

Министерство образования Тульской области Государственное
профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»
структурное подразделение сл. Коломенская Веневского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

35.01.11 «МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Венев, 2015г.

«Утверждаю»
Директор колледжа

_____ О.А. Глотов
« 06 » июля 2015 г.
Приказ №162/1 от 06.07.2015

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Разработчики:

Королева М.В, преподаватель ГОУ СПО ТО «Тульский
сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»;

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Информатика и ИКТ изучается в учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования (далее - СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий и специальностей СПО технического профиля информатика и ИКТ изучается как профильный учебный предмет в объеме 135 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и

др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 202 часа, в

том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -135 часов;

самостоятельной работы обучающегося -67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	
практические занятия	45
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		20	
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	3 А	
1» Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала, Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	3
	Самостоятельная работа обучающегося работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); работа с контрольными вопросами; разработка кроссвордов; решение познавательных задач: конспектирование.	13	
Раздел 2		68	
2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	28	
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		3

	тивирусная защита.		
	<p>Практические работы: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы</i>. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	7	
	Контрольные работы: «Программное обеспечение»,	2	
	<p>Самостоятельные работы: работа с контрольными вопросами; разработка кроссвордов; решение познавательных задач; конспектирование; работа с учебной, методической, справочной литературой; самостоятельная работа на уроках обобщения и систематизации знаний.</p>	14	
Раздел 4		50	
1. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	26	
	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>		3

	<p>Практические работы: Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)</p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Использование презентационного оборудования.</p> <p>Демонстрация систем автоматизированного проектирования.</p>	10	
	Контрольные работы «Электронные таблицы»	1	
	<p>Самостоятельные работы: работа с учебной, методической, справочной литературой; самостоятельная работа на уроках обобщения и систематизации знаний* самостоятельная работа творческого характера; исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией; отбор материала по проблеме.</p>	13	
Раздел 5.		30	
Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	7	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		3
	<p>Самостоятельные работы: работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); работа с контрольными вопросами; разработка кроссвордов; решение познавательных задач; конспектирование.</p>	13	
	<p>Практические работы: Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p>	6	

	Средства создания и сопровождения сайта. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.		
Резерв учебного времени (подготовка к экзаменам, решение задач ЕГЭ)		4	3
Промежуточная аттестация в форме зачета			

Практические работы:

- Практическая работа №1 «Дискретное представление текстовой, графической и звуковой информации» 1ч
- Практическая работа №2 «Среда программирования» 1ч
- Пактич. Р. №3 «Тестирование готовой программы» 1ч
- Практич. Раб. №4 «Реализация несложных алгоритмов» 2ч
- Практич.раб. №5 «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели» 1ч
- Практич.раб.№6 «Создание архива данных»2ч
- Практич.раб.№7 «Извлечение данных из архива»2ч
- Практич.раб.№8 «Запись информации на компакт-диски»2ч
- Практич.раб.№9 «Поисковые системы» 1ч
- Практич.раб.№10 «Поиск информации на государ.образоват. порталах»2ч
- Практич.раб.№11 «Модем. Подключение модема» 1ч
- Практич.раб.№12 «Создание ящика электронной почты»2ч
- Практич.раб.№13 «АСУ различного назначения»2ч
- Практич.раб.№14 «Демонстрация использования различных видов АСУ»2ч
- Практич.раб. № 1 5 «Операционная система» 1 ч
- Практич.раб.№16 «Программное обеспечение внешних устройств» 1ч
- Практич.раб.№17 «Подключение внешних устройств к ПК и их настройки» 1ч
- Практич.раб.№18 «Аппаратное обеспечение компьютерных сетей» 1ч
- Практич.раб.№19 «Сервер» 1ч
- Практич.раб.№20 «Подключение ПК к сети» 1ч
- Практич.раб.№21 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту» 1ч
- Практич.раб. №22 «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»2ч

- Практич.раб.№23 «Использование систем проверки орфографии и грамматики» 2ч
- Практич.раб.№24 «Использование электронных таблиц» 1ч
- Практич.раб.№25 «Формирование запросов для работы с электронными каталогами» 1ч
- Практич.раб.№26 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций» 2ч
- Практич.раб.№27 «Использование презентационного оборудования» 1ч
- Практич.раб.№28 «демонстрация систем автоматизированного проектирования» 1ч
- Практич.раб.№29 «Браузер» 1ч
- Практич.раб.№30 «Работа с Интернет - магазином» 1 ч
- Практич.раб.№31 Работа с Интернет - библиотекой» 1 ч
- Практич.раб.№32 «Средства создания и сопровождения сайта» 1ч
- Практич.раб. №33 «Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет» 1ч
- Практич.раб.№34 «Настройка видео - веб сессий» 1ч

Всего:45часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие компьютерного кабинета
- мультимедийное устройство.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

Гейн А.Г., Сеноносков А.И. Информатика. Учебник 10-11 кл. -М., 2005

Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Учебник 10 кл. =М., 2011

Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Учебник 11 кл. =М., 2011

Макарова Н.В. Информатика: учебник. -М., 2000

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2012.

Электронные средства обучения:

- клавиатурные тренажеры
- новый реаниматор

Технические средства: ЭВМ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;• распознавать информационные процессы в различных системах;• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе ги-	Защита практических работ Решение тестовых заданий Контрольные работы Выполнение практических заданий Устные и письменные ответы Домашние работы, рефераты, работа на ЭВМ

<p>пертекстовые;</p> <ul style="list-style-type: none"> • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>*</p>	
<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем; 	<p>Защита практических работ Решение тестовых заданий Контрольные работы Выполнение практических заданий Устные и письменные ответы Домашние работы, рефераты</p>

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.