

Министерство образования Тульской области
Государственная профессиональная образовательная организация
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

по профессии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Тула, 2015

СОГЛАСОВАНО
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
Колесников Н.А.
07.07.15

«Утверждаю»
Директор колледжа
О.А. Готов
«06» апреля 2015 г.
Готов О.А. от 06.04.2015

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Разработчики:
Попядухин В.А., мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства; при переподготовке рабочих по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем, и без стажа работы.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйст-

венной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;
учебной практики - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и пе-
ПК. 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,
ПК. 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК. 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных
ПК. 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК. 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6	Раздел 1 . Организация слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельхозмашин и оборудования	120	32	4	16	72	
	Производственная практика	0					
	Всего:	120	32	4	16	72	0

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельхозмашин и оборудования		104	
МДК. 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельхозмашин и оборудования		32	
Тема 1. Организация слесарных работ	1. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве (1 час) 2. Организация рабочего места слесаря (2 часа)	3	1
Тема 2. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ	1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда (1 час) 2. Производственная санитария (1 час) 3. Пожарная безопасность (1 час) 4. Организация работ по охране труда (1 час) 5. Инструкционно-технологические карты (1 час)	5	1
Тема 3. Контрольно-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения	1. Контрольно-измерительные инструменты (2 часа) 2. Конструкционные и инструментальные материалы (2 часа)	4	1
Тема 4. Технологические операции при ремонте деталей сельскохозяйственных машин	1. Слесарные, клепальные и паяльные работы (2 часа) 2. Термическая обработка (1 час) 3. Сварочные работы (1 час) 4. Жестяницкие и деревообделочные работы (Нас) 5. Применение клея (1 час)	8	1
	Лабораторная работа (2 часа) Переклепывание фрикционного диска муфты сцепления		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин	1. Система и виды технического контроля (1час) 2. Организация технического контроля (2час) 3. Требования к ремонтируемым изделиям (3часа)	8	1
Тема 6. Консервация и сезонное хранение сельскохозяйственной техники	1. Подготовка сельскохозяйственной техники к хранению (1 час) 2. Особенности подготовки к хранению основных агрегатов и узлов машин (2часа) 3. Уход за машинами в период хранения и снятия их с хранения (1час)	4	1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02.		16	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ. - Самостоятельное изучение технологической документации.			
Учебная практика Плоскостная разметка (3часа) Рубка металла (6часов) Гибка металла (3часа) Правка металла (3часа) Резка металла (6часов) Опилывание металла (9часов) Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий (12часов) Нарезание резьбы 9(часов) Клепка (3часа) Пайка и лужение (3часа) Шабрение(3часа) Изготовление болта и гайки М- 10 (6часов) Наклепывание накладки тормозной колодки (6часов)		72	
ВСЕГО		120 (104+16)	

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Техобслуживание и ремонт» и слесарной мастерской. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование слесарной мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с защитной сеткой;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ,

на мастерскую:

- заточной станок;
- токарный станок;
- фрезерный станок;
- сверлильные станки;
- вытяжной зонг для паяльных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С.; Скакун В.А. Слесарное дело. - Издательский центр «Академия» 2012г.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. - «Высшая школа» 1999г.
3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. - «Высшая школа» 1984г.
4. Козлов Ю.С. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники. -«Высшая школа» 1984г.
5. Лауш П.В. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту машин. «МОСКВА АГРОПРОМИЗДАТ» 1985г.
6. Буренко Л.А.; Винокуров В.Н. Ремонт сельскохозяйственных машин.-«МОСКВА РОС-АГРОПРОМИЗДАТ» 1991 г.
1. Артемов М.Е.; Ковалевский Г.Г.; Шатров Ю.П. Контроль качества ремонта сельскохозяйственных машин. «МОСКВА АГРОПРОМИЗДАТ» 1985г.
2. Электронный ресурс «Слесарные работы». Форма доступа:
<http://metalhandling.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в на предприятиях соответствующих профилю специальности «Слесарь по ремонту сельхозмашин и оборудования». Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика»; «Техническая механика»; «Материаловедение» идет параллельно изучения данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: ОП02Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и ОП03 Техническая механика с основами технических измерений, наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; - проведение технического обслуживания № 1 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания; 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Тестирование - Экспертная оценка на практическом занятии - Экспертная оценка выполнения практического задания - Комплексный экзамен
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологических операции по регулировке машин и механизмов; - выявление неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и выполнение работ по их устранению; 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Тестирование - Экспертная оценка на практическом занятии - Экспертная оценка выполнения практического задания - Комплексный экзамен
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Тестирование - Экспертная оценка на практическом занятии - Экспертная оценка выполнения практического задания - Комплексный эк-

ферм и комплексов.		замен
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- выявление неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и выполнение работ по их устранению;	- Устный опрос - Тестирование - Экспертная оценка на практическом занятии - Экспертная оценка выполнения практического задания - Комплексный экзамен
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	- демонстрация перевозки грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза;	- Устный опрос - Тестирование - Экспертная оценка на практическом занятии - Экспертная оценка выполнения практического задания - Комплексный экзамен
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	- Устный опрос - Тестирование - Экспертная оценка на практическом занятии - Экспертная оценка выполнения практического задания - Комплексный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам.	Наблюдение, мониторинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Мониторинг и рейтинг использования различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Организация соб-	- соблюдение техники без-	- тестирование по

<p>ственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>опасности;</p>	<p>ТБ;</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.