

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской
области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО
«ТСХК им. И.С. Ефанова»
О.А. Глотов
Приказ № 263/1 от 03.07.17



Целевая воспитательная программа
физкультурно-оздоровительной деятельности
«Культура здоровья»

Принято на заседании
педагогического совета ГПОУ ТО
«ТСХК им.И.С.Ефанова»
Протокол № 8 от 03.07.17

1. Пояснительная записка

В современном мире возрастает роль физической культуры и спорта как фактора совершенствования человека и общества. Здоровый образ жизни становится социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества, физическая культура и спорт выступают средствами реализации задач по укреплению здоровья населения. Во многих зарубежных странах физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность сочетает и объединяет усилия государства, его правительственных, общественных и частных организаций, учреждений и социальных институтов. Устойчивая мировая тенденция повышения социального значения физической культуры и спорта сопряжена с повышением роли государства в их развитии.

По физическому и психологическому состоянию человеческого потенциала Россия существенно отстает от передовых стран. При этом национальная система физического, духовного и нравственного оздоровления населения, пропаганды здорового образа жизни находится в центре государственной политической доминанты.

В сложившейся ситуации коллектив ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова» поставил перед собой цель – оздоровление студентов, развитие у подростков новых ценностных ориентиров, таких, как здоровый образ жизни, высокий уровень гражданственности и патриотизма.

Физическая культура, здоровый образ жизни, являясь одними из граней общей культуры человека, во многом определяют поведение человека в учёбе, на производстве, в быту, в общении, способствуют решению социально-экономических, воспитательных, оздоровительных задач. Забота о развитии физической культуры и спорта среди студентов – важнейшая функция, стратегическая задача воспитательно-образовательной политики нашего колледжа, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих простор для выявления способностей подростков и юношей, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.

В физкультурно-спортивной среде через многообразие её организационных форм максимально сбалансированы и сближены личные и общественные интересы; физическая культура способствует долголетию, сплочению семьи, развитию здорового психологического климата в социальных группах и ячейках, содействует снижению травматизма и заболеваемости.

Здоровье человека – «государственное имущество», народное достояние, национальное богатство, которым человек владеет не только лично для себя. Без здоровья не может быть высокой производительности труда, радости творчества, научно-технического прогресса. Поэтому забота о сохранении и укреплении здоровья студентов является одной из

приоритетных задач ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова».

Колледж выступает как универсальная среда улучшения качества жизни, в которой духовное, нравственное, физическое здоровье являются естественными формами жизни и рассматриваются с двух позиций.

Первая – в условиях учебно-воспитательного процесса часто проявляется аддиктивное поведение как способ сопротивления обучающегося целенаправленному педагогическому воздействию. Причины такого явления многообразны и включают педагогические просчёты воспитателей, родителей, дефекты психологического и социального развития, индивидуальные особенности характера, затрудняющие адаптацию в социуме, усвоение образовательных программ и социальных ролей.

Вторая причина заключается в том, что образовательные учреждения являются теми местами, в которых дети и подростки проводят большую часть активного времени, и определяют во многом их дальнейшую судьбу. Обучение в образовательных организациях совпадает с этапом взросления – периодом бурных физиологических изменений, гормональных подъёмов и срывов, обострения внутренних противоречий, конфронтации себя и окружающего мира, депрессивных переживаний, желаний острых ощущений, экспериментов. Данные факторы являются предпосылками для неустойчивости и уязвимости несовершеннолетних. В данной ситуации приоритетной целью педагогического состава выступает содействие гармоничному личностному развитию несовершеннолетних, нивелирование воздействия на них негативных внешних и внутренних факторов. Это огромная работа, и важнейшим её аспектом является содействие развитию у обучающихся культуры здорового образа жизни.

Специфика процесса обучения состоит в большом организующем и воспитательном потенциале. Современному педагогу необходимо уловить коренные перемены в обществе, понять его новые требования к выходящим в самостоятельную жизнь молодым людям для минимизации трудностей адаптации к взрослой жизни.

Колледж обладает уникальной возможностью стать безопасной сетью, ограждающей подростков и юношей от неблагоприятных факторов, влияющих на личность, стать средой, обеспечивающей развитие культуры здорового образа жизни, и всё это с поддержкой семьи, социальных институтов, общественности.

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Целевая воспитательная программа физкультурно-оздоровительной деятельности «Культура здоровья»
Заказчик Программы	Администрация ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова»

Разработчик Программы	Субботина Л.А. – зам. директора по воспитательной работе; Михеева Н.Е. – руководитель физического воспитания. Зорина А.Ю. – педагог-психолог
Исполнители Программы	Педагогический и студенческий коллективы ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова»
Цель Программы	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и личностного самосовершенствования
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для сохранения и укрепления нравственного, психического, физического здоровья обучающихся; 2. Стимулировать и поддерживать интерес студентов к физической культуре, спорту, физическому самосовершенствованию; 3. Развивать ценностную мотивацию в укреплении своего здоровья и соблюдении правил поведения, отвечающих принципам здорового образа жизни; 4. Развивать чувство ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих людей; 5. Формировать умение осуществлять самоанализ здоровья и физического развития, применять знания по способам оздоровления в практической профессиональной деятельности.
Сроки реализации	5 лет, с сентября 2017 года по июнь 2022 года
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня заболеваемости студентов; 2. Повышение интереса к процессу физического самосовершенствования; 3. Повышение уровня физической подготовки студентов; 4. Улучшение психологического климата, снижение уровня тревожности, негативных эмоциональных переживаний; 5. Повышение работоспособности обучающихся; 6. Приобретение знаний о путях оздоровления и самосовершенствования, умений их использовать.
Источники финансирования	Средства бюджета ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С.

	Ефанова»
Механизм реализации и контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Программы осуществляется в течение всего периода профессиональной подготовки студентов и внеурочной деятельности; 2. Ежегодно проводится оценка уровня физической подготовленности и состояния здоровья студентов; 3. В первом, третьем, пятом и седьмом семестрах ведётся анкетирование по выявлению отношения к здоровому образу жизни; 4. Контроль осуществляется администрацией колледжа.

3. Основные принципы Программы

Принцип участия – привлечение всех участников образовательного процесса к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по укреплению своего организма и формированию здоровых привычек.

Принцип аксеологического подхода – человек представляет собой высшую ценность, основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает одной из главных категорий.

Принцип комплексного подхода – реализация задач программы через учебный процесс, внеурочную деятельность и самовоспитание студентов, объединение усилий всех участников медико-социально-педагогического процесса.

В структуре оздоровительной деятельности выделяются следующие направления:

- социально-медицинское;
- психолого-педагогическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- оздоровительно-образовательное.

Реализация содержания Программы по данным направлениям идёт через учебный процесс и внеурочную воспитательную работу, деятельность медицинского работника.

Педагогический коллектив выстраивает целостный педагогический процесс, исходя из того, что физически воспитанный и закалённый человек отличается следующими особенностями:

- осознаёт, что его здоровье – это личное достояние и общественное богатство;
- знает и соблюдает основные санитарно-гигиенические требования и правила безопасности;

имеет необходимые знания по теории физической культуры, проявляет интерес к соответствующей литературе;

регулярно следит за своим здоровьем, укрепляет и поддерживает его;

способствует тому, чтобы окружающие его люди тоже были здоровыми, распространяет знания о путях и методах укрепления здоровья.

4. Нормативно-правовая база

1. Всеобщая декларация прав человека – Генеральная Ассамблея ООН от 10.12.1948 года. Ратификация РФ 5.05.1998 года.

2. Конвенция о правах ребёнка – Генеральная Ассамблея ООН от 20.11.1989 года. Ратификация постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 года №1559-1.

3. Конституция Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 4.12.2007 №329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 30.09.2017)

8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 1.05.2017).

9. Устав ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова».

10. Локальные акты колледжа по организации воспитательной деятельности/

Основные направления и содержание деятельности

№ п/п	Содержание работы	Механизмы реализации
Социально-медицинское направление		
1	Анализ здоровья обучающихся с целью медико-психолого-педагогической коррекции на основе индивидуально-дифференцированного подхода	Изучение медицинских справок, результатов медицинских осмотров, создание основных, подготовительных и лечебных групп физической подготовки
2	Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, проведение профилактических прививок, влажная уборка и проветривание помещений, выпуск санбюллетеней

3	Полноценное питание	Организация горячего питания, витаминизация пищи
4	Обеспечение реализации режима дня	Работа по расписанию учебных занятий, определённых на семестр. Включение физкультминуток в режим занятий. Наличие большой перемены для организации питания.
5	Оказание медицинской помощи	Работа медицинского кабинета, присутствие медицинского работника на общеколледжных мероприятиях, допуск студентов к соревнованиям

Психолого-педагогическое направление

1	Создание комфортных условий для пребывания студентов в колледже	Соблюдение педагогического такта; лично-ориентированный подход в организации образовательного процесса; создание зон отдыха в коридорах и рекреациях колледжа.
2	Создание развивающей среды и обстановки для развития творческих способностей студентов	Работа кружков, клубов, секций; привлечение студентов к участию в творческих мероприятиях и делах
3	Развитие психологической культуры участников процесса оздоровления	Проведение психологических консультаций и тренингов для преподавателей; индивидуальное консультирование студентов педагогом-психологом; групповые занятия, тренинги с педагогом-психологом и классными руководителями; ведение в групповом уголке рубрики «Советы психолога».
4	Создание предпосылок для принятия обучающимися на себя ответственности за своё здоровье	Тематические классные часы, посвящённые здоровому образу жизни; уроки лечебной физкультуры; индивидуальные и групповые

		беседы с медицинским работником.
5	Проявление внимания к внутреннему миру студентов, оказание помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Педагогическое наблюдение в процессе учебной и внеучебной деятельности; знакомство с условиями воспитания в семье и проживания; индивидуальные беседы.
Физкультурно-оздоровительное направление		
1	Расширение психофизиологических возможностей студентов	Улучшение физического, психического и социального здоровья студентов
2	Повышение двигательной активности студентов	Уроки физической культуры; занятия спортивных секций; проведение дней здоровья, турслётов, спортивных соревнований, осенних и весенних кроссов, спартакиад; участие в городских, районных, областных соревнованиях; физкультминутки в режиме учебных занятий; посещение спортивных мероприятий.
3	Использование в тренировочном процессе новых современных приёмов, методов и средств подготовки спортсменов	Стимулирование и поддержание стремления студентов к повышению спортивного мастерства и результатов спортивной деятельности.
Оздоровительно-образовательное направление		
1	Обогащение знаний о резервах организма, влияния на него внешних и внутренних факторов	Знакомство со способами предупреждения заболеваний, методами оздоровления и облегчения состояния во время болезни
2	Формирование элементарных медицинских знаний об оказании первой помощи	Уроки и классные часы по тематике здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности; ведение листка здоровья в групповом уголке;

		групповые занятия по проблеме здорового образа жизни; встречи с медицинскими специалистами.
--	--	---

5. Ожидаемые результаты

1. Снижение уровня заболеваемости студентов.
2. Повышение интереса к процессу физического самосовершенствования.
3. Повышение уровня физической подготовки.
4. Улучшение психологического климата.
5. Повышение работоспособности студентов.
6. Использование знаний о путях оздоровления и физического развития в ходе педагогической практики.

7. Методы диагностики

1. Тестирование уровня физической подготовки.
2. Статистический анализ уровня заболеваемости.
3. Анализ результатов медицинских осмотров.
4. Анкетирование студентов.
5. Педагогическое наблюдение.
6. Использование психологических методик оценки эмоционального климата, психологического состояния студентов.