

Министерство образования Тульской области
Государственная профессиональная образовательная организация
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

по профессии СПО:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Тула, 2015г.



Программа профессионального модуля **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Разработчики:

Лапин Н.В., преподаватель ГОУ СПО ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»;

Самчук О.В., преподаватель ГОУ СПО ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»;

Ширяев И.А., мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 27 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 29 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

1.1. Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**, по профессиям рабочих: 11442 Водитель автомобиля в части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД):** Транспортировка грузов, перевозка пассажиров и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке водителей автомобилей на основе основного общего, среднего общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем, и без стажа работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего –240 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **232** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **160** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **72** часа;
учебной практики – **72** часа на одного обучающегося.

Примечание: в процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому вождению автомобиля с мастером производственного обучения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 4.1 | Управлять автомобилями категорий «В» и «С». |
| ПК 4.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 4.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 4.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 4.5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 4.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | | |
|--|--|-------------|---|--|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК4.4; ПК4.5; ПК 4.6 | Раздел 1 ПМ.04 Выполнение теоретической подготовки водителей автомобилей категории «В» и «С» | 232 | 160 | 42 | 72 | 72 | |
| | Производственная практика, часов | - | | | | | - |
| | Всего: | 232 | 160 | 42 | 72 | 72 | |

Примечание: в процессе освоения модуля предусмотрено **индивидуальное обучение** практическому вождению автомобиля с мастером производственного обучения.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. | | 232 | |
| МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» | | 232 (160+72) | |
| Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения | | 135 (90 +45) | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 1 Введение. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | | |
| | 2 Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. | | |
| | 3 Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. | | |
| Тема 1.2. Дорожные знаки. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1 Значение дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. | | |
| | 2 Предупреждающие знаки. Назначение, общий признак предупреждающих знаков. | | |
| | 3 Знаки приоритета, назначение. Действие водителей. | | |
| | 4 Запрещающие знаки. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков | | |
| | 5 Назначения предписывающих, знаков. Общий признак. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков, исключения. | | |
| | 6 Знаки особых предписаний. Название, назначение и место установки. | | |
| | 7 Информационно указательные знаки. Назначения. | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | | Название и место установки информационно указательных знаков. Действия водителей в соответствии с требованиями информационно указательных знаков. | | |
| | 8 | Знаки сервиса, назначение. | | |
| | 9 | Знаки дополнительной информации (таблички) | | |
| Тема 1.3. Дорожная разметка и её характеристики. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Значение классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначения. | | |
| | 2 | Вертикальная разметка, Условия применения. | | |
| Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Предупредительные сигналы. | | |
| | 2 | Начало движения, изменение направления движения. Порядок выполнения поворота и разворота. | | |
| | 3 | Порядок движения задним ходом. | | |
| | 4 | Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям и по дорогам с реверсивным движением. | | |
| | 5 | Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. | | |
| | 6 | Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. | | |
| | 7 | Обгон и встречный разъезд. Действие водителей при обгоне. | | |
| | 8 | Встречный разъезд на узких участках дорог. | | |
| | 9 | Остановка и стоянка транспортных средств. | | |
| | | Практическое занятие | | 1 |
| | Решение ситуационных задач | | | |
| Тема 1.5. Регулирование дорожного движения. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Значение сигналов светофора. | | |
| | 2 | Реверсивные светофоры. | | |
| | 3 | Регулирование движения трамваев, а также других транспортных средств общего пользования, движущихся по обособленной полосе. | | |
| | 4 | Значение сигналов регулировщика. | | |
| | 5 | Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика. | | |
| | 6 | Действия водителей, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметки. | | |
| | 7 | Практические занятия по темам 4-5 | 6 | |
| Тема 1.6 Проезд перекрестков. | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 1 | Общие правила проезда перекрестков. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|
| | 2 | Регулируемые перекрестки. | | | | |
| | 3 | Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. | | | | |
| | 4 | Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. | | | | |
| | 5 | Нерегулируемые перекрестки. | | | | |
| | 6 | Виды нерегулируемых перекрестков. | | | | |
| | 7 | Порядок движения на равнозначных и неравнозначных перекрестках | | | | |
| | 8 | Очередность движения, когда главная дорога меняет направление. | | | | |
| | Практическое занятие | | | | 1 | |
| | Решение ситуационных задач проезда перекрестков | | | | | |
| Тема 1.7 Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов. | Содержание учебного материала | | 4 | | | |
| | 1 | Обязанности водителя на нерегулируемых пешеходных переходах. | | | | |
| | 2 | Остановки транспортных средств общего пользования. | | | | |
| | 3 | Железнодорожные переезды. Разновидности. Порядок движения. | | | | |
| | 4 | Запрещения, действующие на железнодорожных переездах. | | | | |
| | Практическое занятие | | 6 | | | |
| Решение ситуационных задач проезда пешеходных переходов, железнодорожных переездов. | | | | | | |
| Тема 1.8 Особые условия движения | Содержание учебного материала | | 9 | | | |
| | 1 | Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. | | | | |
| | 2 | Обязанности водителей при вынужденной остановке. | | | | |
| | 3 | Приоритет транспортных средств общего пользования. | | | | |
| | 4 | Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. | | | | |
| | 5 | Движение в жилых зонах. | | | | |
| | 6 | Порядок движения на дороге с полосой для транспортных средств общего пользования. | | | | |
| | 7 | Пользование внешними световыми приборами. | | | | |
| | 8 | Буксировка механических транспортных средств. | | | | |
| | 9 | Учебная езда. Требование к автомобилю. | | | | |
| | 10 | Практические занятия по темам 1-8. | 5 | | | |
| Тема 1.9 Перевозка людей и грузов. | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | Требования к перевозке людей на грузовом автомобиле. Обязанности водителей перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. | | | | |
| | 2 | Правила размещения и закрепления грузов на транспортном средстве. Случаи, требующие согласование с ГИБДД | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|--|
| Тема 1.10 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Обязанности велосипедистов и прогонщиков животных. Запрещения водителям велосипедов и мопедов. | | |
| Тема 1.11 Техническое состояние и оборудование транспортных средств. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Общие требования. Условия запрещающие эксплуатацию транспортных средств. | | |
| | 2 | Неисправности, при возникновении которых допускается движение к месту ремонта или стоянки. | | |
| | 3 | Неисправности при которых запрещено дальнейшее движение. | | |
| | 4 | Опасности последствия эксплуатации неисправных транспортных средств. | | |
| Практическое занятие | | 2 | | |
| Решение ситуационных задач | | | | |
| Тема 1.12 Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками. | | |
| Тема 1.13 Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние транспортных средств. | | |
| | 2 | Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию дорог и других сооружений. | | |
| Тема 1.14 Административное право | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. | | |
| | 2 | Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.). | | |
| Тема 1.15 Уголовное право | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 1 | Понятие об уголовной ответственности. | | |
| | 2 | Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности. | | |
| Тема 1.16 Гражданское право | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. | | |
| | 2 | Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. | | |
| Тема 1.17 Правовые основы охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. | | |
| | 2 | Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. | | |
| Тема 1.18. Закон об ОСАГО | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. | | |
| | Практическое занятие по теме 16 | | 1 | |
| | Заполнение бланка извещения о ДТП. | | | |
| Самостоятельная работа | | 45 | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий. Работа с тестовыми заданиями по учебным темам правил дорожного движения. | | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. Основные понятия и термины. 2. Дорожные знаки. 3. Дорожная разметка и её характеристика. 4. Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств. 5. Регулирование дорожного движения. 6. Проезд перекрёстков. 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных т\с и железнодорожны 8. переездов. 9. Особые условия движения. 10. Перевозка людей и грузов. 11. Техническое состояние и оборудование т\с. 12. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, 13. предупредительные устройства, надписи и обозначения. 14. Административное право. 15. Уголовное право. 16. Гражданское право. 17. Правовые основы охраны окружающей среды. 18. Закон об ОСАГО. | | |
| Раздел.2 Психофизиологические основы деятельности водителя | | 14 (12+2) | |
| Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, инteroцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания</p> | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|--|
| | | опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции. | | |
| Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимуществ на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки. | | |
| Тема 2.3. Основы эффективного общения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения. | | |
| Тема 2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорож- | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------|--|
| | | ной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем. | | |
| Тема 2.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Практическое занятие | | | |
| | Оценка собственного психического состояния и поведения, опыт саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. | | | |
| | Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. | | | |
| | Психологический практикум. | | | |
| | Самостоятельная работа по разделу 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. | | 2 | |
| Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством. | | | 39 (26+13) | |
| Тема 3.1 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. | | |
| | 2 | Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 3 | Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. | | |
| Тема 3.2. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30–120 секунд), средняя (12–15 секунд) и ближняя (4–6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. | | |
| | 2 | Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. | | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач | | 2 | |
| Тема 3.3. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях. | | |
| Тема 3.4 Техника управления транспортным средством | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|--|
| | | | | |
| | 2 | Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфорта. Действия при аварийных показаниях приборов. | | |
| | 3 | Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. | | |
| | 4 | Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. | | |
| | 5 | Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Решение ситуационных задач | | | |
| Тема 3.5. Действия водителя при управлении транспортным средством | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. | | |
| | 2 | Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. | | |
| | 3 | Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. | | |
| | 4 | Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожно- | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|
| | | сти при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. | | |
| Тема 3.6. Действия водителя в нештатных ситуациях | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. | | |
| | 2 | Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. | | |
| | 3 | Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. | | |
| | 4 | Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. | | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач | 2 | | |
| | 5 | Самостоятельная работа по разделу 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий. 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. 2. Психологические основы деятельности водителя. 3. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. 4. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. 5. Оценка тормозного и остановочного пути. 6. Техника управления транспортным средством. 7. Действия водителя при управлении автомобилем. 8. Действия водителя в нештатных ситуациях. | 13 | |
| Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | | | 30 (20+10) | |
| Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". | | |
| | 2 | Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водите- | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | | ля на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. | | |
| | 3 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. | | |
| | 4 | Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. | | |
| | 5 | Особенности оказания помощи детям. | | |
| Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | | Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. | | |
| Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | 2 | Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. | | |
| | 3 | Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения. Наложение давящей повязки на рану; табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута. | | | |
| Тема 4.4. Первая помощь при ранениях | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). | | |
| | 2 | Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | Правила, особенности и отработка приёмов наложения повязок на различные анатомические области тела человека. | | | |
| Тема 4.5. Правила проведения транспортной иммобилизации. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие "транспортная иммобилизация". Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при её проведении. Первая помощь при переломах. Иммобилизация подручными средствами при травме верхних и нижних конечностей. Аутоиммобилизация. Травма таза | | |
| Тема 4.6. Первая помощь при травмах головы, груди, живота. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы и порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. | | |
| | 2 | Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. | | |
| | 3 | Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшему при травме головы, груди, живота. | | | |
| Тема 4.7. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Холодовая травма. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. | | |
| | 2 | Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. | | |
| | 3 | Перегревание, первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1) Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшему при ожогах, холодовой травме, гипертермии, переохлаждении. | | | |
| Тема 4.8 Переноска и перевозка пострадавшего. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Способы извлечения пострадавшего из автомобиля, из-под автомобиля. | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------|--|
| | 2 | Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). | | |
| | 3 | Традиционный способ перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты). Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими. | | |
| | 4 | Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | Отработка приёма для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки, для извлечения пострадавшего из-под автомобиля. Отработка приёма снятия мотоциклетного шлема. Отработка приёма перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лёжа на спине", "лёжа на животе". | | | |
| | Самостоятельная работа по разделу 4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Постоянная работа со специальными тестовыми заданиями по темам. Правила и порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Первая помощь при ранениях, политравме, острой кровопотери и травматическом шоке. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы, головы, груди, при травме живота. Ожоговая и холодная травмы, перегревание, оказание первой помощи. Порядок оказания первой помощи при острых отравлениях и неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). | | 10 | |
| Раздел 5. Организация и выполнение грузовых (пассажирских) перевозок автомобильным транспортом | | | 14 (12+2) | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| <p>Тема 5.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 5.2 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 5.3. Основные показатели работы грузовых автомобилей</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 5.4. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию);</p> | <p>1</p> | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|
| | | мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта. | | |
| Тема 5.5. Организация грузовых перевозок | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки. | | |
| Тема 5.6. Диспетчерское руководство работой подвижного состава | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей. | | |
| Тема 5.7. Работа такси на линии | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Диспетчерское руководство работой такси на линии. | | |
| | 2 | Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------|--|
| | часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей. | | |
| Тема 5.8 Применение тахографов | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. | | |
| | Практическое занятие Практическое занятие по применению тахографа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа по разделу 5. Проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий. Самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам. 1. Структура автотранспортных предприятий 2. Организация перевозок грузов. 3. Подготовка автотранспортных средств к работе на линии. | 2 | |
| Учебная практика | Виды работ: Подготовка автомобиля к выезду на линию. Вождение автомобиля. | 72 | |
| Всего | | 232 (160+72) | |

*72 часа на одного обучающегося - вождение автомобиля, проводится вне сетки учебного времени на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», в соответствии с подпунктом 2 пункта 10 Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 52, ст. 6396; 2009, № 8, ст. 971) по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации и Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Реализация программы модуля предполагает наличие:
кабинетов**

- Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины;
- управления транспортным средством и безопасности движения
управления транспортным средством
лаборатории - Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины;
автодрома (со всеми предусмотренными элементами);
учебных автомобилей (соответствующих марок).

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест по устройству
тракторов и сельскохозяйственных машин:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- разрез трактора в сборе;
- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок
автомобилей;
- приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания
и ремонта автомобилей;
- агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;
- наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомо-
билей;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической и дорожно-транспортной документа-
ции;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение.

**Оборудование учебного кабинета «Управления транспортным сред-
ством и безопасности движения»:**

- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств
регулирования в населённом пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на
проезжей части».

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение.

Оборудование лабораторий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплекты плакатов (по каждому образцу изучаемой техники);
- комплект учебно-методической документации;
- натуральные комплектные образцы изучаемой техники;
- узлы и агрегаты изучаемой техники;
- слесарные верстаки;
- огнетушители.

Реализация программы модуля предполагает индивидуальное обучение вождению автомобиля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей Лабораторный практикум 2009-272с
2. Правила дорожного движения – М.: 2010 Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993г № 1090 (в редакции Постановлением Правительства РФ от 24 февраля 2010 № 87) и от 10.05.2010 № 316
3. Экзаменационные билеты для приема Теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» (в новой редакции) с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С.Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2011-224с.: ил.
4. Экзаменационные билеты для приема Теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д» (в новой редакции) с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С.Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2011-224с.: ил.

Интернет-ресурсы:

www.dddgazeta.ru

<http://www.doroga.renault.ru>

<http://lazurit.my1.ru/index/0-21>

<http://namdorogu.ru>

[http://www .medvejata.ru/izdatelstvo/](http://www.medvejata.ru/izdatelstvo/)

<http://www.gibdd.ru/> - сайт ГИБДД МВД России.

Дополнительные источники:

1. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобилей и двигателей / Под ред. Юрчесвкого А.А. (4-е изд.) Учебник 2008-816с
2. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей Учебное пособие 2008-224с

3. Нерсисян В.И. Устройство легковых автомобилей Практикум (4-е изд.) Учебное пособие 2008-192с
4. Пехальский А.П. Устройство автомобилей (3-е изд.) Учебник 2008-528с
5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств (5-е изд. перераб.) Учебник 2008-560с.
6. Пузанков А.Г. Устройство и техническое обслуживание (3-е изд.) Учебник 2088-640с
7. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник 2008-400с.
8. Шестопалов С.К. устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей 2007-544с
9. А.И. Безопасность управления автомобилем. – М.: Транспорт, 1988
10. Куперман Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 1994.
11. Мелкий В.А. Пособие по правилам дорожного движения. – М.: Высшая школа, 2002
12. Немцов Ю.М., Майборода О.В. Эксплуатационные качества автомобиля, регламентные требования безопасности движения. – М.: Транспорт, 1977
13. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995
14. Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. – М.: ДОСААФ, 1985
15. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 1996
16. Учебные планы и программы подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» и «С», «ВС», и переподготовки на категории «Д» и «Е» (изменения и дополнения). – М.: Минтранс РФ № АШ-5/99 от 13.04.92

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля ПМ. 04 базируется на изучении МДК.01.02 ПМ 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования». Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта. Практическое занятие по «Устройству, техническому обслуживанию и устранению мелких неисправностей» проводится в лаборатории и на учебном транспортном средстве.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации програм-

мы модуля предусматриваются учебная практика. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется в рамках профессионального модуля.

Обучение вождению производится вне сетки учебного времени (72 часа на одного обучающегося - вождение автомобиля, проводится вне сетки учебного времени на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», в соответствии с подпунктом 2 пункта 10 Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 52, ст. 6396; 2009, № 8, ст. 971) по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации и Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации) мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. При этом мастер может обучать на тренажёре одновременно до четырёх обучающихся (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве одного.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения. Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодроме.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие Правила дорожного движения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С». | <ul style="list-style-type: none"> - безопасное вождение автомобиля согласно инструкции по эксплуатации и требований Правил дорожного движения; - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания перед выездом и при выполнении поездки - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией. | Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирование. |
| ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | <ul style="list-style-type: none"> - безопасное вождение автомобиля согласно инструкции по эксплуатации и требований Правил дорожного движения; - прием, размещение, крепление и перевозка грузов, в соответствии с инструкцией и правилами; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологической инструкцией - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией. | Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирование. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК 4.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания перед выездом и при выполнении поездки -соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологической инструкцией -соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией - ведение учетной документации по техническому обслуживанию. Умеет осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | <p>Экспертная оценка выполнение практического задания, тестирование.</p> |
| <p>ПК 4.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устранение мелких неисправностей возникших при эксплуатации транспортных средств в соответствии с технической документацией; - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания перед выездом и при выполнении поездки; - соблюдение последовательности операций | <p>Экспертная оценка выполнение практического задания, тестирование.</p> |
| <p>ПК 4.5.Работать с документацией установленной формы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оформление путевой и товарно-транспортной учетной документации в соответствии с | <p>Экспертная оценка выполнение практического задания, тестирование.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | требованиями; - ведение учетной документации по техническому обслуживанию. | |
| ПК 4.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | - оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с инструкциями; - применение средств пожаротушения в соответствии с инструкцией. | Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирование. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов с места производственной практики; | Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование, призовые места на конкурсах. Получение водительского удостоверения. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической | |

| | | |
|---|--|--|
| | документацией | |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - соблюдение последовательности действий, безопасности и качества выполнения работ при возделывании сельскохозяйственных культур, техническом обслуживании и управлении тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами согласно нормативной документации; | |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - использование нормативных документов при поиске информации по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин | -Подготовка докладов и их защита;- использование электронных источников. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | -Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях |
| ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - оказание помощи участникам команды - выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде - наличие положительных отзывов мастера производственного | -Наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ в мастерских на учебной практике. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных ОТЗЫВОВ от наставников и руководителей коллектива | |
| <p>ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией | <p>-Наблюдение и оценка при выполнении заданий учебной практики.</p> |
| <p>ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - прохождение военных сборов - занятие в спортивных секциях | <p>Оценка спортивных достижений, оценка сдачи нормативов во время учебных сборов</p> |