

Министерство образования Тульской области
Государственная профессиональная образовательная организация
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Г. Тула, 2015 год



"Утверждаю"
Директор колледжа
О.А. Глотов
«06» июля 2015 г.
Приказ №162/1 от 06.07.2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства.

Разработчик:

Самчук О.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать/понимать:

- взаимосвязи организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологических кризисов;
- природные ресурсы России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- требования международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнений окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов человеческой деятельности;
- осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением окружающей среды;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения соблюдения экологических норм и правил в производственной деятельности и повседневной жизни;
- для использования представлений о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,

включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 32 часа
самостоятельную работу обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и вида учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
контрольные работы	1
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с конспектами, учебной, методической, справочной литературой в библиотеке и доступной базе данных.	7
Подготовка презентаций, рефератов, докладов и сообщений по темам.	5
Выполнение тестовых заданий, работа с контрольными вопросами.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Краткая история охраны природы.		7 (5+2)	
Введение.	Содержание учебного материала	3	2
	Задачи, цель, специфика дисциплины. Терминология. Значение экологических знаний. Характеристика биосферы. Учение Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Антропогенные воздействия на природу и их последствия. Природные ресурсы: понятие, классификация по ограниченности, способности к восстановлению и возобновлению. Аспекты, принципы и правила охраны природы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – работа с учебной, методической, справочной литературой – работа с контрольными вопросами	1	
	Содержание учебного материала	1	3
	Ранние этапы охраны природы. Охрана природы в России: первый этап, советский период, современный этап.		
	<i>Практические занятия</i> 1) Глобальные проблемы окружающей среды и пути их решения. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – подготовка докладов с презентациями – работа с контрольными вопросами – работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных	1	
Раздел 2. Охрана биосферы.		31 (21+10)	
Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала	2	2
	Атмосфера: понятие, строение, состав. Естественные и антропогенные процессы, воздействующие на состав атмосферы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы, последствия их воздействия на живые организмы. Охрана атмосферы: правовые основы, мониторинг.		
	<i>Практические занятия</i> 1) Мониторинг качества и загрязнения атмосферы.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – работа с учебно-методической литературой – работа с контрольными вопросами	1	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана гидросферы.	Содержание учебного материала	3	2
	Вода: распространение, круговорот и роль в природе и деятельности людей. Современное состояние гидросферы. Загрязняющие вещества и источники загрязнения гидросферы. Степень загрязнения воды. Рациональное использование подземных и поверхностных вод. Охрана гидросферы: правовые основы, мониторинг.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – выполнение заданий для закрепления знаний – работа с контрольными вопросами – подготовка реферативных сообщений или презентаций	1	
Тема 2.3. Использование и охрана недр.	Содержание учебного материала	2	3
	Недра: понятие. Полезные ископаемые: распространение, распределение, запасы в мире и России, использование человеком, исчерпаемость. Рациональное использование и охрана недр. Негативные тенденции в использовании недр. Рекультивация и восстановление земель. Охрана недр: правовые основы, государственный мониторинг.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – выполнение тестовых заданий – подготовка реферативных сообщений или презентаций – работа с контрольными вопросами	1	
Тема 2.4. Использование и охрана литосферы.	Содержание учебного материала	3	3
	Понятие земельных ресурсов. Почва: определение, состав, строение, роль в круговороте веществ, хозяйственное значение. Коррозия почв: определение, классификация. Защита земель от коррозии. Антропогенное воздействие на почвы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Правовые основы охраны литосферы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – подготовка докладов и сообщений по темам – работа с учебной, методической, справочной литературой – работа с контрольными вопросами	1	
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительности.	Содержание учебного материала	3	3
	Значение растительности в природе и жизни человека. Лес как один из основных типов растительности. Воздействия человека на лесные ресурсы и их последствия. Лесные ресурсы РФ. Лесной кодекс РФ. Рекреационные леса. Рациональное природопользование и охрана лесных ресурсов. Охрана растительности лугов, пастбищ, ценных и редких видов растений. Правовые основы охраны растительного мира.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – знакомство с Лесным кодексом РФ – работа с контрольными вопросами	2	
Тема 2.6. Использование и охрана животного мира.	Содержание учебного материала	2	2
	Животный мир как важная часть биосферы. Воздействия человека на животных и их последствия. Анализ причин исчезновения вымерших животных. Редкие и вымирающие виды животных и их охрана. Важнейшие группы животных и их охрана. Правовые основы охраны животного мира.		
	<i>Практические занятия</i> 1) Красная книга. Редкие растения и животные нашего региона.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературы – работа с контрольными вопросами	2	
Тема 2.7. Охрана ландшафтов.	Содержание учебного материала	2	3
	Природные ландшафты: определение, классификация. Особо охраняемые природные территории (ООПТ): определение, классификация. Охрана рекреационных территорий и антропогенных ландшафтов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Правовые основы охраны ландшафтов.		
	<i>Практические занятия</i> 1) Роль видеоэкологии в создании здоровой среды обитания. Особенности планирования ландшафтов в зонах вечной мерзлоты, сейсмоопасных территориях и в горных районах, решение экологических ситуаций.	1	
	<i>Контрольная работа</i> 1) «Охрана биосферы»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – выполнение творческих заданий; – работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных – работа с контрольными вопросами	2	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.		9 (5+4)	
Тема 3.1. Рациональное природопользование и охрана природы в РФ.	Содержание учебного материала	1	2
	Важнейшие направления государственной политики в РФ в области охраны природы и рационального природопользования. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи. Законодательные и нормативно-правовые акты по регулированию природопользования.		
	<i>Практические занятия</i> 1) Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологического состояния окружающей среды. Работа с нормативно-правовыми актами.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – выполнение тестовых заданий – подготовка реферативных сообщений или презентаций	1	
Тема 3.2. Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	Содержание учебного материала	1	3
	Международное природоохранное движение. Межгосударственные соглашения и природоохранные конвенции в области охраны природы. Принципы международного сотрудничества. Международные экологические организации. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – выполнение тестовых заданий – работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных – работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературы	2	
Тема 3.3. Эколого-природоохранное образование.	Содержание учебного материала	2	2
	Природоохранное просвещение и экологическое образование. Понятие об экологической безопасности жизнедеятельности, основные меры её обеспечения. Экологическое право в РФ. Экологическое образование в школе и учреждениях НПО и СПО.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – выполнение тестовых заданий – выполнение дополнительных (усложнённых заданий) – подготовка реферативных сообщений или презентаций	1	
Дифференцированный зачёт (в виде тестовых заданий)		1	3
		<i>Итого: 48 (32+16) часов</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета:

- посадочные места по наличию обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- экран
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Литература для обучающихся:

- В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе – «Экологические основы природопользования», учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования – 10-е издание, переработанное и дополненное. – Москва «Академия», 2010 г.

Литература для преподавателя:

- Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова - «Экологические основы природопользования» - Москва «Дашков и К^о», 2008 г.
- М.В. Графкина, В.А. Михайлов «Экология и автомобиль» - Москва «Академия», 2010 г.
- «Экология» учебное пособие под редакцией С.А.Боголюбова, Москва «Знание», 1997 г.
- Гальперин М. В. «Экологические основы природопользования» - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003 г.
- Н.М.Чернова, В.М. Галушин, В.М.Константинов – «Основы экологии» – Москва «Дрофа», 2006 г.
- С.А. Боголюбов «Экологическое право» - Москва, 2008 г.
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - Москва, 2005 г.

Конспекты лекций:

- Экологические основы природопользования: учебно-методический комплекс – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009 г.
- Епифанова Е.А. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций «Экологические основы природопользования» Оренбург: ГОУ. ОГУ, 2003 г.

Справочники:

- Большой энциклопедический словарь
- Большая советская энциклопедия, 2003 г.
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2011 г.
- «Естественные науки. Рефераты» (география, биология, геология, сельское хозяйство, химия, экология)
- Энциклопедия для детей «Экология», Москва «Аванта +»
- «Охраняемые растения Тульской области», Тула «Коммунар»

Компьютерные презентации.

Интернет - ресурсы:

- Экология. Курс лекций. www.ispu.ru
- Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). www.msuee.ru
- Основы экологии. www.gymn415.spb.ru
- Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. www.biodat.ru - BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
о взаимосвязи организмов и среды обитания	тестовые задания, реферативные сообщения или презентации, контрольные вопросы
об условиях устойчивого состояния экосистем и возможных причинах возникновения экологических кризисов	доклады с презентациями, контрольные вопросы, устный опрос
о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды	тестовые задания, реферативные сообщения или презентации, контрольные вопросы, устный опрос
об экологических принципах рационального природопользования	тестовые задания, доклады с презентациями, контрольные вопросы
основных источников техногенного воздействия на окружающую среду	контрольные вопросы, устный опрос
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	контрольные вопросы, практические занятия, доклады с презентациями
требования международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды	контрольные вопросы, практические занятия, устный опрос
экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	контрольные вопросы, устный опрос
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов человеческой деятельности	тестовые задания, контрольные вопросы
осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением окружающей среды	тестовые задания, практические занятия, реферативные сообщения или презентации
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	тестовые задания, реферативные сообщения или презентации
использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды	тестовые задания, реферативные сообщения или презентации, контрольные вопросы

Тематика рефератов.

1. Экология и здоровье человека.
2. Экология и прогресс. Жить или выживать.
3. Демографическая и продовольственная проблемы. Состояние и перспективы.
4. Значение и экологическая роль применения пестицидов и удобрений.
5. Генетически модифицированные продукты.
6. Агрэкосистемы будущего – без химии фантазия и реальность.
7. Обезвреживание и утилизация бытовых отходов.
8. Прогноз последствий взаимодействия человека с природой.
9. Международный характер экологических проблем. Международное сотрудничество и международные экологические организации.
10. Экологическое право России. Основные положения.
11. Заповедное дело в России. Цели, законодательство, примеры реализации.
12. Красные книги и особо охраняемые природные территории