

Министерство образования Тульской области
Государственная профессиональная образовательная организация
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии

35.05.11. Мастер сельскохозяйственного производства

Г. Тула, 2015 год



"Утверждаю"
Директор колледжа
О.А. Глотов
«06» июля 2015 г.
Приказ №162/1 от 06.07.2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства.

Разработчик:

Лалин Н.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.05.11. Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов,

включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 60 часов

самостоятельную работу обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и вида учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
практические работы	11
лабораторные работы	2
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Работа с конспектами, учебной, методической, справочной литературой в библиотеке и доступной базе данных.	15
Подготовка презентаций, рефератов, докладов и сообщений по темам.	10
Выполнение тестовых заданий, работа с контрольными вопросами.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение.			
	Содержание учебного материала	1	2
	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как общепрофессиональная дисциплина и наука: понятия, задачи, предмет изучения.		
Раздел 2. Человек и среда обитания.			
Тема 2.1. Характеристика системы «человек – среда обитания».	Содержание учебного материала	2	3
	Среда обитания человека: совокупность факторов, связь с понятием «биосфера Земли». Техносфера как новый тип среды обитания. Понятие производственная сфера. Факторы, влияющие на качественное изменение среды обитания. Характерные состояния взаимодействия в системе «человек – окружающая среда». Аспекты представления понятия «устойчивое развитие». Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия. Методы оценки тяжести труда. Анализаторы (сенсорные системы) человека как источники информации о состоянии и изменении внешней среды. Рецепторы. Органы чувств. Рефлексы. Гомеостаз. Иммуитет. Опасность: понятие, источники, происхождение. Воздействие опасностей в системе «человек-производственная среда». Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Понятие и виды риска. Условия труда, их разделение на классы по вредным факторам.		
	<i>Лабораторные работы</i> 1) Исследование параметров микроклимата аудитории.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> - выполнение тестовых заданий - работа с учебной, методической, справочной литературой	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Обеспечение комфортных условий деятельности человека в производственной среде.	<p>Гомосфера и ноксосфера, понятие. Рабочая зона и рабочее место, аттестация рабочих мест по условиям труда. Принципы и методы защиты работников от воздействия ВПФ и ОПФ.</p> <p>Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека. Мероприятия и средства оздоровления воздушной среды и нормализации климата.</p> <p>Основные понятия и светотехнические характеристики производственной среды. Естественное и искусственное освещение.</p> <p>Производственный шум и его нормирование. Методы и средства защиты от шума. Ультразвук и инфразвук. Производственная вибрация.</p> <p>Электромагнитное, электрическое и магнитное поле.</p>		3
	<p><i>Лабораторные работы</i></p> <p>1) Исследование фактора видимого излучения естественного и искусственного освещения.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных - подготовка реферативных сообщений или презентаций 	3	
Раздел 3. Защита человека на производстве от опасностей технических систем.			
<p>Тема 3.1.</p> <p>Влияние технических систем на производственную деятельность человека.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие система. Технические производственные системы. Характеристика системы «человек-машина». Чрезвычайное происшествие (ЧП): понятие, виды. Пути и мероприятия по предотвращению ошибок оператора и снижению уровня потенциальной травмоопасности производства. Снижение негативного воздействия технических систем на человека и окружающую среду. Анализ травмоопасных факторов технических систем в производственной среде. Идентификация выбросов технических систем.</p> <p>Производственная травма: понятие, классификация. Общие причины травматизма на промышленных предприятиях. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях. Характерные</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>признаки травмобезопасности на рабочих местах. Нормативные правовые документы по травмобезопасности. Комплекс мероприятий по повышению безопасности труда.</p> <p>Общие требования безопасности, предъявляемые к любому оборудованию. Безопасность грузоподъемного оборудования и производственных процессов и работ.</p> <p>Взрывоопасное техническое оборудование и коммуникации: правила устройства и безопасная эксплуатация.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных 	1	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Защита человека от опасностей технических систем.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства защиты от механического травмирования: виды, классификация.</p> <p>Воздействие электрического тока на организм человека. Условия поражения электрическим током. Технические способы и средства электробезопасности.</p> <p>Опасные и вредные факторы воздействия компьютерной техники на организм человека.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий - подготовка реферативных сообщений или презентаций 	3	2
Раздел 4. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.			
<p>Тема 4.1.</p> <p>Защита окружающей среды от техногенных и производственных загрязнений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экологизация технологических процессов как метод защиты атмосферы от загрязнений. Типы устройств очистки пылегазовых выбросов от аэрозолей. Классификация методов защиты атмосферы от загрязнений.</p> <p>Мероприятия по защите сточных вод от загрязнений. Система оборотного водоснабжения. Методы очистки производственных сточных вод. Новые эффективные методы экологизации процессов очистки сточных вод.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных - подготовка реферативных сообщений или презентаций 	1	
<p>Тема 4.2. Переработка и обеззараживание отходов. Контроль экологического состояния окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита среды обитания от опасных и нетоксичных отходов. Методы переработки твёрдых бытовых отходов (ТБО). Обезвреживание токсичных твёрдых промышленных отходов. Обезвреживание и захоронение радиоактивных и диоксинсодержащих отходов.</p> <p>Мониторинг экологического состояния окружающей среды. Методы измерения концентраций вредных примесей в атмосферном воздухе.</p>	1	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий - подготовка реферативных сообщений или презентаций 	1	
Раздел 5. Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.			
<p>Тема 5.1. Общие сведения и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Масштабы чрезвычайных ситуаций в мире в XX-начале XXI вв. Термины и определения, применяемые в наименовании и содержании Единой Российской Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Классификация и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Виды поражения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Влияние чрезвычайных ситуаций на развитие государства в целом.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывами, основные понятия. Фазы пожара и зоны горения. Классификация пожаров по различным признакам. Категории пожарной опасности производств и помещений. Характеристика пожарной нагрузки помещений категории В.</p> <p>Природа взрывов. Параметры мощности и основные поражающие факторы взрыва. Радиоактивное загрязнение территорий: понятие, определение, показатели и единицы измерения. Основные пределы доз ионизи-</p>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>рующего облучения человека. Чрезвычайные ситуации загрязнения атмосферы и территорий химически опасными веществами.</p> <p>Опасные природные явления: пожары, землетрясения, оползни, наводнения, ураганы, бури, шквалы, смерчи.</p> <p>Современные военные конфликты: характерные черты, возможные последствия для населения и территории страны. Виды высокоточного обычного и основанного на новых принципах поражения оружия.</p>		
	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2) Отработка действий при возникновении радиационной аварии и аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных - подготовка реферативных сообщений или презентаций 	4	
<p>Тема 5.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защитные мероприятия населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций: общие принципы. Виды. Эвакуация как один из способов защиты персонала предприятий и населения. Защита населения и материальных ценностей от пожаров. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.</p>	4	3
	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, приборы радиационной и химической разведки и контроля. 		1
	<p><i>Контрольная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Контрольная работа по разделам 1-5. 	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка реферативных сообщений или презентаций - выполнение дополнительных (усложнённых заданий) 	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 6. Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 6.1. Средства обеспечения безопасности труда.	Содержание учебного материала	1	2
	Классификация средств защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды. Виды сигнальных цветов и знаков безопасности. Технические средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Группы средств индивидуальной защиты.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных - подготовка реферативных сообщений или презентаций	1	
Тема 6.2. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	1	2
	Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия: типы, вместимость, системы водо-, энерго- и воздухообеспечения, санитарно-гигиенические условия.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных - подготовка реферативных сообщений или презентаций	1	
Раздел 7. Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации.			
	Содержание учебного материала	1	3
	Первая медицинская помощь: определение, характеристика. Наиболее часто встречающиеся повреждения организма человека: вывихи, растяжения и разрывы суставов, ушибы, переломы, ранения, ожоги, отморожения, шок, обмороки, солнечный и тепловой удары, поражения электрическим током, отравления, внезапная остановка сердца и нарушения дыхания. Методы и приёмы оказания первой медицинской помощи при данных повреждениях.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2) Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3) Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4) Проведение первичной сердечно-лёгочной реанимации. 5) Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах. 	5	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных. - подготовка реферативных сообщений или презентаций 	2	
<p>Раздел 8. Обеспечение безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов.</p>			
<p>Тема 8.1. Устойчивость промышленных предприятий и объектов в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие экологичности объекта экономики. Экологическая экспертиза: цели, объекты, иды. Экологический паспорт промышленного предприятия. Экологический аудит. категории опасных производственных объектов.</p> <p>Государственное регулирование деятельности физических и юридических лиц как субъектов рыночных отношений: нормативно-правовое и с помощью экономических механизмов. Лицензирование и сертификация как виды нормативно-правового регулирования хозяйственной деятельности.</p> <p>Охрана труда и пожарная безопасность при проектировании промышленных предприятий: основные требования.</p> <p>Рабочее место: понятие, расположение при планировке помещений, требования при расстановке оборудования.</p> <p>Молниезащита: понятие. Группы воздействия молнии. Категории объек-</p>		4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	тов молниезащиты. Типы молниеводов. Зона защиты молниевода. Устойчивость промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, влияющие на устойчивость объектов. Этапы анализа устойчивости предприятий.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных - подготовка реферативных сообщений или презентаций	3	
Раздел 9. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения жизнедеятельности.			
Тема 9.1. Нормативная база безопасности жизнедеятельности. Организация охраны труда в РФ.	Содержание учебного материала Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности: определение. Нормативно-правовые, нормативно-технические и методические документы. Система нормативно-правового и нормативно-технического обеспечения охраны труда. Природоохранное правовое и нормативно-техническое обеспечение. Правовая и нормативно-техническая база безопасности в чрезвычайных ситуациях. Надзор и контроль выполнения требований законодательных и нормативных актов по безопасности жизнедеятельности. Надзор и контроль соблюдения природоохранного законодательства. Государственное управление безопасностью (охраной) труда в РФ. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников. Виды инструктажей. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.	3	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных - подготовка реферативных сообщений или презентаций	2	
Тема 9.2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ. Экономиче-	Содержание учебного материала Этапы развития системы защиты населения в экстремальных ситуациях в России. Структура и уровни РСЧС РФ. Координирующие органы, органы повседневного управления, силы и средства РСЧС РФ. Поисково-	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<p>ские аспекты и международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>спасательная служба (ППС) как одна из важнейших составляющих сил постоянной готовности РСЧС РФ. Центроспас как элитное подразделение быстрого реагирования МЧС. Подсистемы РСЧС. Схема отслеживания ситуации и реагирования на ЧС. Режимы функционирования подсистем, сил и средств РСЧС. Руководство ГО в РФ.</p> <p>Группы экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Виды ущербов и их оценка. Экономическая эффективность проводимых мероприятий. Проблема вложения средств в экобиозащитные мероприятия.</p> <p>Глобальные и региональные проблемы в области экологии и безопасности жизнедеятельности. Основные направления международного сотрудничества РФ в решении проблем в области экологии и безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>1) Организация и предназначение ГО в образовательной организации. Правила поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных - подготовка реферативных сообщений или презентаций 	<p></p> <p>1</p> <p>1</p>	<p></p> <p></p> <p></p>
Раздел 10. Основы обороны государства и военная обязанность..			
<p>Тема 10.1. Вооружённые Силы РФ на современном этапе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вооружённые Силы, их роль и место в обеспечении национальной безопасности страны. Вооружённые Силы России - наследники многовековой ратной славы защитников Отечества. Памяти поколений. Дни воинской славы. Задачи современных Вооружённых Сил. Общий состав и организационная структура Вооружённых Сил. Управление Вооружёнными Силами.</p> <p>Структура, предназначение, история создания Сухопутных войск. Струк-</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>тура, предназначение, история создания Военно-Воздушных Сил. Структура, предназначение, история создания Военно-Морского Флота. Структура, предназначение, история создания Ракетных войск стратегического назначения. Структура, предназначение, история создания Космических войск. Структура, предназначение, история создания Воздушно-десантных войск. Пограничная служба ФСБ России. Внутренние войска МВД России. Железнодорожные войска. Войска гражданской обороны. Войска МЧ.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка реферативных сообщений или презентаций - выполнение творческих заданий 	2	
<p>Тема 10.2. Уставы Вооружённых Сил РФ. Военная обязанность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обязанность граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка к военной службе. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Исполнение обязанностей военной службы. Особенности воинской деятельности. Обязанности военнослужащего: специальные и должностные обязанности.</p> <p>Понятие о воинской дисциплине. Военнослужащий – подчинённый. Принцип единоначалия. Приказы и распоряжения командиров и начальников. Дисциплинарная ответственность: её цели и задачи. Основания для привлечения к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных проступков. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Преступление против военной службы и наказания за их совершения. Административная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.</p> <p>Состав военнослужащих Вооружённых Сил. Воинские звания. Ритуал приведения к присяге. Ритуал вручения боевого звания. Ритуал вручения вооружения и военной техники. Ритуал увольнения в запас, отставку. Боевое знамя воинской части. Ордена и почётные награды.</p> <p>Военные аспекты международного права. Международная (миротворче-</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	ская) деятельность ВС РФ. Конвенция ООН. Коллективная миротворческая деятельность.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> - подготовка реферативных сообщений или презентаций - выполнение творческих заданий	2	
Тема 10.3. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i> 1) Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 2) Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него, построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	3
	<i>Контрольная работа</i> 1) Контрольная работа по разделам 6-10.	1	
Дифференцированный зачёт (в виде тестовых заданий)		1	3
		<i>Итого:</i> 90 (60+30) часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета:

- посадочные места по наличию обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- экран
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- средства оказания первой медицинской помощи
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Дополнительные источники:

- Ю.Г. Сапронов – «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – 5-е издание, стереотипное – Москва «Академия», 2008 г.
- Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования – 6-е издание, исправленное – Москва «Академия», 2012 г.
- Смирнов А.Т., Б.И. Мишин, В.А. Васнев - Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений - 8-е издание – Москва «Просвещение», 2007 г.
- Смирнов А.Т., Б.И. Мишин, В.А. Васнев - Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений - 6-е издание, переработанное – Москва «Просвещение», 2006 г.
- Смирнов А.Т., Мишин П.В. – «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» -7-е изд.- Москва «Просвещение», 2009 г.
- В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова - «Основы медицинских знаний», учебное пособие для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и преподавателей-организаторов курса «ОБЖ» - Москва «АСТ-ЛТД», 1997 г.

Дополнительные источники:

- Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – Москва «Эксмо», 2009 г.
- Сборник законов Российской Федерации. – Москва «Эксмо», 2006 г.
- Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- Дуров В.А. Русские награды XVIII – начала XX в. – Москва «Просвещение», 2003 г.
- Дуров В.А. Отечественные награды – Москва «Просвещение», 2005 г.

Комплект учебно-наглядных таблиц.

Конспекты лекций.

Справочники:

- Большой энциклопедический словарь
- Большая советская энциклопедия, 2003 г.

- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2011 г.

Компьютерные презентации.

Интернет - ресурсы:

- www.obzh.ru
- <http://www.desantura.ru>
- <http://www.informic.ru>
- <http://rin3957.narod.ru>
- <http://www.psi.mchs.gov.ru>
- <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>
- <http://chronicl.chat.ru/index.htm>;
- <http://ele74197079.narod.ru>.
- <http://en.edu.ru>
- <http://www.metod-kopilka.ru>
- <http://www.ed.gov.ru>
- <http://www.school.edu.ru>
- <http://www.alleng.ru>
- <http://fcior.edu.ru>
- <http://subscribe.ru>
- <http://www.gostedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестовый контроль
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка работы на практическом занятии
использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическая работа, сдача нормативов использования средств индивидуальной защиты
применение первичных средств пожаротушения	практическая работа использование и применение первичных средств пожаротушения
ориентация в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной профессии	оценка работы на практическом занятии
применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	оценка работы на практическом занятии
владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка работы на практическом занятии
оказание первой помощи	тестовый контроль, сдача нормативов по оказании помощи пострадавшему при ранениях (наложение бинтовой повязки), травмах, отравлениях
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России	тестовые задания, контрольные вопросы, задания по работе с информацией, документами, литературой
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестовые задания, реферативные сообщения или презентации, задания по работе с информацией, документами, литературой
основы военной службы и обороны государства	тестовые задания, реферативные сообщения или презентации, практические задания по работе с информацией, документами, литературой
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестовые задания, реферативные сообщения или презентации, контрольные вопросы
способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование, фронтальный опрос, комбинированный метод в форме фронтального опроса

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	и групповой самостоятельной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование, фронтальный опрос, комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование, фронтальный опрос, комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	тестирование, фронтальный опрос, комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	тестирование, фронтальный опрос, комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование, фронтальный опрос, комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы