

Министерство образования Тульской области
Государственная профессиональная образовательная организация
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии
по профессии:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Тула, 2015г.



"Утверждаю"
Директор колледжа
О.А. Глотов
«06» июля 2015 г.
Приказ №162/1 от 06.07.2015 г.

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Разработчики:

Симакова Е.А., преподаватель ГОУ СПО ТО «Тульский
сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства** входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Тракторист».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;

оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;

подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;

проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных, направления их продуктивности;

основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства;

основы зоогигиены и ветеринарии

основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 142 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	3
- Подготовка рефератов	2
- Выполнение схемы «Организация зеленого конвейера».	2
- Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Генеральный план фермы»	2
- Составление таблиц для систематизации учебного материала	2
- Составление кормовых рационов	2
- Составление схем по теме «Технологические операции выполняемые при заготовке сена, сенажа и силоса»	2
Составление основных форм племенного учета в свиноводстве	2
- Поиск информации по темам «Сочные корма и их значение», «Факторы, влияющие на питательность кормов», «Зоотехнические условия животноводческих помещений», «Технология специализированного мясного скотоводства»	
«Значение сенокосов и пастбищ для животноводства»	
«Значение воды для жизнедеятельности организма»	
«Хранение и биометрическая обработка навоза»	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		142 (100+42)	
Тема 1.1. Введение	Предмет, цели и задачи «Основ зоотехнии». Роль предмета в профессиональном образовании. Животноводства- ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. История развития зоотехнии.	1	
Тема 1.2. Понятие о технологиях. Технологических процессах и операциях в животноводстве.	Содержание учебного материала	4	
	1 Технология производства животноводческой продукции на промышленной основе, виды, размеры, типы комплексов в животноводстве.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проектного задания «Генеральный план животноводческой фермы»	2	
Тема 1.3. Организация и технология приготовления, хранения и раздачи кормов	Содержание учебного материала	21	
	1 Питательные вещества кормов и их значение для сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов. Переваримость питательных веществ корма. Факторы влияющие на питательность кормов. Классификация кормов. Планирование и организация кормовой базы, расчет потребности в кормах. Грубые корма. Значение сена в рационе животных. Технологические операции, выполняемые при заготовке сена, хранение и учет сена. Технология производства витаминной травяной муки. Сочные корма. Значение силоса и сенажа. Технология силосования. Химическое консервирование кормов. Определение вместимости хранилищ. Учет силоса и сенажа. Зеленые корма. Уборка зеленых кормов. Остатки технических производств. Корма животного происхождения. Витаминные и минеральные добавки. Комбикорма и балансирующие добавки. Технология производства комбикормов. Подготовка кормов к скармливанию.		3
	Практические занятия Планирование и организация кормовой базы. Расчет потребности в кормах. Определение вместимости хранилищ и учет силоса и сенажа. Хранение и учет сена	5	
	Контрольная работа по теме «Кормовая база жив.ферм»	1	
	Зачет по теме «Организация и технология приготовления, хранения и раздачи кормов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение схемы «Технологические операции выполняемые при заготовке сена, сенажа и силоса ». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	8	
Тема 1.4. Организация и технология содержания и кормления взрослого поголовья скота	Содержание учебного материала	11	
	1 Полноценное и нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Составление кормовых рационов. Системы и способы содержания крупного		3

		рогатого скота. Технология кормления крупного рогатого скота. Технология кормления и содержания свиней. Технология кормления и содержания овец. Технология кормления и содержания лошадей. Технология кормления и содержания взрослой птицы.		
		Практические занятия Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Составление кормовых рационов. Технология кормления крупного рогатого скота. Технология кормления свиней.	4	
		Зачет по теме «Организация и технология содержания и кормления взрослого поголовья скота»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление кормовых рационов	4	
Тема 1.5. Организация и технология выращивания молодняка	Содержание учебного материала		11	3
	1	Воспроизводство крупного рогатого скота. Технология выращивания молодняка молочных и мясных пород крупного рогатого скота. Воспроизводство свиней и формирование стада свиней. Выращивание молодняка свиней. Воспроизводство овец. Выращивание молодняка овец. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы.		
		Зачет по теме «Организация и технология содержания и кормления взрослого поголовья скота»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление основных форм племенного учета в свиноводстве	4	
Тема 1.6. Организация и технология пастбищного содержания животных	Содержание учебного материала		4	3
	1	Значение сенокосов и пастбищ. Типы естественных сенокосов и пастбищ. Комплектование стада и определение нагрузки на пастбища. Системы содержания скота и способы пастьбы. Культурные пастбища. Организация зеленого конвейера.		
		Практические занятия Комплектование стада и определение нагрузки на пастбища. Организация зеленого конвейера.	4	
		Зачет по теме «Организация и технология пастбищного содержания животных»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение схемы «Организация зеленого конвейера» Составление таблицы «Системы содержания скота и способы пастьбы». Поиск информации по теме: «Значение сенокосов и пастбищ для животноводства» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	4	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		9	

<p>Организация и технология откорма и нагула скота.</p>	<p>1 Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины. Виды откорма крупного рогатого скота. Организация откорма крупного рогатого скота на силосе и сенаже. Организация откорма на барде, организация нагула. Технология специализированного мясного скотоводства. Технология откорма свиней. Практические занятия Организация откорма и нагула крупного рогатого скота.</p> <p>Зачет по теме «Организация и технология откорма и нагула скота»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Виды откорма крупного рогатого скота» Поиск информации по теме «Технология специализированного мясного скотоводства»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>10</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8 Организация и технология водоснабжения и поения животных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Значение воды для жизнедеятельности организма. Потребность животных в воде. Источники водоснабжения. Системы водоснабжения ферм крупного рогатого скота. Пастбищное водоснабжение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Пастбищное водоснабжение»». Поиск информации по теме: «Значение воды для жизнедеятельности организм»</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9 Организация и технология уборки животноводческих помещений, удаления, переработки и использования навоза.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Системы и способы удаления навоза на животноводческих фермах. Хранение и биометрическая обработка навоза. Очистка и обеззараживание жидких навозных стоков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Поиск информации по теме «Хранение и биометрическая обработка навоза»».</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.10 Организация и технология ветеринарного обслуживания ферм и дезинфекция животноводческих помещений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Зоогигиенические условия животноводческих помещений.</p> <p>2 Основные приемы ухода за животными.</p> <p>3 Организация ветеринарного обслуживания ферм. Ветеринарная служба.</p> <p>4 Параметры микроклимата животноводческих помещений.</p> <p>5 Организация профилактических санитарно-гигиенических мероприятий на фермах.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

	Практические занятия Составление зоотехнического плана по организации санитарно-профилактических мероприятий на фермах.	1	
	Зачет по темам 1.7, 1.8, 1.9	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Основные приемы ухода за животными» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2	
Тема 1.11 Безопасность труда при выполнении технологических операций на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Безопасные приемы ухода за животными		
	2 Техника безопасности при эксплуатации территории ферм и животноводческих помещений.		
	3 Техника безопасности при обслуживании машин и оборудования, используемых в животноводстве.		
	4 Требования производственной санитарии и личной гигиены на фермах.		
	5 Организация профилактических санитарно-гигиенических мероприятий на фермах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Требования производственной санитарии и личной гигиены на фермах» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	142 (100+42)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Основы зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- плакаты;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Основы зоотехнии: учебник для учреждений ср.проф.образования/Г.В. Радионов\Л.П. Табакова – М : Издательский центр «Академия», 2003. – 443 с.
2. Кормопроизводство/ Ю.Н. Ковалев.– М.: Издательский центр «Академия», 2004.-236с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru>
2. <http://agro-portal24.ru>
3. <http://fermer02.ru>
4. <http://www.zootehnikoff.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;	Оценка выполнения практической работы Тестовый опрос
оценивать сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру и интерьеру	Оценка выполнения практической работы Тестовый опрос.
оценивать сельскохозяйственных животных по продуктивности и качеству потомства	Оценка выполнения практической работы. Тестовый опрос
подбирать различные виды кормов и оценивать их качество	Оценка выполнения практической работы
проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа	Оценка выполнения практической работы. Защита реферата
Знания:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных и направления их продуктивности	Оценка выполнения практической работы.
основы разведения сельскохозяйственных животных	Оценка выполнения практической работы.
основы кормления сельскохозяйственных животных	Оценка выполнения практической работы. Тестовый опрос.
технологии производства продукции животноводства	Защита реферата.
основы зоогигиены	Оценка выполнения практической работы. Тестовый опрос.
основы ветеринарии	Защита реферата Оценка выполнения практической работы. Тестовый опрос. Защита реферата.
генеральный план фермы	Защита индивидуального проектного задания