Министерство образования Тульской области

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области

«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

**Методические указания**

**по проведению практических занятий по дисциплине «Основы философии »**

Тула,2018

Утверждаю

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Глотов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г

Методические указания разработаны на основе ФГОС СПО и рабочей программы «Основы философии», утвержденной 30 августа 2081г.

Составила: Н.В. Михайлина, преподаватель общественных дисциплин ГПОУ ТО « Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова».

Рассмотрено на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Введение.**

Настоящий сборник практических работ предназначен в качестве методического пособия для поведения практических занятий по дисциплине **«Основы философии**» для специальностей СПО.

Философия является фундаментом человеческой культуры, пронизывая и одновременно синтезируя разнообразные отрасли познания и практики. Все проблемы философия черпает из самой жизни. Решение этих проблем помогает человеку осмыслить окружающий мир, осознать свое собственное Я, понять свое жизненное предназначение и осуществить полноценную самореализацию на всех этапах жизненного пути. Изучение данной дисциплины предполагает не только теоретические занятия, но и практические. Учебным планом колледжа и рабочей программой на них отводится -**8 часов**.

В ходе практических занятий у студентов формируются **общие компетенции** (ОК.).

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к ней. (ОК1.)
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 2)
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. (ОК3.)
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития. (ОК. 4)
5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. (ОК. 5)
6. Работать в коллективе команды, обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 6).
7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 7)
8. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. (ОК. 9)

**Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ.**

* В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по данной специальности, студент должен **знать:**
* Основные категории и понятия философии;
* Роль философии в жизни человека и общества;
* Основы философского учения о бытии;
* Сущность процесса познания;
* Основы научной, философской и религиозной картины мира ;
* Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии

Студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Содержание практических занятий**.

***Практическое занятие № 1.***

***Тема: Специфика и предмет философии.***

**План**

1. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.
2. Миф, религия, философия.
3. Функции философии.

**Методические указания**.

Для подготовки к практическому занятию необходимо использовать учебную литературу, хрестоматию. Занятие предполагает написание эссе и выполнение заданий по теме.

Студенты должны показать знания предмета философии, его своеобразия, круга вопросов, изучаемых философией; функций философии.

**Литература**.

1. Антюшин С.С.Основы философии: учебное пособие. – М.: РИОР:ИНФРА-М:РАП, 2014. – 411с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф.

учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с (с

хрестоматией).

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2017. - 288 с. (Профессиональное образование)

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2014. – 286 с.

5. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – М.: КНОРУС, 2015. – 240 с.

6. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: АЛЬФА – М: ИНФРА – М, 2014. – 368 с.

**Дополнительная литература**.

1.Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию.- М., 1990.

2.Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. М., Наука, 1991.

***Практическое занятие № 2.***

***Тема: Основные идеи мировой философии.***

**План.**

1.Античная философия и ее крупнейшие представители.

2.Особенности средневековой философии.

3.Философия Нового времени.

4.Современная философия.

5. Особенности российской философии 19-20 в.в.

**Методические указания**

Данное практическое занятие имеет большое мировоззренческое значение т.к. позволяет сформировать у студентов представление об основных идеях мировой философской мысли, начать формировать общие компетенции ОК.4 и ОК.5.

Занятие требует от студентов знания теоретического материала и умения его применять для решения задач личного развития.

Практическое занятие проводится в формах: игры «Отгадай. кому принадлежат эти слова»; решения проблемного задания, тестирования.

**Литература**.

1. Антюшин С.С.Основы философии: учебное пособие. – М.: РИОР:ИНФРА-М:РАП, 2014. – 411с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф.

учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с (с

хрестоматией).

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2007. - 288 с. (Профессиональное образование)

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2014. – 286 с.

5. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – М.: КНОРУС, 2015. – 240 с.

6. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: АЛЬФА – М: ИНФРА – М, 2014. – 368 с.

**Дополнительная литература**

1**.**Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. М.; Молодая гвардия. Серия ЖЗЛ.1993.

***Практическое занятие №3.***

***Тема: Современная философия об ответственности человека.***

**План.**

1.Человек, индивид, личность.

2.Основные идеи философской мысли о смысле жизни человека.

3.Современная философия о свободе и ответственности человека.

**Методические указания.**

К какому бы типу личности не принадлежал человек и какие бы роли не осуществлял в ней, он всегда должен отвечать за последствия своих действий. Но вряд ли может быть ответственным человек, не обладающий свободой. Соотношение свободы и ответственности одна из важнейших проблем философии.

Практическое занятие по этой теме помогает студентам разобраться в этой проблеме и способствует формированию у них общих компетенций ОК.7 и ОК.8.

Занятие проходит в форме написания эссе и решения проблемных задач с последующим их обсуждением.

**Литература**

1. Антюшин С.С.Основы философии: учебное пособие. – М.: РИОР:ИНФРА-М:РАП, 2014. – 411с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф.

учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с (с

хрестоматией).

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2007. - 288 с. (Профессиональное образование)

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2014. – 286 с.

5. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – М.: КНОРУС, 2015. – 240 с.

6. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: АЛЬФА – М: ИНФРА – М, 2014. – 368 с.

**Дополнительная литература.**

1.Бердяев Н.А. Человек.// О назначении человека. М., Республика, 1993.

2.Толстой Л.Н. Смысл жизни.// Круг чтения – М.; 1991.

3.Франк С.Л. Смысл жизни.// духовные основы общества. – М.: Республика, 1992.

***Практическое занятие №4.***

***Тема: Глобальные проблемы современности.***

**План.**

1.Глобализация современного общества.

2.Глобальные проблемы современности.

3.Наука и ее влияние на будущее человечества.

**Методические указания.**

Глобальные проблемы современности возникли в результате мощного развития производительных сил в условиях научно-технической революции и достижения таких масштабов общественного производства, когда появляются угрозы нарушения баланса между обществом и природой. Данное практическое занятие помогает уяснить взаимосвязь этих проблем и ответственность современного человечества перед будущими поколениями. В ходе занятия подводятся итоги проектной деятельности студентов по теме «Россия м глобальный мир».

Занятие проводится в форме круглого стола с решением проблемных заданий.

**Литература.**

1. Антюшин С.С.Основы философии: учебное пособие. – М.: РИОР:ИНФРА-М:РАП, 2014. – 411с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф.

учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с (с

хрестоматией).

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-

М, 2007. - 288 с. (Профессиональное образование)

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2014. – 286 с.

5. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – М.: КНОРУС, 2015. – 240 с.

6. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: АЛЬФА – М: ИНФРА – М, 2014. – 368 с.