**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Квалификация техник-механик**

**Форма обучения – очная.**

1. **Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,** реализуемая ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова» по программе базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную преподавателями колледжа и утвержденную педагогическим советом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. В целях соответствия запросам работодателей и регионального рынка труда ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется.

1. **Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности**
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564«Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

1. **Общая характеристика ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Цели:** подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентоспособных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Подготовить профессиональные кадры.

**Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;

2. Создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

3. Развитие социального партнерства с организациями производства и переработки сельскохозяйственной продукции, другими работодателями и центром занятости.

**Срок освоения ППССЗ СПО по специальности**

На базе основного общего образования– 3 года 10 месяцев.

**Трудоемкость ППССЗ**

На базе полного общего образования – 5940 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании для очной и заочной форм обучения или

- о начальном профессиональном образовании или

- о среднем профессиональном образовании

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению осуществляется наконкурсной основе по заявлениям лиц по результатам Государственной итоговой аттестации.

1. **Характеристика профессиональней деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются**: машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "B" и "C"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства; первичные трудовые коллективы.

**Основные виды профессиональной деятельности**: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; эксплуатация сельскохозяйственной техники; техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; освоение профессии рабочих «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

**5. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

5.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

**Эксплуатация сельскохозяйственной техники**:

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

**Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

**Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):**

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

**6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по направлению подготовки**

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими образовательный процесс.

**7. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

**7.1.Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ СПО по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют опыт практической деятельности. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

**7.2.Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеется заключение управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека тульской области и управления надзорной деятельности тульской области министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в колледже организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в комплексных лабораториях (информационных технологий, лаборатории естествознания), аудиториях с соответствующими программами, наглядными пособиями.

Питание учащихся организуется в столовой колледжа.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МУЗ «Городская поликлиника №2».

**7.3.Информационно-библиотечное обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствует нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.

**8. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная работа в колледже основана на реализации программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, специальная профилактическая работа, культурно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивная работа.

**Адаптация первокурсников. Работа классных руководителей.**

В начале учебного года в каждую группу назначаются классные руководители, которые организовывают всю работу со студенческими группами.

Во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, психолого-педагогическое тестирование.

**Студенческое самоуправление.**

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеклассной работы.

В начале учебного года избирается студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий совет колледжа проводит конкурс на лучшую группу. при подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках, художественной самодеятельности, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

**Специальная профилактическая работа.**

В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Заключено соглашение о сотрудничестве с кожно-венерологическим отделением, с центром наркомании, с поликлиникой №5.

Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в колледже проходит месячник «за здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и спиде. в рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. В вопросах профилактики социально-негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. на занятиях по обж проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели юридических дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты»

**Культурно-нравственное воспитание**

Ежегодно в колледже проводится конкурс цветочных композиций , в котором принимают участие студенты этой специальности. В течение учебного года студенты коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии, в музей самоваров, музей тульских древностей, музей оружия, краеведческий музей, экскурсии по местам боевой славы, экскурсии на предприятия агропромышленного комплекса, участие в выставках и др.

В начале каждого учебного года всех студентов знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов. С целью презентации всех творческих коллективов ежегодно проводится «День первокурсника». после этого мероприятия студенты имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;

- музыкальный конкурс;

- КВН;

- Новогодняя дискотека;

- конкурсы газет (новогодних и с рекламой специальности);

- студенческий праздник «Татьянин день»;

- к дню Святого Валентина конкурс «Все ради любви»;

- месячник гражданско-патриотической работы, посвященный дню Защитника Отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни);

- конкурс «А ну-ка, девушки»;

- выставка произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства студентов.

Ежегодно в колледже проводятся благотворительные акции «Всем на свете нужен дом», «Спешите делать добро», «Подари праздник детям».

**Профессионально-трудовое воспитание.**

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На отделении в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальности. студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Студенты колледжа принимают участие не только в различных внутриколледжевских мероприятиях, но и в городских конкурсах, выставках, фестивалях, семинарах, олимпиадах. участвуют в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах рефератов, плакатов, кроссвордов.

Все аудитории в колледже закреплены за учебными группами, студенты следят за чистотой парт, проводят генеральные уборки. Вапреле все студенты участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

**Спортивная работа.**

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры колледжа.

В колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол, атлетическая гимнастика.

Ежегодно проводятся соревнования на первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными стали соревнования для студентов 1 курса «веселые старты».

Сборные команды колледжа принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта.

Команда колледжа постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых комитетом по физкультуре и спорту области и спортивными организациями города.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в колледже является сайт колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата и студенческого совета.

**9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по направлению подготовки специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**  оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**9.1.Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО по направлению подготовки специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, эссе, докладов, исследований и др.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

**9.2.Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ**

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников в ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова» и «Положением о выпускной квалификационный работе в ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретическую практикоориентированную подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

- развитию навыков ведения самостоятельной работы;

- применению методик исследования и экспериментирования;

- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Приказом по колледжу за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

**Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуется вносить дополнения и изменения ППССЗ с учетом мнения работодателей.