Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

«Утверждаю»
Директор колледжа
_____ О.А.Глотов
«15» ноября 2016г. Приказ № 356

Положение
по организации инклюзивного образования
в ГПОУ ТО
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «14» ноября 2016г

Тула, 2016

Положение
по организации инклюзивного образования
в ГПОУ ТО
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова».

1.2.Положение подготовлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 25 апреля 2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 22 января 2014г № 31 и от 15 декабря 2014г. № 1580);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями на 18 августа 2016 года).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 марта 2014 г. N 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

-Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09. 2013 г. №1989-ЗТО

- Устав ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

1.3. Под **инклюзивным образованием** в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для обучающихся, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В колледже организовано инклюзивное обучение для обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, инвалидов по общему заболеванию и с нарушением двигательного аппарата.

1.6. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе колледжа.

1.7. Контроль освоения образовательных программ обучающимися-инвалидами (инвалидами) осуществляет зам. директора по УР.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об

установлении инвалидности на любой ступени образования по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Прием в колледж обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях.

2.3. Специальная помощь обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение, оказывается социально-психолого-педагогической службой на базе колледжа.

2.4. Наполняемость группы интегрированного обучения составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 3-4 человек.

2.5. При организации инклюзивного обучения колледж обязан:

- разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения;
- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в обучение (обеспечить наличие педагога-психолога, социального педагога, при необходимости – других специалистов);
- обеспечить соответствующую материальную базу;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы обучающимся, динамику обучения, его коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с обучающимися с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК (если есть), выполнять требования программ реабилитации (если есть).

2.6. Контроль своевременного проведением занятий, выполнения учебных программ осуществляет зам. Директора по УР.

2.7. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к образовательному учреждению и обратно несут родители (законные представители).

2.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в колледже несет колледж.

2.9. Промежуточная аттестация, перевод на следующий курс, итоговая аттестация выпускников, обучающихся инклюзивно, осуществляется на общих основаниях в соответствии с нормативными документами.

III. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии.

3.3. Приказ колледжа об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), включает:

- аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно,
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости),
- часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией),

-организация психолого-педагогического сопровождения,

- возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников колледжа.
- индивидуальный учебный план обучающегося-инвалида (инвалида) с полной учебной нагрузкой с учетом инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии).

3.5. План воспитательной работы колледжа, должен включать в себя:

- мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у обучающихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам;
- проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

3.6 Ответственность за организацию воспитательной среды в колледже возлагается на зам. директора по воспитательной работе.