

**Утверждаю**

**Директор колледжа**

**О.А. Глотов**



## **Памятка по заполнению акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних**

1. Прописывается дата обследования: число, месяц, год.

2. Причина обследования: плановое, внеочередное (указать причину: обращения, неуспеваемость ребенка, систематические пропуски учебных занятий, невыполнение домашних заданий, неадекватное поведение ребенка и др.).

3. Сведения о несовершеннолетнем: указываются полностью, в случае несовпадения адреса регистрации и фактического проживания указать оба адреса.

4. Сведения о семье:

4.1. ФИО, дата рождения матери и отца указывается полностью, место жительства, возраст, место работы, должность, стаж работы (если не работает, то указать какой промежуток времени); слово «безработная (ый)», используется в случае, если мать (отец) (или другой родитель) состоит на учёте в центре занятости населения по безработице, во всех остальных случаях пишется - «не работает» и конкретно указывается какой промежуток времени (если работает неофициально - так и написать и указать место работы), состоит ли в официальном браке, не состоит в браке, вдова (вдовец), разведен (а), мать - одиночка (отец воспитывает ребенка один). Обратить внимание на образ жизни, уровень педагогической культуры, степень участия в воспитании ребенка.

В случае, если кто-то из родителей проживает в незарегистрированном браке с другим человеком, указываются все сведения о сожителях.

Сведения об отце не прописываются, если мать является одинокой и отцовство не установлено (ребёнок рождён от незарегистрированного брака). Если отцовство установлено, прописываются все сведения об отце.

4.2. Сведения о других членах семьи: прописываются все члены семьи по отношению к несовершеннолетнему, на кого оформляется акт (ФИО, дата рождения, место учебы, работы, источник доходов, образ жизни)

4.3. Статус семьи: многодетная, полная семья, неполная семья: родители в разводе, одинокая мать, потеря кормильца; мачеха, отчим, ребенка воспитывает опекун, в семье ребенок-инвалид, родители лишены родительских прав, ребенка воспитывают другие родственники, родители не проживают вместе с ребенком, малообеспеченная.

4.4. Уровень благополучия семьи:

благополучная: родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительная;

неблагополучная: педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания): отсутствует единство требований, ребенок

бездзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне учебных занятий, чрезмерная опека; нравственно-неблагополучная (асоциальная): родители ведут аморальный образ жизни: пьянятся, тунеядствуют, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются;

конфликтная: в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, родители повышенено раздражительны, жестоки, нетерпимы.

5. Материальные и жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетнего:

5.1., 5.2, указать совокупный доход членов семьи, с учетом всех источников похода (заработка плата, пенсии, алименты, пособия, в том числе по безработице);

- испытывает ли семья финансовые трудности: носят ли они систематический характер, есть ли сопутствующие факторы - безработица, задолженности по счетам, отсутствие света, газа за неуплату и др.

5.3. Тип жилья: общежитие, коммунальная квартира, частный дом, благоустроенный дом, отдельная квартира (этаж, площадь жилого помещения, количество комнат, наличие удобств);

5.4. Санитарное состояние жилья: наличие существенных проблем (трещины в стенах, разбитые окна, плесень на стенах), содержат ли члены семьи жилое помещение в чистоте и порядке (засоренность, захламлённость, пыль, наличие бытовых паразитов, домашних животных, присутствие неприятных запахов внутри жилого помещения, остатки пищи на полу и мебели и пр.);

5.5. Обстановка в помещении: наличие необходимой мебели, ее состояние, бытовая техника, исправность бытовых приборов, сантехники;

5.6. Наличие обстановки и условий для обучения:

отдельная комната, наличие шкафа для одежды, книжного шкафа, спального места (обратить внимание на состояние постельного белья), письменного стола, уголка обучающегося, места для хранения учебных принадлежностей, качество освещения учебного угла, состояние мебели, санитарное состояние комнаты и др.

5.7. Обеспеченность полноценным питанием: ежедневный рацион несовершеннолетнего, запас продуктов питания, наличие свежеприготовленных блюд, наличие продуктов питания в холодильнике (только если хозяева сами согласятся его открыть);

5.8. Обеспеченность принадлежностями для обучения: указать наличие и состояние вещей;

5.9. Обеспеченность предметами первой необходимости: одежда, обувь по сезону, их состояние, хранение; гигиенические средства по уходу;

5.10 Обеспеченность предметами для игр: наличие места для игр, игрушек, их состояние, соответствие возрасту, хранение;

5.11. Организация свободного времяпровождения, отдыха несовершеннолетнего: занятия в кружках и секциях, нахождение дома в

присутствии взрослых членов семьи, бесконтрольное времяпрепровождение и пр., прописывается с кем и где пребывает несовершеннолетний в летний оздоровительный период либо в каникулярное время.

6. Характер взаимоотношений в семье: семейный диктат, систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка, чрезмерная опека, удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий, попустительство, уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономности ребенка, сотрудничество, отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя, семейные традиции и т.д.;

6.1. Методы и приемы воздействия взрослых на несовершеннолетнего: спокойные замечания, убеждения, личный пример, поощрения (моральные, материальные), создание воспитательных ситуаций, приказания, угрозы, грубые окрики, оскорблении, наклеивание ярлыков, высмеивание, психологическое давление, физические наказания и др.;

6.2. Отношение несовершеннолетнего к родителям (законным представителям): эмоциональная привязанности ребёнка к обоим (одному) родителям и другим членам семьи (обратить внимание, к кому из родителей или других членов семьи ребёнок привязан больше всего), эмоциональная близость с ними (либо эмоциональная отстраненность), уважение, грусть, хамство, адекватное (неадекватное) реагирование на замечания (наказания), безразличие, жестокость, страх перед наказанием, лживость и др.. Обратить внимание на степень послушания ребёнка и сознательное выполнение ребёнком семейных правил и требований взрослых;

6.3. Наличие контроля над урочной и внеурочной деятельностью: посещение родителями колледжа, родительских собраний, заинтересованность в получении образования, контроль над выполнением домашних заданий и др. Обратить внимание на участие каждого из родителей в воспитании несовершеннолетнего (например, мать ненадлежащим образом занимается воспитанием и содержанием ребёнка, переложила обязанности на свою мать, свекровь, сестру и др.);

7. Организация семейного досуга, домашние обязанности: семейные традиции, праздники, совместные выходы, мероприятия, распределение обязанностей по дому, отсутствие совместной деятельности, интересов, иждивенчество и др.;

8. Вид помощи, необходимый семье: педагогическая, психологическая, социальная, правовая, медицинская:

9. Заключение комиссии колледжа: делается вывод об обстановке в семье (стабильная, нестабильная), об условиях проживания и воспитания ребёнка (благоприятные, неблагоприятные), указывается целесообразная помочь несовершеннолетнему, рекомендации родителям (трудоустройство, приобретение предметов первой необходимости, ремонт, уборка помещений, помочь специалистов служб сопровождения учреждения или учреждений психолого-педагогической и медико-социальной помощи), необходимость

обращения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, районный отдел министерства труда и социальной защиты Тульской области, постановка семьи на внутренний учет по колледжу, ходатайство о постановке семьи на учет в банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении, необходимость временного изъятия ребенка из семьи и др.

Документ подписывается всеми специалистами, проводившими обследование, и утверждается директором образовательного учреждения.