

Министерство образования Тульской области  
Государственная профессиональная образовательная организация  
Тульской области  
«Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования  
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

**Профессия**

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

**Квалификация выпускника**

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм  
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
Водитель автомобиля

Тула, 2015 г.

Разработчики: коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова» структурное подразделение слобода Коломенская Веневского района.

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол №            от            20\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения	
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Нормативный срок освоения программы	
1.4. Трудоемкость ОПОП	
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b>	<b>8</b>
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
3.4. Программы учебной и производственной практик	
<b>4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>11</b>
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Материально-техническое обеспечение	
4.3. Информационно-библиотечное обеспечение	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования является локальным нормативным актом и устанавливает требования к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства установлено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0133/02927 от 15.12.2015, выданной министерством образования Тульской области.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства»;

- приказ Минобрнауки России от 09 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки;
- локально-нормативные документы образовательного учреждения.

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (професий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Основное общее образование	<p>Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;</p> <p>Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;</p> <p>Водитель автомобиля</p>	3 года 10 мес.

### 1.4. Трудоёмкость ОПОП.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет:

Обучение по учебным циклам	107 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	15 нед.
Производственная практика	33 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности** выпускников: выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВПД 1	<b>Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</b>
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 2	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ВПД 3	<b>Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</b>
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ВПД 4	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.</b>
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1 Учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственной практики;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы, времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Рабочий учебный план ОПОП по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- и разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - государственная итоговая аттестация.

Учебный план по профессии приведен в Приложении 1.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.



Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Объем времени (360 ч.), отведенный на вариативную часть циклов ППКРС использован в соответствии с потребностями работодателей, учетом особенностей развития региона и уровнем подготовленности обучающихся.

### 3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по профессии к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

Календарный учебный график групп, обучающихся по профессии, составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора и утверждается директором колледжа.

Для каждой формы обучения и года набора составляется ежегодно годовой рабочий календарный график учебного процесса, в котором указаны последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестаций, практик и каникул.

### 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
ОДБ.01	Русский язык и литература
ОДБ.02	Иностранный язык
ОДБ.03	История
ОДБ.04	Физическая культура
ОДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Обществознание (включая право и экономику)
ОДБ.08	Биология
ОДБ.09	География
ОДБ.10	Экология
ОДП.11	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия
ОДП.12	Информатика
ОДП.13	Физика
УД.14.1	Основы профессиональной культуры

УД.14.2	Эффективное поведение на рынке труда
УД.14.3	История родного края
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОПД.01	Основы инженерной графики
ОПД.01	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОПД.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОПД.04	Основы электротехники
ОПД.05	Основы агрономии
ОПД.06	Основы зоотехнии
ОПД.07	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОПД.08	Экологические основы природопользования
ОПД.09	Основы микробиологии, санитарии и гигиены
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в растениеводстве
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПМ.04	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ФК.00	Физическая культура
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

### 3.4. Программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

№	Профессиональный модуль	Базы (организации, учреждения, предприятия)
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в растениеводстве	ЗАО «Тюльская Нива»; ОАО «Веневсельхозхимия»;
ПМ.03	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	ЗАО «Салют»; КФХ ИП Аветисян М.Ж.; ЗАО «Веневские овощи»; СПК «Хруשובка»; ООО СХП «Возрождение»;

		КФХ ИП Жарков А.В.; КФХ ИП Быков Н.М.
--	--	--

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессиональных модулей имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ППКРС для выпускников.

Преподаватели, мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла:

имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ППКРС.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты: инженерная графика; материаловедение; техническая механика; агрономия; зоотехнии; управление транспортным средством и безопасность движения; безопасность жизнедеятельности и охраны труда; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Лаборатории: механизация сельскохозяйственных работ; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; автомобилей; технология производства продукции растениеводства; технология производства продукции животноводства.

Мастерские: слесарная мастерская; пункт технического обслуживания; гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Полигоны: автодром; трактородром.

Учебно-производственное хозяйство

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова». Образо-

вательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова», формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Оценка качества освоения ППКРС включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС созданы фонды оценочных средств:

программы текущего контроля успеваемости, программы промежуточной аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции и программа государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова» после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными	Выполнение правил техники безопасности при управлении тракторами и самоходными машинами всех видов;	Устный экзамен. Экспертная оценка выполнения

сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Демонстрация умение определять неисправности в системах охлаждения, топливных системах, системах управления и смазки, электрооборудовании; качество точности сборки основных частей трактора и автомобиля; Выполнение ПДД.	лабораторно-практических работ
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве; Демонстрация умения выполнять технологические операции по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.	Экспертная оценка выполнения лабораторно-практических работ
ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Демонстрация умения технического обслуживания и ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертная оценка выполнения лабораторно-практических работ.
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Демонстрация умения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Экспертная оценка выполнения лабораторно-практических работ
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Демонстрация способов ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Демонстрация способов и методов профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Демонстрация умения выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и способов устранения их.	Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Демонстрация способов и методов проверки на точность и испытания под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Демонстрация умения выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ
ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Демонстрировать умения выполнять технологические процессы на животноводческой ферме в определенной последовательности.	Устный экзамен Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ
ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Демонстрация способов и методов технического обслуживания оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Экспертная оценка выполнения практическо - лабораторных работ

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Демонстрация способов оказания ветеринарной помощи при лечении и обработке животных.	Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ -
ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Демонстрация способов дезинфекции животноводческих помещений.	Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ -
ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	Демонстрация умения управлять автомобилями категорий «В, С». Выполнение ПДД.	Устный экзамен. Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ -
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Демонстрировать умения выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров. Соблюдение ПДД.	Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ -
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Демонстрация способов и методов технического обслуживания транспортных средств в пути следования.	Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ -
ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Демонстрация способов и методов устранения мелких неисправностей во время эксплуатации транспортных средств.	Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ -
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.	Составление документации установленной формы в соответствии с требованиями бухгалтерского учета.	Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ -
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Демонстрация способов и методов оказания первой медицинской помощи на месте дорожно-транспортного происшествия.	Экспертная оценка выполнения практическо-лабораторных работ -

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при вы-

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		полнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Устный экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- демонстрация навыков подготовки к работе производственных помещений и поддержания их санитарного состояния	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением по-	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при вы-



лученных профессиональных знаний (для юношей)		полнении работ по учебной и производственной практике
---	--	---

5.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы обучающегося соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии служащего, предусмотренного ППКРС.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.

При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть. Объем работы не должен превышать 10-15 страниц текста и листов чертежей или схем. Возможно, вместо графической части представление макета или действующего стенда.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности (специальностям), входящей в профессию, и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда, направленная на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся включает:

- советы отделений;
- физкультурно-оздоровительные и спортивные секции;
- творческие коллективы;
- молодежное объединение.

Формирование среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся колледжа, определены локальными нормативными актами ГПОУ ТО «ТСХК им. И.С. Ефанова»:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о совете профилактики;
- Порядок сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска» и из семей, находящихся в социально- опасном положении;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии;

В колледже созданы условия реализации для поддержки различных категорий обучающихся.