Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы экономики

для специальности:

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

Тула, 20__

Утверждаю

Директор колледжа

_____ О.А. Глотов

Приказ №199/1 «15» июля 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности: 35.02.07 – Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Разработчик: Джалалян С.С., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от « 4 » июня 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности СПО: 35.02.07 – Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать общие положение об экономической теории; иметь представления об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- -находить и использовать необходимую экономическую информацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часов,
- из них: практические занятия – 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов Выполнение творческого или исследовательского проекта Внеаудиторная самостоятельная работа	14 10 8
Промежуточная аттестация в форме ***зачета***	

2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**84**	**4**
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		**2**	1
Раздел 1. Экономика и экономическая теория				
Тема 1.1. Экономика и экономическая теория	**Содержание материала:**		**4**	
	1	Сущность понятия экономика; главные экономические вопросы.		1
	2	Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей		1
	3	Сущности понятия потребности, структура потребностей.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ		**2**	
Тема 1.2. Собственость и её виды	**Содержание материала:**		**4**	
	1	Сущность понятия собственности. Основные типы собственности.		1
	2	Сущности понятий присвоение и отчуждение		3
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная самостоятельная работа		**2**	
Тема 1.3 Организация хозяйственной деятельности	**Организация хозяйственной деятельности**		**4**	
	Содержание материала:		**2**	
	1	Сущность понятия кооперация труда и её эффективность. Разделение труда.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой по теме Организация предпринимательской деятельности.		**2**	
	Практические занятия: Блага. Кругооборот благ. Потребности.		**2**	
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 2.1 Структура микроэкономики	**Содержание материала:**		**4**	
	1	Выручка прибыль предприятия.		1
	2	Понятия рынка, условия её возникновения его функции.		1

	3	Деньги, золотой стандарт, функции денег.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада Экономические кризисы в России.		**2**	
Тема 2.2. Конкуренция и монополия	**Содержание материала:**		**4**	
	1	Конкуренция, совершенная конкуренция.		1
	2	Монополистическая конкуренция		3
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная самостоятельная работа		**2**	
Тема 2.3. Экономические основы бизнеса	**Содержание материала:**		**4**	
	1	Понятие фирмы. Коммерческого расчёта.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов Уровень жизни: понятие и факторы.		**2**	
	Практические занятия: Спрос и предложение. Рыночное равновесие		**2**	
Раздел 3. Распределение доходов в обществе				
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике	**Содержание материала:**		**4**	
	1	Понятие дохода		1
	2	Понятие заработной платы: её сущность и формы.		1
	3	Понятие земельной ренты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная самостоятельная работа Проблемы вступления России в ВТО		**2**	
Тема 3.2. Государственное перераспределение дохода	**Содержание материала:**		**2**	
	1	Роль государства в перераспределении дохода в обществе.		1
	2	Основа налогового механизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная самостоятельная работа		**2**	
	Практические занятия: Собственность конкуренция.		**2**	
Раздел 4. Макроэкономика	**Макроэкономика**			
Тема 4.1. Структура макроэкономики	**Содержание материала:**		**2**	
	1	Основные макроэкономические показатели.		1
	2	Макроэкономические проблемы, взаимосвязь между ними.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная самостоятельная работа Внешний долг России и проблемы его урегулирования.		**2**	
Тема 4.2.	**Содержание материала:**		**2**	

Экономический рост национального хозяйства	**1**	Понятие экономического роста и основные показатели.		2
	2	Типы экономического роста: Экстенсивный, интенсивный, смешанный.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов Международные валютно-финансовые организации.		**2**	
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие макроэкономики	**Содержание материала:**		**4**	
	1	Цикличное развитие макроэкономики		2
	2	Понятие безработицы. Виды безработицы.		1
	3	Понятие инфляции. Типы и виды инфляции.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Теории глобализации.		**2**	
Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства	**Содержание материала:**		**2**	
	1	Сущность понятия «экономическая система» её типология.		1
	2	Сущность рыночного саморегулирования.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная самостоятельная работа		**2**	
Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система	**Содержание материала:**		**4**	
	1	Понятие финансов и их функции.		2
	2	Понятие государственного бюджета, структура его доходов и расходов.		1
	3	Понятия банки, его функции, типы банков; их роль в денежно-кредитной системе.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Международное валютно-финансовые организации.		**2**	
	Практические занятия: Национальное богатств		**2**	
Раздел 5. Современная мировая экономика				
Тема 5.1. Мировое хозяйство на рубеже 20-21 столетий	**Содержание материала:**		**4**	
	1	Современное понятие «мировое хозяйства»		3
	2	Сущность международного перемещения капитала и рабочей силы.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: рефератов Центральны банк и его роль.		**2**	
Тема 5.2. Мировой рынок товаров и услуг	**Содержание материала:**		**4**	
	1	Экономические основы международной торговли.		2
	2	Типы внешнеторговой политики: протекционизм и свободная торговля.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности миграционных процессов во 2-й половине 20века.		**2**	
Тема 5.3. Глобализация	**Содержание материала:**		**4**	
	1	Сущность и тенденции глобализации мировой экономики.		1

мировой экономики	**2**	Пути достижения международной экономической безопасности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада Мировой опыт свободных экономических зон.		**2**	
	Практические занятия: Банковская система.		**2**	
Всего:			**96**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся,

-рабочее место преподавателя,

-комплект учебно-методических материалов,

-наглядные пособия,

-раздаточный материал,

-учебники по экономике.

Технические средства обучения:

-телекоммуникация,

-компьютеры, проектор,

-программное обеспечение общего назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебный изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1) Белоцерковский В.И. Бородин Экономика-2012

2) Ларионов И.К. Экономическая теория. Общие основы и особенности России. - М., «Дашкова К,» 2014

3) Экономическая теория. Под ред. Н.И.Базылева, С.Пб.: Гурко-Мн.: Интерпрессервис; Экопреспектив,2012.

4) А.Ф Шишкин Экономическая теория. В 2 кн. – М.: Владос, 2014.

5) Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М.: Юрист, 2013

Дополнительные источники:

1) Гомола А.И. Экономика для профессии специальных социально экономического профиля: Учебник А.И. Гомола В.Е. Кирилов, П.А. Жанин- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2012-336 с.

2) Пястолов С.М Экономическая теория: учёба. для студ. учреждений сред. Проф. Образов. С.М. Пястолов -3-е изд. перераб. и доп. –М.: Издательский цент «Академия», 2012-240 с.

3) Станиславская И.К, Стрелец И.А. Экономическая теория: Учебник И.К.Станиславский И.А. Стрелец. 2-е изд. перераб. И доп.- М.: Издательство. Эксмо, 2009-448 с.

Интернет-ресурсы

www.expert.ru
www.akm.ru
http://economics.edu.ru
www.rbk.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умения, усвоения знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	
знать общие положение об экономической теории; иметь представления об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике	Тестирование. Наблюдение и оценка знаний обучающихся
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Оценка выполнения и защиты рефератов, их рецензирование.