Министерство образования Тульской области

государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

**Методические указания по проведению практических занятий**

**по учебной дисциплине «Право**»

**для специальностей**

**социально-экономического профиля**

Тула,2018

Утверждаю

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глотов О.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методические указания разработаны на основе ФГОС СПО и рабочей программы «Право».

Разработчик: Н.В. Михайлина, преподаватель общественных дисциплин

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Тематическое планирование практических занятий по учебной дисциплине «Право».
3. Введение.
4. Задания для практических занятий.
5. **Пояснительная записка.**

Методические указания по выполнению практических занятий являются частью основной профессиональной образовательной программы поспециальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля I курса обучения.

Методические указания по выполнению практических занятий адресованы студентам очной формы обучения.

Методические указания включают в себя:

▪ учебные цели и задачи;

▪ перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО третьего

 поколения;

▪ обеспеченность занятия;

▪ краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме;

▪ вопросы для закрепления теоретического материала;

▪ задания для практической работы студентов и инструкцию

 по ее выполнению;

▪ методику анализа выполненной работы;

▪ порядок и образец отчета о проделанной работе.

Практические занятия предназначены для углубления и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися на уроках теоретического обучения, а также приобретения навыков самостоятельной работы.

Данные указания составлены в соответствии с учебной программой по курсу «Право» с перечнем практических занятий.

Тематика и содержание практических занятий согласованы со стандартом по профессиям, с учебным планом и программой по учебной дисциплине, а также с учебниками и учебными пособиями, указанными в списке литературы. Описание каждого занятия включает в себя: указание цели, порядка выполнения и оформления, формы отчетов, краткие теоретические сведения и глоссарий терминов.

**Цели:**

* **Воспитание** активной самостоятельности в учении, гражданственности, отношений сотрудничества, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, повышение уровня интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания;
* **развитие** самостоятельности мышления, способности понимать сложность и многообразие современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, ориентироваться в социальной обстановке, анализировать социальные явления и процессы, определять их причины и последствия, способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности, мотивов и интересов своей познавательной деятельности;
* **освоение** систематизированных знаний о человеке, об обществе и его сферах,

о видах деятельности людей;

* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации при использовании учебной и справочной литературы, осваивать способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения проблемных вопросов в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, основ самоконтроля и самооценки.

**Задачи:**

* подтверждение теоретических положений;
* закрепление нового материала;
* взаимосвязь нового материала с пройденными темами;
* формирование исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты);
* обучение навыкам работы с текстом (понимать текст, различать его виды, анализировать содержащуюся в тексте информацию, делать выводы, различать точки зрения);
* формирование навыков работы в группе;
* обучение формулированию и аргументации своего мнения.

**Требования к оформлению:**

* цель работы;
* задачи работы:
* оснащение (оборудование, материалы и др.);
* задание;
* критерии оценки практической работы;
* порядок выполнения;
* форма отчета практической работы (указать форму отчета, контрольные вопросы, выводы, составление таблиц и др.);
* источники (литература);

**Тематическое планирование практических работ по учебной дисциплине «Право»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № практического занятия | Наименование темы | Количество часов |
| Практическое занятие №1 | Организация работы по повышению правовой культуры граждан. | 1 |
| Практическое занятие №2 | Судебная система РФ. | 1 |
| Практическое занятие №3 | Порядок обращения в правоохранительные органы | 1 |
| Практическое занятие №4 | Порядок защиты права собственности. | 1 |
| Практическое занятие №5 | Порядок защиты прав потребителя | 1 |
| Практическое занятие №6 | Реализация права на образование в России и за рубежом. | 1 |
| Практическое занятие №7 | Взаимоотношения супругов. | 1 |
| Практическое занятие №8 | Составить брачный договор | 1 |
| Практическое занятие №9 | Порядок оформления на работу. | 1 |
| Практическое занятие №10 | Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. | 1 |
| Практическое занятие №11 | Административная ответственность | 1 |
| Практическое занятие №12 | Реализация административной ответственности | 1 |
| Практическое занятие №13 | Преступление, его состав | 1 |
| Практическое занятие №14 | Права и обязанности участников уголовного процесса | 1 |
| Практическое занятие №15 | Работа с международно-правовыми актами | 1 |
| Практическое занятие №16  | Зачет Тестирование | 1 |

**3. Введение.**

**УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

Методические указания по учебной дисциплине «Право» для выполнения практических занятий созданы в помощь студентам для работы на занятиях, подготовки к практическим занятиям, правильного составления отчетов.

 Приступая к выполнению практического занятия, вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами (ФГОС), краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практического занятия, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практическому занятию вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

 Отчет о выполнении практического задания вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

 Наличие положительной оценки по практическому занятию необходимо

для получения аттестации по дисциплине «Право» и подготовки к успешной сдаче дифференцированного зачета, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическое занятие вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Критерии оценивания практической работы**

 Каждая практическая работа оценивается отдельно и за нее можно получить максимум – 5 баллов. Количество баллов за каждый элемент оценивания представлено ниже:

«1» балл – Выполнение практической работы в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями; соответствие названия, целей, выводов.

«1» балл – Оформление практической работы: аккуратность, использование различных средств и методов оформления.

«1» балл – Правильность и самостоятельность: выполнение всех этапов работы, использование нетрадиционных методов в ходе работы; умение применять источники информации, использование возможностей интернета.

 «2» балла – Ответы на контрольные вопросы к практической работе.

**Внимание!** Если в процессе подготовки к практическому занятию или при выполнении работы у вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

**Желаю вам успехов!!**

**Практическое занятие №1**

**Тема: Организация работы по повышению правовой культуры граждан.**

**Цели занятия:**

***Образовательная:*** уяснить рольправовой культуры граждан для регулирования общественных отношений;

***Воспитательная:*** правовое воспитание;

***Развивающая:*** совершенствовать навыки поиска и отбора информации**;** развитиесамостоятельности мышления, анализа социальных явлений, умения определять их причины и последствия; развитие способности к самообразованию.

**Оборудование:**

1.Задания.

2.Рабочие тетради.

**Ход занятия**

**1. Порядок выполнения практической работы:**

1. Рольправовой культуры граждан для регулирования общественных отношений.

**Задание 1.** Заслушивание выступлений обучающихся.

**Задание 2.** Дискуссия о ролиправовой культуры граждан.

**Практическое занятие №2**

**Тема** Судебная система РФ

**Цели занятия:**

***Образовательная:*** научиться определять роль судебной системы РФ в регулировании общественных отношений, закрепить знания о судебной системе;

***Воспитательная:*** правовое воспитание;

***Развивающая:*** совершенствовать навыки поиска и отбора информации**;** развитиесамостоятельности мышления, анализа социальных явлений, умения определять их причины и последствия; развитие способности к самообразованию.

**Оборудование:**

1.Задания.

2.Рабочие тетради.

3.Конституциия РФ.

**Ход занятия**

**Задание 1.** Изучите материал учебника и главу 7 Конституции РФ.

**Задание 2.** Какие принципы правосудия определяет Конституция РФ?

**Задание 3.** Составьте схему высших судов РФ и сформулируйте их главное назначение.

**Задание 4.** Составьте сложный план развернутого ответа на тему «судебная система РФ»

**Практическое занятие №3**

**Тема: Порядок обращения в правоохранительные органы**

**Цели занятия:**

***Образовательная:*** закрепить знания о порядке обращения в правоохранительные органы

***Воспитательная:*** правовое воспитание;

***Развивающая:*** совершенствовать навыки поиска и отбора информации**;** развитиесамостоятельности мышления, анализа социальных явлений, умения определять их причины и последствия; развитие способности к самообразованию.

**Оборудование:**

1.Задания.

2.Рабочие тетради.

**Ход занятия**

**Задание 1.** Составить заявление в полицию.

**Задание 2.** Составить заявление в прокуратуру.

**Практическое занятие № 4**

**Тема Порядок защиты права собственности**

**Цели занятия:**

***Образовательная:*** закрепить знания о порядке защиты права собственности;

 ***Воспитательная:*** правовое воспитание;

***Развивающая:*** совершенствовать навыки поиска и отбора информации**;** развитиесамостоятельности мышления, анализа социальных явлений, умения определять их причины и последствия; развитие способности к самообразованию.

**Оборудование:**

1.Задания.

2.Рабочие тетради.

3.ГК РФ

**Ход занятия**

**Задание 1.** Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виндикационный иск** | **Негаторный иск** |
|  |  |

**Задание 2.** Составление искового заявления о возмещении морального вреда.

**Практическое занятие №6**

**Тема Порядок защиты прав потребителя**

**Цели занятия:**

***Образовательная:*** закрепить знания о порядке защиты прав потребителей

***Воспитательная:*** правовое воспитание;

***Развивающая:*** совершенствовать навыки поиска и отбора информации**;** развитиесамостоятельности мышления, анализа социальных явлений, умения определять их причины и последствия; развитие способности к самообразованию.

**Оборудование:**

1.Задания.

2.Рабочие тетради.

3.ФЗ «О защите прав потребителей»

**Ход занятия**

**Задание 1.** Изучите ФЗ «О защите прав потребителей»

**Задание 2.** Составьте схему «Права потребителей»

**Задание 3.** Куда можно обратиться при нарушении права потребителя?

**Задание 4.** Решение задачи.

Покупательница приобрела механический будильник по цене 430руб. в январе, а в мае того же года принесла его в магазин с просьбой вернуть за него деньги, так как в будильнике имелся производственный брак, подтвержденный ремонтной мастерской. Цена будильника на момент возврата составляла 232руб.

Возможно ли удовлетворить просьбу покупательницы? Если да, то какую сумму она должна получить?

*№ 2.*

Лосев 2.09.10 г. купил мобильный телефон. Через неделю после покупки телефон перестал автоматически определять сеть. Лосев обратился в магазин с просьбой вернуть ему деньги за неисправный телефон. Однако продавец пояснил ему, что поскольку на телефон есть гарантийный срок, то телефон может быть только бесплатно отремонтирован в мастерской, а возврата денег покупатель требовать не вправе.

Прав ли продавец магазина, отказавшийся вернуть деньги за неисправный телефон?

Гражданка Ульянова была принята на работу продавцом в мебельный магазин с испытательным сроком 1 месяц. В первую же неделю работы Ульянова поссорилась с покупателем, который во время осмотра испачкал ворс покрытия, а в ответ на замечание, нецензурно выразился в адрес Ульяновой и отказался возместить причиненный магазину вред. На следующий день Ульянову вызвали к директору магазина, который сообщил, что считает ее не выдержавшей испытание и за 3 дня предупреждает об увольнении. Через 3 дня Ульянова была уволена. Не согласившись с решением работодателя, Ульянова обратилась в суд.

Можно ли Ульянову уволить с работы по вышеуказанным причинам? Какое решение должен вынести суд?

*№ 11.*

Работающий на заводе инженером по ремонту электронники Васин обратился к начальнику цеха Перову с просьбой разрешить ему окончить рабочую смену на 4 часа раньше в связи с необходимостью срочно сходить на прием к стоматологу. Перов отказал в просьбе, мотивируя большим объемом работы и предложил перенести посещение врача на следующий день. Васин позвонил в больницу и договорился о переносе даты приема к врачу. Однако и на следующий день Перов не разрешил Васину покинуть рабочее место. Рассердившись, Васин оскорбительно высказался в адрес Перова и покинул завод за 4 часа до окончания смены без разрешения. Через 7 дней с соблюдением всех формальностей Васин был уволен за прогул.

Законно ли увольнение работника? Какое решение вынесет суд, если Васин обратится с иском о восстановлении на работе?

**Практическое занятие № 6**

**Тема Реализация права на образование в России и за рубежом.**

**Цели занятия:**

***Образовательная:*** закрепить знания основных положений ФЗ «Об образовании»

***Воспитательная:*** правовое воспитание;

***Развивающая:*** совершенствовать навыки поиска и отбора информации**;** развитиесамостоятельности мышления, анализа социальных явлений, умения определять их причины и последствия; развитие способности к самообразованию.

**Оборудование:**

1.Задания.

2.Рабочие тетради.

 3. ФЗ «Об образовании»

**Ход занятия**

**Задание 1.** На основанииФЗ «Об образовании» назовите основные принципы государственной политики в сфере образования.

**Задание 2.** Что представляют ФГОС?

**Задание3.**Охарактеризуйте систему среднего профессионального образования.

**Задание 4.** На основанииФЗ «Об образовании» составьте таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **Права обучающихся** | **Обязанности обучающихся** |
|  |  |

**Практическое занятие № 7,8**

**Тема Взаимоотношения супругов. Брачный договор**

**Цели занятия:**

***Образовательная:*** рассмотреть отношения регулируемые семейным правом; условия заключения брака, брачный договор и его содержание. Научиться работать с правовыми документами; понимать значимость правового регулирования семейных отношений

***Воспитательная:*** правовое и нравственное воспитание;

***Развивающая:*** совершенствовать навыки поиска и отбора информации**;** развитиесамостоятельности мышления, анализа социальных явлений, умения определять их причины и последствия; развитие способности к самообразованию.

**Оборудование:**

1.Задания.

2.Рабочие тетради.

3.СК РФ.

3.Образцы договоров.

**Ход занятия**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с СК РФ, раздел «Брачный договор» ст.40, 41, 42.

Как защитить интересы и законные права людей, вступающих в брак?

Какой документ может в этом помочь?

**Задание 2.** Письменно ответьте на вопросы:

1.Что такое брачный договор?

2. Каков порядок заключения брачного договора?

3. Когда заключается брачный договор?

4. Где заключается брачный договор?

5. Имеет ли брачный договор юридическую силу, если брак не

 зарегистрирован?

6. Каково содержание брачного договора?

7. Какие вопросы он может регулировать?

8.Что нельзя писать в брачном договоре?

9.Почему в России большинство людей, вступающих в брак, не заключают

 брачный договор?

10. Предполагаете ли Вы заключить в будущем брачный контракт?

 Объясните, почему?

**Задание 3.** Решите практические задачи.

 **Задача 1.**

Как может быть разделено имущество супругов в случае развода, если жена не работала, и на деньги мужа были куплены квартира, дача, машина, шуба жене, часы мужу?

 **Задача 2.**

Светлана составила с Игорем брачный контракт, согласно которому все имущество, приобретенное в браке, принадлежит ей и остается за ней после развода.

Спустя 2 года супруги развелись, и Игорь потребовал разделить имущество поровну, ссылаясь на Семейный кодекс.

На основании какого документа будет разрешен конфликт?

 **Задача 3.**

Гражданка Смирнова и гражданин Петров до вступления в брак имели имущество. Она – драгоценности, он – коллекцию картин и автомобиль. В браке супруги приобрели квартиру, сделали вклад в банк на имя Смирновой.

Как в случае развода будет произведен раздел имущества?

 **Задача 4.**

При составлении брачного договора между супругами Ивановыми жена предложила включить пункт о том, что муж будет материально содержать ее в случае развода, так как она будет заниматься воспитанием детей.

Законно ли требование жены?

**Задание 4**. Составление брачного договора (по образцу)

**Практическое занятие №9,10**

**Тема Порядок оформления на работу Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.**

**Цели занятия:**

***Образовательная:*** рассмотреть отношения регулируемые трудовым договором; закрепить знания об основаниях заключения трудового договора и основаниях прекращения трудового договора; разрешение трудовых споров.

***Воспитательная:*** правовое воспитание;

***Развивающая:*** совершенствовать навыки поиска и отбора информации**;** развитиесамостоятельности мышления, анализа социальных явлений, умения определять их причины и последствия; развитие способности к самообразованию.

**Оборудование:**

1.Задания.

2.Рабочие тетради.

3.ТК РФ

4.Образцы договоров.

**Ход занятия**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Что такое трудовой договор?
2. Чем трудовой договор отличается от других видов договоров?
3. В какой форме и на какой срок может заключаться трудовой договор?
4. В каком порядке осуществляется прием на работу?
5. Что такое испытание при приеме на работу, каковы его сроки и юридическое значение?
6. Каковы законные основания и порядок прекращения трудового договора?
7. Что такое трудовой спор?
8. Как разрешаются трудовые споры?

**Задание 2.** При приеме на работу на должность менеджера фирмы в отделе кадров

 от Смирновой Т.И. потребовали следующие документы:

1) паспорт;

2) трудовую книжку;

3) диплом о высшем образовании;

4) справку о состоянии здоровья;

5) характеристику с прежнего места работы.

 ─ Правомерно ли требование администрации о предоставлении Смирновой Т.И. всех перечисленных документов?

**Задание 3.** Кириллов М.10 марта написал заявление о приеме на работу на завод в качестве мастера и согласился на прохождение месячного испытания.11 марта он приступил

к работе. Приказ же о его приеме на работу был издан лишь 14 марта.

Отработав 2 недели, Кириллов заболел и неделю находился на больничном.

Когда же он в начале четвертой недели вышел на работу, то ему был объявлен

приказ администратора о том, что со следующего дня он увольняется как не выдержавший испытания.

─ С какого времени заключен трудовой договор с Кирилловым?

─ Правомерно ли ему назначено испытание при приеме на работу?

─Законно ли он уволен?

─ Где он может обжаловать решение об увольнении, если считает его незаконным?

**Задание 4.** Щукин был уволен администрацией предприятия за систематические нарушения трудовой дисциплины по п.5 ст. 81 ТК РФ. Оспаривая законность увольнения, Щукин писал, что действительно допускал нарушения трудовой дисциплины, но никаких взысканий за них ему не объявлялось.

─ Каков порядок увольнения работника за систематическое неисполнение

 без уважительных причин своих трудовых обязанностей?

─ Является ли законным увольнение Щукина?

**Задание 5.** Составьте трудовой договор (по образцу)

**Задание 6.** Гражданка Ульянова была принята на работу продавцом в мебельный магазин с испытательным сроком 1 месяц. В первую же неделю работы Ульянова поссорилась с покупателем, который во время осмотра испачкал ворс покрытия, а в ответ на замечание, нецензурно выразился в адрес Ульяновой и отказался возместить причиненный магазину вред. На следующий день Ульянову вызвали к директору магазина, который сообщил, что считает ее не выдержавшей испытание и за 3 дня предупреждает об увольнении. Через 3 дня Ульянова была уволена. Не согласившись с решением работодателя, Ульянова обратилась в суд.

Можно ли Ульянову уволить с работы по вышеуказанным причинам? Какое решение должен вынести суд?

*№ 2.*

Работающий на заводе инженером по ремонту электронники Васин обратился к начальнику цеха Перову с просьбой разрешить ему окончить рабочую смену на 4 часа раньше в связи с необходимостью срочно сходить на прием к стоматологу. Перов отказал в просьбе, мотивируя большим объемом работы и предложил перенести посещение врача на следующий день. Васин позвонил в больницу и договорился о переносе даты приема к врачу. Однако и на следующий день Перов не разрешил Васину покинуть рабочее место. Рассердившись, Васин оскорбительно высказался в адрес Перова и покинул завод за 4 часа до окончания смены без разрешения. Через 7 дней с соблюдением всех формальностей Васин был уволен за прогул.

Законно ли увольнение работника? Какое решение вынесет суд, если Васин обратится с иском о восстановлении на работе?

**Практическое занятие №11,2**

**Тема Административная ответственность. Реализация административной ответственности**

**Цели занятия:**

***Образовательная:*** закрепить знания об административной ответственности;

***Воспитательная:*** правовое воспитание;

***Развивающая:*** совершенствовать навыки поиска и отбора информации**;** развитиесамостоятельности мышления, анализа социальных явлений, умения определять их причины и последствия; развитие способности к самообразованию.

**Оборудование:**

1.Задания.

2.Рабочие тетради.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1).

**Ход занятия**

**Задание 1.** Дайте понятие административному правонарушению.

**Задание 2**. Составьте схему структуры административного правонарушения.

**Задание 3**. Охарактеризуйте виды административной ответственности.

**Задание 4.** Как происходит производство по делам об административных правонарушениях?

**Практическое занятие №13, 14**

**Тема Преступление, его состав. Права и обязанности участников уголовного процесса**

**Цели занятия:**

***Образовательная:*** рассмотреть сущность преступления, его состав; права и обязанности участников уголовного процесса;

***Воспитательная:*** правовое воспитание;

***Развивающая:*** совершенствовать навыки поиска и отбора информации**;** развитиесамостоятельности мышления, анализа социальных явлений, умения определять их причины и последствия; развитие способности к самообразованию.

**Оборудование:**

1.Задания.

2.Рабочие тетради.

3.УК РФ, УПК РФ

**Ход занятия**

**Задание 1. Ответьте на вопросы:**

А) Что такое преступление?

Б) Какие вы знаете категории преступления? Составьте схему.

В) Классифицируйте преступления по объекту посягательства. Составьте схему.

Г) Что понимается под составом преступления?

Д) Составьте схему «Состав преступления»

**Задание 2. Решите задачи:**

**1**.Шахов, ранее судимый за хищение, познакомился в кафе с Калининым. Когда они вышли из кафе, Шахов, воспользовавшись тем, что Калинин находился в состоянии сильного алкогольного опьянения, снял у него с пальца золотой перстень, стоимость которого составляла 11тыс.руб. Похищенный перстень Шахов надел себе на палец и пытался скрыться с места происшествия, но был задержан работниками милиции. Как было установлено в ходе расследования, Калинин в момент хищения его перстня был сильно пьян и не помнит обстоятельств, при которых это произошло. Согласно показаниям Федорова и Лукина, они проходили мимо и случайно видели, как Шахов снимал перстень с руки Калинина.

Какое преступление совершил Шахов? Рассмотрите состав преступления.

**2.** Бутова на почве личной неприязни и ревности плеснула концентрированным раствором соляной кислоты в лицо спящей Уральской, в результате чего у той был поврежден правый глаз, который перестал видеть, а на лице образовались глубокие ожоги.

Квалифицируйте содеянное Бутовой. Рассмотрите состав преступления.

**3**.Проходя вдоль полотна железной дороги, Гафуров увидел, что дверь одного из вагонов грузового поезда приоткрыта. Гафуров вошёл в вагон, где находились запечатанные картонные коробки. В коробках находилась дорогостоящая видеоаппаратура. С целью хищения Гафуров переложил содержимое одной из коробок в свой пакет и хотел направиться к выходу, когда увидел в другой стороне вагона своего соседа Тихонова, который также направился из вагона к выходу, неся в руках коробку с видеоаппаратурой. В это время работник милиции и задержал Гафурова и Тихонова.

Совершено ли это деяние в соучастии? Рассмотрите состав преступления

**Практическое занятие №15, 16**

**Тема «**Работа с международно-правовыми актами**»**

**Цели занятия:**

***Образовательная:*** закрепить понятие международного права, изучить основные документы по международному праву, специфические особенностисубъектов международного праваипроцесса;

***Воспитательная:*** правовое воспитание;

***Развивающая:*** совершенствовать навыки поиска и отбора информации**;** развитиесамостоятельности мышления, анализа социальных явлений, умения определять их причины и последствия; развитие способности к самообразованию.

**Оборудование:**

1.Задания.

2.Рабочие тетради.

**Ход занятия**

**Задание 1.** Вставьте пропущенные слова

Первой всеобщей политической организацией, призванной обеспечить мир и сотрудничество между государствами, была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Международное право – особая система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, регулирующих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отношения, возникающие между государствами, созданными ими \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организациями и другими субъектами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отношений при установлении взаимных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сторон. Совещательным органом ООН, рассматривающим вопросы укрепления мира, сотрудничества стран в разных областях, является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ООН. Декларация – это документ, положения которого не имеют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 20 ноября 1989 г. Генеральной ассамблеей ООН была принята \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Международно-правовая ответственность - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обязанность субъекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ права, возникающая в результате нарушения им \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 2.** Прокомментируйте мнение судьи Международного суда ООН *Котаро Танаки*: «Тенденция сближения международного и внутригосударственного права, частного и публичного права, по мнению некоторых юристов, приводит к появлению качественно нового явления – «мирового права», которое включает в себя «совпадающие национальные нормы, частное право и публичное международное право; однако мировое право не представляет просто их сумму. Мировое право должно развиваться вместе с прогрессом мирового сообщества, объединяя три компонента юридической сферы на основе общего юридического знаменателя, которым является не что иное, как естественное право».

Оцените действия вооруженных сил НАТО на предмет их соответствия

 основополагающим принципам международного права.

**Задание 3.** В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Дайте международно-правовую оценку ситуации.

**Задание 4.** Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный Суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере.

Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

* 1. существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;
	2. его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Распространяются ли обязательства по данному договору на Францию?

**Зачет по учебной дисциплине. Тестирование**.

**Литература**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

 Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.03.2014) // СЗ РФ. — 2014. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

 Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

 Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

 Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

 Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

 Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

 Соловьев А.А. Правоведение: конспект для колледжей и ПТУ. Форма доступа <http://www.biblioclub.ru/book/56341//>

 Законодательство для бухгалтера: приложение к журналу «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Учрежден издательским домом «Панорама».

 Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом «МедiаПро».

 Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».

**Интернет-ресурсы**

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ). www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

 www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

 www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

 www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ). www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

 www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).