещаемости.	В течение года	Зав. очным отделением, кл. руководители
10	Работа кураторов по созданию благоприятного морально-психологического климата в группе.	В течение года	Кл. руководители
11	Посещение несовершеннолетних на дому с целью изучения условий жизни и морально-психологического климата в семье.	В течение года	Кл. руководители
12	Работа с многодетными, малообеспеченными семьями, студентами, находящимися на опеке.	В течение года	Зам. по ВР, социальный педагог, кл. руководители
13	Организация бесед с врачами-специалистами: венеролог, нарколог, гинеколог.	В течение года	Зам. по ВР, социальный педагог, кл. руководител
14	Тренинговые занятия по профилактике наркомании и табакокурения.	В течение года	Педагог-психолог
15	Работа почты доверия.	В течение года	Педагог-психолог
16	Консультации для родителей студентов, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение года	Зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители

11. Литература.

11. Литература

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. «Психология ранней наркомании» - Самара, 2012
2. Макеева А.Г. «Не допустить беды. Разумный выбор» - М., «Прощение», 2013
3. Макеева А.Г. «Не допустить беды, Помогая другим. Помогаю себе» - М., «Просвещение», 2003
4. Макеева А.Г. «Не допустить беды. 15 ответов на трудные вопросы» - М., «Просвещение», 2006
5. Макеева А.Г. «Не допустить беды. Педагогическая профилактика наркотизма школьников» - М., Просвещение, 2003
6. Материалы сайта <http://www.narcozona.ru/>
7. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2015.
8. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие – М., 2015.