

Министерство образования Тульской области
Государственная профессиональная образовательная организация
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих
комплексах и механизированных фермах**

по профессии СПО:
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Тула, 2015г.



Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Разработчики:

Симакова Е.А., преподаватель ГОУ СПО ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»;

Попрядухин В.А., мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** по профессии рабочих:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

В части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД):**

выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах, механизированных фермах и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства; при переподготовке рабочих по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем, и без стажа работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

уметь:

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

знать:

- основные отрасли животноводства;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1258** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **250 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **167 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **83 часов**;

учебной и производственной практики – **1008 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК3. 2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК3.1; ПК 3.3; ПК 3.4	Раздел 1 ПМ.03 Выполнение механизированных работ в животноводстве	222	100	31	50	72	
ПК 3.2	Раздел 2 ПМ.03 Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов	100	67	33	33		
	Производственная практика	936					936
	Всего:	1258	167	64	83	72	936

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.03 Выполнение механизированных работ в животноводстве		222	
МДК.03.01Технология механизированных работ в животноводстве		150 (100+50)	
Тема 1.1. Молочные животноводческие фермы и комплексы	Содержание учебного материала	8	3
	1. Типы ферм и комплексов. Общие требования, предъявляемые к выбору участка к застройке. Устройство и оборудование животноводческих помещений. Генеральный план фермы.		
	Практическая работа	3	
Тема 1.2. Организация кормовой базы	Содержание учебного материала	13	3
	1. Планирование и организация кормовой базы.		
	2. Технология механизированных работ при заготовки сена. Хранение и учет сена.		
	3. Технология производства витаминной травяной муки.		
	4. Технология силосования и сенажирования кормов.		
	5. Зеленые корма. Комбикорма и балансирующие добавки. Технология производства комбикормов.		
	6. Организация раздачи кормов на жив. фермах. Подготовка кормов к скармливанию.		
	Практические работы	9	
	1. Планирование и организация кормовой базы. Расчет потребности в кормах.		
	2. Учет сена		
	3. Определение вместимости хранилищ и учет силоса и сенажа.		
	4. Разработка схемы приготовления кормов на ферме.	1	
	Контрольная работа по теме «организация кормовой базы».		
Тема 1.3. Организация и технология содержания и кормления взрослого поголовья скота.	Содержание учебного материала	14	3
	1. Полноценное и нормированное кормление сельскохозяйственных животных.		
	2. Системы и способы содержания животных.		
	3. Специализация и концентрация производства молока.		

	4.	Технология кормления крупного рогатого скота.		
	5.	Технология содержания и кормления взрослого поголовья скота.		
	6.	Технология выращивания молодняка.		
	7.	Технология пастбищного содержания животных. Технология откорма и нагула скота.		
	Практические работы		6	
	1.	Составление кормовых рационов.		
	2.	Анализ систем содержания животных. Изучение особенностей систем содержания животных в хозяйствах.		
	3.	Составление схемы зеленого конвейера.		
	Контрольная работа по теме 1.3.		1	
Тема 1.4. Организация и технология водоснабжения и поения животных.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Значение воды для жизнедеятельности организма. Потребность животных в воде. Схемы водоснабжения.		3
	2.	Источники водоснабжения. Системы водоснабжения ферм крупного рогатого скота.		
	3.	Пастбищное водоснабжение		
	Практические работы		2	
	1.	Составление технологической схемы водоснабжения фермы. Расчет показателей водоснабжения.		
Тема 1.5. Организация и технология уборки животноводческих помещений, удаления, переработки и использования навоза.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Системы и способы удаления навоза на животноводческих фермах.		3
	2.	Хранение и биотермическая обработка навоза.		
	3.	Очистка и обеззараживание жидких навозных стоков.		
	Практические работы		2	
	1.	Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза.		
Тема 1.6. Создания и поддержание оптимального микроклимата на животноводческой ферме.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Параметры микроклимата животноводческих помещений.		3
	2.	Оборудование для создания и поддержания микроклимата.		
	Лабораторные работы		2	
1.	Анализ микроклимата животноводческой фермы.			
Тема 1.7. Организация и технология ветеринарного обслуживания ферм и дезинфекции животноводческих помещений.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Организация ветеринарного обслуживания ферм. Ветеринарная служба.		3
	2.	Основные приемы ухода за животными.		
	3.	Болезни животных		
	4.	Организация профилактических санитарно-гигиенических мероприятий на фермах.		
	5.	Приемы оказания помощи животным.		
	Лабораторные работы		5	

	1.	Разработка плана профилактических мероприятий на жив.ферме.		
	2.	Изучение основных дез.средств, применяемых на фермах.		
Тема 1.8. Безопасность труда при выполнении технологических операций на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Содержание учебного материала		8	3
	1.	Безопасные приемы ухода за животными.		
	2.	Техника безопасности при эксплуатации территории ферм и животноводческих помещений.		
	3.	Техника безопасности при обслуживании машин и оборудования, используемых в животноводстве.		
	4.	Требования производственной санитарии и личной гигиены на фермах.		
	Лабораторные работы		2	
	1	Анализ состояния техники безопасности на жив.ферме.		
		Контрольная работа (итоговая)	1	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. 1. Общие требования, предъявляемые к выбору участка и застройки животноводческих ферм и комплексов. 2. Постройки для содержания животных. 3. Реконструкция животноводческих помещений. 4. Специализация и концентрация производства молока. 5. Машины для мойки и измельчения корнеплодов. 6. Запарники-смесители. 7. Дробилки для измельчения концентрированных кормов. 8. Дозаторы и вспомогательное технологическое оборудование кормоцехов. 9. Кормоцехи для приготовления сухих кормовых смесей. 10. Напорно-регулирующее и водопроводное оборудование. 11. Автоматические поилки и водораздатчики. 12. Гидравлические системы удаления и транспортировки навоза. 13. Общие ветеринарно-санитарные правила на животноводческих комплексах и фермах.	50	
		Примерная тематика домашних заданий 1. Составление технологических схем работы машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах. 2. Повторение принципов работы машин и оборудования для животноводства 3. Составление плана действий при сборке машин и оборудования 4. Изучение безопасных приемов работы при эксплуатации технологического оборудования на животноводческих комплексах и фермах. 5. Порядок действий при обслуживании животных в процессе проведения ветеринарных мероприятий.		
Учебная практика: «Технология механизированных работ в животноводстве». Виды работ			72	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Зоогигиенические требования к животноводческим комплексам и фермам. 2. Подготовка кормов к скармливанию. 3. Кормление животных. 4. Доение коров и уход за доильной аппаратурой. 5. Проведение профилактических работ на ферме. 6. Оказание ветеринарной помощи животным. 7. Учет продуктивности животных. 8. Обслуживание механизмов технологических процессов на жив.ферме. 9. Заготовка и раздача кормов. 			
Раздел 2 ПМ.03 Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов			
МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов			100 (67+33)
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала		3
	1 Система технического обслуживания и ремонта		2
Тема 1.2 ТО и ремонт машин и оборудования для приготовления кормов.	Содержание учебного материала		4
	1 ТО и ремонт машин и оборудования для приготовления кормов.		
	Лабораторные работы		3
	1 ТО и ремонт машин и оборудования для приготовления кормов.		
Тема 1.3. ТО и ремонт машин и оборудования для раздачи кормов	Содержание учебного материала		3
	1. ТО и ремонт машин и оборудования для раздачи кормов. ТО и ремонт оборудования для транспортировки кормов.		3
	Лабораторные работы		6
	1. ТО и ремонт машин и оборудования для раздачи кормов.		
Тема 1.4 ТО и ремонт машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов	Содержание учебного материала		3
	1 ТО и ремонт машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов		
	Лабораторные работы		3
	1 ТО машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов		
Тема 1.5 ТО и ремонт установок для уборки и транспортировки навоза	Содержание учебного материала		3
	1 ТО навозоуборочных транспортеров. ТО оборудования для транспортировки навоза.		3
	Лабораторные работы		3
	1. ТО и ремонт машин и оборудования для уборки и транспортировки навоза.		
Тема 1.6	Содержание учебного материала		2

ТО и ремонт оборудования для создания микроклимата в животноводческих помещениях	1.	ТО системы вентиляции животноводческих ферм и комплексов. ТО системы отопления животноводческих ферм и комплексов.		
	Лабораторные работы		3	
Тема 1.7 ТО и ремонт доильных агрегатов и установок	1.	ТО и ремонт оборудования для создания микроклимата в животноводческих помещениях.		3
	Содержание учебного материала		9	
	1	ТО и ремонт доильных аппаратов.		
	2	Характерные неисправности доильных аппаратов		
	3	ТО и ремонт стационарных доильных установок		
	4	ТО и ремонт передвижных доильных установок		
	5	Манипулятор доения.		
	Лабораторные работы		9	
	1	ТО и ремонт доильных аппаратов		
	2	ТО и ремонт вакуумных установок		
	ТО и ремонт доильных установок			
Тема 1.8 ТО и ремонт машин и оборудования для первичной обработки молока	Содержание учебного материала		4	3
	1	ТО машин для первичной обработки молока		
	Лабораторная работа		3	
	1	ТО и ремонт оборудования для первичной обработки молока.		
Тема 1.9 ТО и ремонт машин и оборудования для стрижки овец.	Содержание учебного материала			
	1	Оборудование для стрижки овец и первичной обработки шерсти. Установки для купки и обработки овец.	2	
	Лабораторная работа		3	
	1.	Оборудование для стрижки овец.		
		Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. 1. Принципы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов 2. Технологические схемы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов 3. Основы эксплуатации машин для измельчения грубых и сочных кормов 4. Характерные неисправности машин для измельчения грубых и сочных кормов 5. Принципы работы машин для раздачи кормов 6. Технологические схемы работы машин для раздачи кормов 7. Основы эксплуатации машин для раздачи кормов 8. Характерные неисправности машин для раздачи кормов 9. Принципы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 10. Технологические схемы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей			33	

11. Основы эксплуатации водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 12. Характерные неисправности водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 13. Принципы работы установок для уборки навоза и выгрузки его на навозохранилище		
<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> 1. Составление графика ТО для машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах. 2. Выявление перечней неисправностей для машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах, по группам сложности I. II. III 3. Составление плана действий при ремонте составных частей машин и оборудования 4. Перечислить регулировки узлов и механизмов машин, применяемых на животноводческих комплексах.		
Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по приготовлению и раздаче кормов 2. Выполнение работ по водоснабжению ферм и комплексов. 3. Выполнение работ по удалению навоза. 4. Техническое обслуживание машин и механизмов по основным технологическим процессам на животноводческой ферме. 	936	
Всего	1258 (167+83)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Агрономия»; «Зоотехния»; «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Лаборатории:

- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Технологии производства продукции животноводства.

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Агрономии»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- комплект таблиц.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

- рабочее место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- комплекты таблиц.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с\х машин,
- с\х машины,
- узлы и детали,
- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Табаков Г.П Основы ветеринарии: учебник для студ.СПО/ Г.П. Табаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Журнал «Животноводство России», 2010-2013 гг.

3. Легеза В.Н. Животноводство. Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Кирсанов В.В. Механизация и автоматизация животноводства: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
5. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
6. Журнал «Сельский механизатор».

Интернет-ресурсы:

1. www.yandex.ru
2. www.rambler.ru
3. www.google.ru
4. www.yahoo.com
5. www.apport.ru
6. www.dogpile.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса и на животноводческих комплексах и фермах в хозяйствах.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и на животноводческих фермах.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях различных форм собственности по индивидуальным договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю, квалификационную категорию не ниже I.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее - профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	- Соблюдение технологических операций выполнения механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	–экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике; - оценка экзамена по МДК: - выполнение квалификационной практической работы.
Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	–соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании оборудования жив.ферм и комплексов: –правильность выполнения системы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования; –демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта машин и оборудования: - проведение ЕТО технологического оборудования жив.комплексов и механизированных ферм;	–экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике; - выполнение квалификационной практической работы.
Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	- выполнение приемов оказания ветеринарной помощи животным; - правильность выполнения основных приемов ухода за животными.	–экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях , при выполнении работ на учебной и производственной практике; - оценка экзамена по МДК: - выполнение квалификационной практической работы.
Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	–соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции помещений;	–экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на

	– правильность выполнения операций по подготовке дез.растворов;	учебной и производственной практике; - оценка экзамена по МДК: - выполнение квалификационной практической работы.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов с места производственной практики.	-Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– Правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта оборудования; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.	Текущий контроль результативности практических занятий; -характеристика с производственной практики; - наблюдение. Отзыв руководителя практики. Отчет по итогам практики. Экспертная оценка.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	–Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту; –самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на и лабораторных занятиях, при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производ-

		ственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение и защита реферативных, курсовых работ. Оценка самостоятельной работы обучающихся.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами; - подготовка разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ. Оценка самостоятельной работы обучающихся. Экспертная оценка подготовленных студентами презентаций.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - Представление умения работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль в форме: - деловых игр; - производственных ситуаций. Экспертная оценка. Оценка качества решения задач на практике.
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение военных сборов; - занятие в спортивных секциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка спортивных достижений; - оценка сдачи норм во время военных сборов

