



Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С.Ефанова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
36.02.03 Зоотехния

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Зоотехник

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

**Утверждено Приказом ГПОУ ТО «ТСХК им.
И.С.Ефанова»**

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Тульская птицефабрика «Тульская»**

протокол № 5 от 15.04.2026 г.

приказ № 237-г

Глотов О.А.

Ткаченко М.В.

подпись

2026 год



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-II

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Нормативные документы.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Перечень сокращений.....	Error! Bookmark not defined.
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Error! Bookmark not defined.
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Профессиональные стандарты.....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
5.1. Учебный план.....	30
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	34
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	36
5.4. Календарный учебный график.....	38
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
5.7. Практическая подготовка	39
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	Error! Bookmark not defined.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	42
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 36.02.03 «Зоотехния» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния» (Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУПб – общеобразовательный цикл;

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП - Общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.013 Специалист по зоотехнии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н) 13.003 Животновод (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2018 № 417н) 13.002 Птицевод (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 342н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния»	
Квалификация выпускника	Зоотехник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Животновод 11949	
	Птицевод 17503	
Направленность	Зоотехния сельскохозяйственных животных	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 акд. часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3852 ак.часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3078	1248
О	1476	722
СГ	360	214
ОП	372	150
профессиональный цикл	900	162
в т.ч. практика:	432	432
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 360	- 360
Вариативная часть образовательной программы	456	90
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	456	90
ОП 07. Охрана труда	36	14

Основы цифровой экономики	36	12
Цифровая трансформация АПК	72	36
ОП 12. Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	36	12
ПМн 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	156	20
ПМн 05. Цифровизация производства	156	8
ГИА	216	
Всего	3852	1338

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.013 Специалист по зоотехнии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
2	11949 Животновод	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2018 № 417н	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ТФ А/01.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях ТФ А/04.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными А/06.3 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета А/07.3 Прием родов у животных

3	13.002 Птицевод	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 342н	ОТФ А Выращивание и содержание птицы	ТФ А/01.3 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы ТФ А/02.3 Уход за птицей, санация помещений ТФ А/03.3 Регулирование микроклимата в птичнике ТФ А/04.3 Отлов и перемещение птицы ТФ А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими
---	-----------------	---	--------------------------------------	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Для направленности «Зоотехния сельскохозяйственных животных»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1. Организация работ по производству продукции животноводства	ПМ 01. Организация работ по производству продукции животноводства
ВД 2. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПМ 02. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11949 Животновод	ПМ 03. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Зоотехния сельскохозяйственных животных	
ВД 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	ПМ 04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ВД 5. Цифровизация производства	ПМ 05. Цифровизация производства

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 36.02.03 Зоотехния
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 36.02.03 Зоотехния
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.03 Зоотехния
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 36.02.03 Зоотехния
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том	Навыки:
		подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения:
		определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а

	числе, с применением цифровых технологий	также, первичной переработке и хранению продукции животноводства
		Знания:
		технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.		Навыки:
		определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
		проведения инвентаризации и паспортизации
		Умения:
		составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;
		пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению
		Знания:
		потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;
		нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;
		технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов,		Навыки:
		оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;
		оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;
		использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
		ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;
		контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.
		Умения:
		определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;
		корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;

	категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Знания: биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для уоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для уоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	Навыки: использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. Умения: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов. Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к

		скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности
	ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	Навыки: ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Знания: формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных
	ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Навыки: оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов. Умения: организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы Знания: порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм
ВД 2. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий	Навыки: разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ Умения: планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и

		продуктивным качествам.
		Знания:
		общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;
		назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.
	ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	Навыки:
		организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства
		Умения:
		определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;
		определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;
		определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния
	ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	Знания:
		правила ведения электронных баз данных;
		требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства;
		стандартные классификации продукции животноводства;
		условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции;
		методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;
		направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства
		Знания:
		Навыки:
		осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов
		Умения:
		анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения
		Знания:

		средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде	Навыки: ведения первичной отчетности по результатам выполнения работ; ведения учета и оценке продуктивности животных Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Знания: порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету
ВД 3. Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод	ПК 3.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Навыки: выбора способов содержания животных рационального кормления и разведения животных Умения: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата Знания: методы оценки качества и питательности кормов; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
	ПК 3.2 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	Навыки: отбора животных на племя, отбор и подбор пар Умения: проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности Знания:

		основные виды продуктивности и способы их учета; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы
	ПК 3.3 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Навыки:
		проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах
		Умения:
		проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
		Знания:
		основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным
ВД 4. Освоение видов работ по профессии рабочего Птицевод	ПК 4.1. Учитывать движение птицепоголовья	Навыки:
		Приема (сдачи) птицепоголовья по количеству и качеству Контроля состояния и активности птицы Проведения выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы Ведения первичного учета установленной формы
		Умения:
		Извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую
		Знания:
		Технологическую инструкцию по размещению птицы в птичнике Признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу Характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки) Инструкцию по ведению установленной документации
	ПК 4.2. Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления	Навыки:
		Кормлении поения птицы Внесения подстилки, подножной бумаги Удаления помета, подстилки, подножной бумаги Очистки кормушек, поилок Механической очистки от загрязнений, мойки внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования

		Умения:
		Использовать технологическое оборудование, материалы Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями
	ПК 4.3. Контролировать микроклимат в птичнике	Знания:
		Основы физиологии, поведения птицы
		Технологические инструкции кормления, поения птицы
		Технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы
		Уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке
		Навыки:
		Контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике
		Регистрации показателей приборов в документации установленного образца
		Умения:
		Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата
		Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
		Знания:
		Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света
		Влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы
		Параметры нормального микроклимата для птицы
		Порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца
	ПМ 4.4 Владеть техникой отлова и перемещения птицы	Навыки:
		Затемнения источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм
		Подготовки оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы
		Отлова, переносу по птичнику, размещению птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой
		Ведения документации установленной формы
		Умения:
		Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям
		Владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару
		Знания:

		Порядок подготовки птичника к отлову птицы Техника отлова, размещения птицы в тару
	ПМ 4.5. Собирать, сортировать и маркировать яйца	Навыки:
		Сбора яиц механизированно, вручную в тару Сортировки яиц по качеству, происхождению Нанесения маркировки на яйца механизированно, вручную Подсчета, передачи яиц по категориям качества, происхождению, количеству Сдачи яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий Ведения документации установленной формы
		Умения:
		Использовать оборудование механизированного яйцесбора Извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом Использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии Определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных)
		Знания:
		Строение яйца Признаки кондиционных и дефектных яиц Порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц График сбора яиц Приемы маркировки яиц Порядок заполнения установленной документации
ВД 5. Цифровизация производства	ПК 5.1. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	Навыки:
		применения отраслевых автоматизированных систем Подготовки планов-графиков выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами Оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля Оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля Ведения первичной отчетности по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде
		Умения:
		Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-

		ориентированных информационных системах производства продукции животноводства на автоматизированных технологических линиях Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Знания: Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации (использования) Правила ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 5.2. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования	Навыки: Подготовки планов-графиков выполнения технологических операций по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами Разработки заданий для структурных подразделений (работников) по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ Оперативного контроля поступления и расходования кормов, ведение первичного учета кормов Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений (работников) по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных Пользоваться специальным оборудованием при отборе проб кормов в соответствии с правилами его эксплуатации Знания: Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования,

		машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при заготовке, хранении, подготовке к использованию и использовании кормов для сельскохозяйственных животных Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональног о стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий	13.013 Специалист по зоотехнии	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения	13.013 Специалист по зоотехнии	ОТФ А Организация работ по производству	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в

		работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.		продукции животноводства	соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	13.013 Специалист по зоотехнии	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по	13.013 Специалист по зоотехнии	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями

		совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства			ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	13.013 Специалист по зоотехнии	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных	13.013 Специалист по зоотехнии	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями

		животных			
ВД 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий	13.013 Специалист по зоотехнии	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями	
	ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	13.013 Специалист по зоотехнии	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями	
	ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению	13.013 Специалист по зоотехнии	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для	

		исполнителями.			сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде	13.013 Специалист по зоотехнии	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных ТФ А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
	ВД 03 Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод	ПК 3.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	13.003 Животновод	А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственны х животных	А/01.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях А/04.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными
		ПК 3.2 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	13.003 Животновод	А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственны х животных	ТФ А/06.3 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета
		ПК 3.3 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	13.003 Животновод	А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственны х животных	ТФ А/07.3 Прием родов у животных
ВД по запросу	ВД 04 Выполнение	ПК 4.1. Учитывать движение	13.002 Птицевод	ОТФ А Выращивание и содержание птицы	ТФ А/01.3 Учет движения

работодателя	вида деятельности по профессии рабочего Птицевод	птицеголовья			птицепоголовья, контроль состояния птицы
		ПК 4.2. Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления	13.002 Птицевод	ОТФ А Выращивание и содержание птицы	ТФ А/02.3 Уход за птицей, санация помещений
		ПК 4.3. Контролировать микроклимат в птичнике	13.002 Птицевод	ОТФ А Выращивание и содержание птицы	ТФ А/03.3 Регулирование микроклимата в птичнике
		ПМ 4.4 Владеть техникой отлова и перемещения птицы	13.002 Птицевод	ОТФ А Выращивание и содержание птицы	ТФ А/04.3 Отлов и перемещение птицы
		ПМ 4.5. Собирать, сортировать и маркировать яйца	13.002 Птицевод	ОТФ А Выращивание и содержание птицы	ТФ А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц
	ВД 05 Цифровизация производства	ПК 5.1. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	13.013 Специалист по зоотехнии	ОТФ А - Организация работ по производству продукции животноводства	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 5.2. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования			А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 35.02.03 «Зоотехния»:

[illegible]

[illegible]

МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочих 17503 Птицевод	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О		
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О		
ПП.04	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О		
ПМ ₀₅	Цифровизация производства																											
МДК.05.01	Цифровые и сквозные технологии в зоотехнии	О	О	О	О	О	О	О		О																О	О	
УП.05	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О																О	О	
ПП.05	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О																О	О	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Объем образовательной программы в академических часах							Обязательная часть образовательной программы в	Вариативная часть образовательной программы в	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	1 курс			2 курс		3 курс			
					Дисциплины и МДК		Практики		Промежуточная аттестация								
					Всего по УД/МДК	В т.ч.						1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
O.00	Общеобразовательный цикл	ЭЭ, ДЗ	1476	722	1404	722	0	72	0	1476	0	576	648	180	0	0	0
ОУП6.01	Русский язык	-, Э	72	38	60	38		12				34	26				
ОУП6.02	Литература	ДЗ	108	54	108	54							108				
ОУП6.03	История	-, ДЗ	136	46	136	46						72	64				

ОУП6.04	Обществознание	-, ДЗ	72	34	72	34						34	38				
ОУП6.05	География	ДЗ	72	28	72	28								72			
ОУП6.06	Иностранный язык	-, ДЗ	72	70	72	70						34	38				
ОУП6.07	Математика	-,Э	232	76	220	76		12				96	124				
ОУП6.08	Информатика	ДЗ	108	80	108	80								108			
ОУП6.09	Физическая культура	-, ДЗ	72	58	72	58						34	38				
ОУП6.10	ОБЖ	ДЗ	68	46	68	46						68					
ОУП6.11	Физика	-,ДЗ	108	14	108	14						68	40				
ОУПу.12	Химия	-,Э	162	94	138	94		24				68	70				
ОУПу.13	Биология	-,Э	162	52	138			24				68	70				
	Индивидуальный проект		32	32	32								32				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5 ДЗ	360	214	360	0	0			360	0	36	144	72	72	36	0
СГ.01	История России		36	8	36					36			36				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	72	72	72					72				36	36		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	72	20	72					72			72				
СГ.04	Физическая культура	-,ДЗ	108	96	108					108				36	36	36	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	36	10	36					36		36					
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	8	36					36			36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1Э, 5ДЗ	516	254	360	254	0	12		372	144			216	288	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Э	84	32	72	32		12		84				36	36		
ОП.02	Основы зоотехнии	ДЗ	36	10	36	10				36					36		
ОП.03	Информационные технологии в	ДЗ	72	72	72	72				72				72			

	профессиональной деятельности																
ОП.04	Основы микробиологии и зоогигиены	ДЗ	72	36	72	36				72					72		
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ДЗ	72	30	72	30				72					72		
ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	36	12	36	12				36				36			
ОП*07	Охрана труда		36	14	36	14					36			36			
ОП*08	Основы цифровой экономики	ДЗ	36	12	36	12					36			36			
ОП*09	Цифровая трансформация АПК	ДЗ	72	36	72	36					72				72		
П.00	Профессиональный цикл	Э	1284	162	432	162	20	60		780	504	0	0	144	468	540	0
ПМ.01	Организация работ по производству продукции животноводства	1Э	588	116	324	116	20	12		408	180						
МДК.01.0 1	Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных		156	44	144	44	20	12		84	72			72	72		
МДК.01.0 2	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	ДЗ	108	38	108	38				72	36					108	
МДК.01.0 3	Первичная переработка продукции животноводства		72	34	72					36	36			72			
УП.01	Учебная практика		72							72					72		
ПП.01	Производственная практика		180							144	36				36	144	
ПМ.02	Организация работы структурного подразделения	1Э	156	26	72	26	0	12		156	0						

	предприятия отрасли																
МДК.02.0 1	Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения	ДЗ	48	10	36	10		12		48						36	
МДК.02.0 2	Организация работы по производству и переработке продукции животноводства	ДЗ	36	16	36	16				36						36	
УП.02	Учебная практика		36							36						36	
ПП.02	Производственная практика		36							36						36	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1Э	156	20	36	20	0	12		156	0						
МДК.03.0 1	Выполнение работ по профессии рабочих 11949 Животновод		48	20	36	20	0	12		48					36		
УП.03	Учебная практика		36							36					36		
ПП.03	Производственная практика		72							72					72		
ПМ*04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1Э	156	20	36	20	0	12		12	144						
МДК.04.0 1	Выполнение работ по профессии рабочих 17503 Птицевод		48	20	36	20	0	12		12	36				36		
УП.04	Учебная практика		36								36				36		
ПП.04	Производственная практика		72								72				72		
ПМц05	Цифровизация производства	1Э	228	8	36	8	0	12	0	48	180						
МДК.05.0 1	Цифровые и сквозные технологии в зоотехнии	ДЗ	48	8	36			12		12	36					36	

УП.05	Учебная практика		36								36					36	
ПП.05	Производственная практика		144							36	108					72	72
ПА	Промежуточная аттестация												72		36		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216														216
Итого: на базе основного общего образования			3852	1338	2772	1338	20	144		2988	648	612	864	612	864	612	288

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП 07. Охрана труда	36	ПОП-П/работодатель	Обоснование дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия АО «Заря им.А.Ф.Попова». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области: охраны труда и техники безопасности при работах с животными, организации кормовой базы, работе на предприятии.
2	ОП 08. Основы цифровой экономики	36	ПОП-П/работодатель	Практико-ориентированные занятия нацелены на использование информационных технологий в животноводстве
3	ОП 09. Цифровая трансформация АПК	72	ПОП-П/работодатель	Обоснование дисциплины направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия АО «Заря им.А.Ф.Попова». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области: программного обеспечения для компьютерных систем в АПК

4	ПМ 01. Организация работ по производству продукции животноводства	180	ЦОМ/проект	Детализируется и углубляется изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия АО «Заря им.А.Ф.Попова». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области профессиональной компетенции: Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами
5	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	ПОП-П/работодатель	Детализируется и углубляется изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия ОАО «Птицефабрика Тульская». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области профессиональных компетенций: Учитывать движение птицеголовья Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления Контролировать микроклимат в птичнике Владеть техникой отлова и перемещения птицы Собирать, сортировать и маркировать яйца
6	ПМ 05. Цифровизация производства	144	ПОП-П/работодатель	Детализируется и углубляется изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики отраслевых требований предприятия АО «Заря им.А.Ф.Попова». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области профессиональной компетенции: Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования
Итого		648		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
-------	--	-------------------------------------	---	---------------------	--	---------------------------------

1	1.Кормление крупного рогатого скота 2.Оценка санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений 3.Определение органолептических показателей качества и безопасности кормов	ПП 01 МДК 01.01 Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных	72	3-4	АО «Заря им.А.Ф.Попова»	Главный зоотехник
2	1. Ознакомление с организацией работы пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. 2. Отработка методов диагностики беременности. 3. Знакомство с устройством, оборудованием и работой родильного отделения. 4. Освоение методики оказания помощи животным 5. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации 6. Составление плана ликвидации бесплодия.	ПП 01 МДК 01.02 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	72	5	АО «Заря им.А.Ф.Попова»	Главный зоотехник
3	1. Выполнение работ по убою и первичной обработке мяса. 2. Ознакомление с документацией и её оформлением при приемке сдаче скота. 3. Анализ условий хранения мяса и мясопродуктов при различных способах холодильной обработки. 4. Определение качества мяса и мясопродуктов при хранении. 5. Анализ условий хранения и транспортировки молока и молочных продуктов. 6. Подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации. Оформление документов на реализацию животноводческой продукции. 7. разработка предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.	ПП 01 МДК 01.03 Первичная переработка продукции животноводства	36	3	АО «Заря им.А.Ф.Попова»	Главный зоотехник
4	1.Планирование работы исполнителей. 2.Расчет по принятой методике основных производственных фондов. 3.Расчет по принятой методике основных производственных фондов. 4.Инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работы. 5.Разработка мероприятий по мотивации и стимулированию персонала.	ПП 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	36	5	АО «Заря им.А.Ф.Попова»	Главный зоотехник

	6.Оценка качества выполненных работ.					
5	1.Подготовка помещения и оборудования к приему птицы, обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря. 2.Оценивать качество яиц и мяса птицы по категориям. 3.Текущая выбраковка птицы 4.Комплектование промышленного стада кур. 5.Проведение профилактического перерыва. 6.Выполнять работу по уходу, кормлению, поению, регулированию микроклимата в соответствии с принятой технологией и распорядком дня	ПП 03. Выполнение работ по профессии рабочих 11949 Животновод	72	4	АО «Заря им.А.Ф.Попова»	Главный зоотехник
6	1.Учитывать движение птицеводов 2.Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления 3.Контролировать микроклимат в птичнике 4.Владеть техникой отлова и перемещения птицы 5.Собирать, сортировать и маркировать яйца	ПП 04 Выполнение работ по м профессии рабочих 13.002 Птицевод	72	4	ОАО «Птицефабрика Тульская»	Главный технолог
7	1.Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами 2.Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования	ПП 05 Цифровизация производства	72	6	АО «Заря им.А.Ф.Попова»	Главный зоотехник

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО				
1 курс	39	0	0	2	0	11	52
2 курс	31	4	5	1	0	11	52
3 курс	11	2	5	1	6	2	27
Всего	81	6	10	4	6	24	131

Обозначения и сокращения:



– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю); – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Заря им.А.Ф.Попова»; ОАО «Птицефабрика Тульская», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Заря им.А.Ф.Попова»; ОАО «Птицефабрика Тульская», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- русского языка и культуры речи;
- литературы;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- истории;
- географии;
- математических дисциплин;
- физики;
- экономики и права;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- химии;
- биологии;
- анатомии и физиологии животных;
- микробиологии, санитарии и гигиены;

Мастерские и зоны по видам работ:

- Цифровые технологии в АПК
- Производство продукции животноводства

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: зоотехник, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Заря им.А.Ф.Попова»; ОАО «Птицефабрика Тульская», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Тында Евгений Анатольевич	ОАО Птицефабрика «Тульская»	Главный технолог	10 лет
2	Овчинникова Наталья Валериевна	АО «Заря им.А.Ф.Попова»	Главный зоотехник	31 год
Педагогические работники ГПОУ ТО «ТСХК им.И.С.Ефанова», имеющие трудовой стаж работы не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность педагогического работника	Условия привлечения	Общий трудовой стаж работы педагогического работника в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Малевинская О.Ю.	Преподаватель	По основному месту работы	6 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».