

Министерство образования Тульской области
Государственная профессиональная образовательная организация
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тула, 2015 г.



"Утверждаю"
Директор колледжа
О.А. Глотов
«06» июля 2015 г.
Приказ №162/1 от 06.07.2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства.

Разработчик:

Гарина О.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- **развитие** личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институ-

тов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 234 часа,

включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 156 часов

самостоятельную работу обучающегося - 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
В том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	25
анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием	15
определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей	12
выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	10
изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни	9
решение отдельных социальных ситуаций с учётом личного социального опыта обучающихся	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Содержание учебного материала	9	3
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</i> <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.</i> Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Причины и истоки агрессивного поведения.</i> <i>Человек в учебной и трудовой деятельности.</i> Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	<i>Практические занятия</i> 1) Решение тестовых заданий. 2) Решение заданий на сочетания и соотношения.		
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> выполнение индивидуальных заданий работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) работа с философскими источниками социальной информации	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	решение отдельных социальных ситуаций с учётом личного социального опыта обучающихся		
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала	4	3
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду. <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>		
	<i>Практические занятия</i> 1) Составление схемы «Положительное и отрицательное воздействие природы на человека и человека на природу».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами анализ типичных социальных ситуаций выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	3	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	3	3
	Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p><i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i></p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>		
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1) Решение тестовых заданий, заполнение логических схем.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием</p> <p>изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях общественной жизни</p> <p>изложение и аргументация собственных суждений о социальных явлениях общественной жизни</p>	4	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	2	3
	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска.</i> Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i> Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</i></p>		
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1) Составление таблицы «Сравнительная характеристика системы образования РФ и США».</p>	2	
<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>подготовка презентации на электронном носителе</p> <p>работа с контрольными вопросами</p> <p>работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими), в том числе новыми нормативными актами</p> <p>анализ типичных социальных ситуаций</p> <p>изложение и аргументация собственных суждений о социальных явлениях об-</p>	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	щественной жизни		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	3	3
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i> <i>Религия как феномен культуры.</i> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <i>Религиозные объединения Российской Федерации.</i> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<i>Практические занятия</i> 1) Специфика обычаев, ценностей и традиций в разных странах. 2) Составление сравнительной таблицы «Мировые религии».	2	
	<i>Контрольная работа по теме</i> 1) Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> выполнение тестовых заданий работа с учебной, методической, справочной литературой анализ типичных социальных ситуаций решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием определение алгоритма поведения в социальных ситуациях	4	
Раздел 3. Экономика.			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала	6	3
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i> Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<i>Практические занятия</i> 1) Составление бухгалтерского баланса «Расходы и доходы семьи».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> работа с контрольными вопросами работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими) решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся	3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	9	3
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации</i> . Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. <i>Частные и общественные блага. Внешние эффекты.</i> Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	<i>Практические занятия</i> 1) Решение заданий на сочетание и соотношение, заполнение логических схем.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных работа с контрольными вопросами составление таблицы «Типы конкурентных рангов».	4	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала	6	3
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал</i> .		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. <i>Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</i></p> <p>Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p>		
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1) Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>2) Безработица: понятие, причины и экономические последствия.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием</p>	3	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i> Глобальные экономические проблемы.</p>	4	
	<p><i>Контрольная работа по теме</i></p> <p>1) Духовная культура человека и общества. Экономика.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами анализ типичных социальных ситуаций составление кроссворда по разделу «Экономика»</p>	4	
Раздел 4. Социальные отношения.		5	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		3
	<i>Практические занятия</i> 1) Определение собственных социальных ролей и статусов. 2) Составление схемы «Каналы социальной мобильности».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> выполнение тестовых заданий работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных подготовка презентации на электронном носителе работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами анализ типичных социальных ситуаций	4	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	5	3
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i> Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<i>Практические занятия</i> 1) Составление схемы «Социальные санкции и их виды». 2) Решение кроссворда, заполнение логических схем.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> выполнение тестовых заданий работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных работа с источниками социальной информации (философскими, научными,	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами анализ типичных социальных ситуаций решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием определение алгоритма поведения в социальных ситуациях определение алгоритма исполнения основных социальных ролей		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i>	4	3
	<i>Практические занятия</i> 1) Составление плана-конспекта по теме «Этнические общности». 2) Решение тестовых заданий.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами анализ типичных социальных ситуаций решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием определение алгоритма поведения в социальных ситуациях определение алгоритма исполнения основных социальных ролей выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях общественной жизни решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся	4	
Раздел 5. Политика как общественное явление.			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Политика и власть. Государство в политической системе.	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i></p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>		2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>выполнение тестовых заданий</p> <p>подготовка презентации на электронном носителе</p> <p>работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами</p> <p>выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности</p> <p>изложение и аргументация собственных суждений о социальных явлениях общественной жизни</p>	3	
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	7	
	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i></p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i></p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i></p>		
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1) Выборы. Избирательная кампания в РФ. 2) Человек, личность, политика.</p>	2	
	<p><i>Контрольная работа по теме</i></p> <p>1) Социальные отношения. Политика.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <p>работа с контрольными вопросами работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях общественной жизни изложение и аргументация собственных суждений о социальных явлениях общественной жизни</p>	4	
Раздел 6. Право.			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	5	3
	<p>Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i></p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i></p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p><i>Практические работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Юриспруденция как важная общественная наука. Юридические профессии». 2) «Право в системе социальных норм». 3) «Система права и его основные формы. Правовые отношения и правовое поведение личности». 	3	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом, учебником и дополнительной литературой (по параграфам, главам, учебным пособиям, указанным преподавателем) – работа с правовой информацией, в том числе с использованием компьютерных технологий, Интернет-ресурсов – исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией – решение практических задач – выполнение тестовых заданий по темам 	3	
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Формы и процедуры избирательного процесса.</i></p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. <i>Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</i></p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. <i>Право на альтернативную гражданскую службу.</i></p> <p>Права и обязанности налогоплательщика.</p>	12	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p><i>Практические работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Конституционное право и основы конституционного строя РФ». 2) «Система государственных и правоохранительных органов РФ». 3) «Российская судебная система и судопроизводство». 4) «Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России». 5) «Право на благоприятную окружающую среду». 	5	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение тестовых заданий – подготовка презентации на электронном носителе – работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных – работа с правовой информацией, в том числе с использованием компьютерных технологий, Интернет-ресурсов 	10	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы тру-</p>	18	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>доустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i></p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p><i>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</i></p>		
	<p><i>Практические работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Гражданское право и гражданские правоотношения». 2) «Право собственности, его виды и порядок защиты. Наследственное право». 3) «Закон РФ «О защите прав потребителей». 4) «Семейные правоотношения. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву». 5) «Правовое регулирование образовательной деятельности». 6) «Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость». 7) «Трудовые споры и дисциплинарная ответственность». 8) «Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы». 9) «Трудовая деятельность несовершеннолетних. Льготы трудового права». 10) «Административное право и правоотношения, правонарушения и ответственность». 11) «Уголовное право. Основные виды преступлений». 12) «Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс по делам 	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	несовершеннолетних».		
	<i>Контрольная работа по теме</i> 1) Ведущие отрасли российского права.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – выполнение тестовых заданий – работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных – работа с контрольными вопросами – подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам – работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет	14	
Раздел 7. Международное право и его особенности.			
	Содержание учебного материала	1	3
	<i>Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>		
	<i>Практические занятия</i> 1) «Международное право как основа взаимоотношений государств мира».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> – выполнение тестовых заданий – работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных – работа с контрольными вопросами – подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам	1	
Дифференцированный зачёт (в виде тестовых заданий)		1	3
		<i>Итого: 234 (156+78)часа</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета обществознания:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- экран
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер и программное обеспечение
- мультимедийный проектор
- конспекты лекций на электронных носителях

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Дополнительные источники:

- А.Г. Важенин «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей», Москва «Академия», 2012 г.
- А.А. Горелов, Т.А. Горелова «Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля», Москва «Академия», 2012 г.
- А.А. Горелов, Т.А. Горелова «Практикум по обществознанию для профессий и специальностей социально-экономического профиля», Москва «Академия», 2012 г.
- А.Г. Важенин «Контрольные задания по обществознанию для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей», Москва «Академия», 2012 г.
- Е.А. Певцова «Право» (для профессий и специальностей социально-экономического профиля): Москва, «Академия», 2012 г.
- Е.А. Певцова «Право». Практикум: учебное пособие для учреждений начального и профессионального образования. – Москва: «Академия», 2011 г.
- Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова, Москва, 2002 г.
- Певцова Е.А., Важенин А.Г. «Теория государства и права», Ростов-на-Дону, 2006 г.
- Певцова Е.А. «Основы правовых знаний», Москва, 2003 г.
- Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры», 10–11 класс, Москва, 2007 г.
- Никитин А.Ф. «Правоведение -10-11», «Просвещение», 2007 г.
- Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. «Права человека», Москва, 2007 г.
- Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006 г.
- А. Ф. Никитин «Обществознание 10 класс», Москва «Дрофа», 2005 г.
- Л.И. Боголюбов, Н.И. Городецкий, А.И. Матвеева «Обществознание 10 класс», Москва «Просвещение», 2007 г.
- Л.И. Боголюбов, Н.И. Городецкий, А.И. Матвеева «Обществознание 11 класс», Москва «Просвещение», 2007 г.
- Большая советская энциклопедия, 2003 г.
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2012 (DVD).
- Большой энциклопедический словарь
- А. Ф. Никитин «Методические рекомендации, дидактические материалы, поурочное и

тематическое планирование 10-11 классы», Москва «Дрофа», 2005 г.

- Р.И Дианова «Тесты по обществознанию, 11 класс», Москва «Дрофа», 2008 г.

- А. Ф. Никитин «Рабочая тетрадь по обществознанию 10 класс», Москва «Дрофа», 2005

г.

- Компьютерные презентации.

- Типовые тестовые задания для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Internet - ресурсы:

- [http:// history, standart. Edu. Ru/](http://history.standart.edu.ru/)

- [http:// www. Openclass. Ru/ communities/](http://www.openclass.ru/communities/)

- [http:// festival. 1 september. Ru/ subjects /7/](http://festival.1september.ru/subjects/7/)

- http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24

- <http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/>

- <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21>

- <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2>

- library.vladimir.ru

- nsportal.ru

- sskorshunova.ucoz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	тестирование, экспертная оценка ответа обучающегося, выполнение индивидуальных заданий, практические занятия, презентация индивидуальных и групповых домашних заданий, контрольная работа, собеседование, оценивание выступлений, доклад - сообщение по теме, презентация учебных проектов
анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
описывает причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	
раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	
осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы	
оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	
формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	
подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	
применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познава-	

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
тельных задач по актуальным социальным проблемам	
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, ме- сто и роль человека в системе общественных отношений	фронтальный опрос, тестирование по теме, итоговое тестирование, выпол- нение индивидуальных заданий, со- общение по теме, контрольная работа, зачёт, практические занятия
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важ- нейших социальных институтов	
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха- низмы правового регулирования	
особенности социально-гуманитарного позна- ния	